

2015 年福建省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试

教育综合知识（幼教） 试卷

（课程代码 09001）

考生答题注意事项：

1. 本试卷考试时间 120 分钟，满分 150 分。

2. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上的相应代码涂黑。非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔并严格按照题号顺序在答题卡上书写作答，在试卷上作答无效，试卷空白处可作为草稿纸使用。

3. 考试结束后，考生必须将试卷和答题卡一并交回。

4. 合理安排答题空间，超出答题区域无效。

第一部分 选择题

一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）

每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将答题卡的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1. 2015 年 1 月 12 日至 14 日，中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第五次全体会议在北京举行。习近平总书记在会上强调要按照“四个全面”的要求坚定不移地推进党风廉政建设和反腐败斗争。“四个全面”是指（ ）

- ①全面建成小康社会 ②全面深化改革
③全面依法治国 ④全面从严治党
⑤全面建设生态文明

A. ①②③④ B. ①②④⑤ C. ①③④⑤ D. ②③④⑤

【中子星押题】冲刺班，2015 年 1 月时事政治，重点知识，讲义 P40；

中子星教师招考时政练习 59 题，2014 年 11 月，第 3 题。

2. 2015 年 3 月 24 日，中共中央政治局审议通过广东、天津、福建自由贸易试验区总体方案，进一步深化上海自由贸易试验区改革试验方案。其中主要发展对台湾地区和东盟贸易的自贸区是（ ）

- A. 福建 B. 上海 C. 天津 D. 广东

【中子星押题】冲刺班，2014 年闽台关系十大新闻，重点知识，讲义 P48。

模拟班，模拟试卷三，第 6 题，接近原题。

中子星教师招考时政练习 59 题，2015 年 3 月，第 1 题。

3. 国家统计局 2015 年 1 月 20 日发布数据，经初步核算，2014 年我国国内生产总值 636463 亿元，按可比价格计算比上年增长（ ）

- A. 7.0% B. 7.4% C. 8.0% D. 8.4%

【中子星押题】冲刺班，2015 年 1 月时事政治，重点知识，讲义 P40。

中子星教师招考时政练习 59 题，2015 年 1 月，第 1 题。

4. 十二届全国人大常委会第十一次会议决定将每年的 12 月 4 日设立为（ ）

- A. 扶贫日 B. 烈士纪念日
C. 国家宪法日 D. 抗日战争胜利纪念日

【中子星押题】提高班, 2014年10月时事政治, 重点知识, 讲义P30;
冲刺班, 2014年国内十大新闻, 重点知识, 讲义P47。
中子星教师招考时政练习59题, 2014年11月, 第2题。

5. 获得2014年度国家最高科学技术奖的是中国工程物理研究院高级科学顾问()
A. 于敏 B. 程开甲 C. 吴孟超 D. 袁隆平

【中子星押题】冲刺班, 2015年1月时事政治, 重点知识, 讲义P39;
中子星教师招考时政练习59题, 2015年1月, 第2题。

6. 2014年6月12日至7月13日, 第20届世界杯足球赛在巴西举行, 获得冠军的足球队是()

A. 荷兰队 B. 德国队 C. 巴西队 D. 阿根廷队

【中子星押题】提高班, 2014年7月时事政治, 重点知识, 讲义P15。

7. 2014年6月15日至25日, 在卡塔尔首都多哈举行第38届世界遗产大会上, 我国申报的被列入世界遗产名录的文化遗产是()

A. 殷墟 B. 五台山 C. 大运河 D. 云岗石窟

【中子星押题】提高班, 2014年6月时事政治, 重点知识, 讲义P10。
中子星教师招考时政练习59题, 2014年6月, 第3题。

8. 《中华人民共和国未成年保护法》规定, 非法招用未满16周岁的未成年人, 情节严重的, 由工商行政管理部门()

A. 追究民事责任 B. 追究刑事责任 C. 吊销营业执照 D. 提出口头警告

【中子星押题】提高班, 重点知识, 课本P31。
提高班模拟试卷五, 材料分析题54, P29。

9. 《幼儿园教师专业标准(试行)》“专业知识”维度所包含的领域内容是()

- A. 幼儿发展知识、幼儿保育和教育知识、通识性知识
- B. 幼儿发展知识、幼儿保育和教育知识、沟通与合作知识
- C. 幼儿发展知识、沟通与合作知识、通识性知识
- D. 沟通与合作知识、幼儿保育与教育知识、通识性知识

10. 《中小学幼儿园安全管理办法》要求, 省级教育行政部门向国务院教育行政部门书面报告上一年度学校安全工作和学生伤亡事故情况的时间, 应当是在每年的()

- A. 1月15日前
- B. 1月31日前
- C. 2月15日前
- D. 2月28日前

【中子星押题】提高班划线重点, P118

11. 《中华人民共和国教育法》第十条规定, 国家扶持和发展()

- A. 老年人教育事业
- B. 残疾人教育事业
- C. 体育特长生教育事业
- D. 流动人员教育事业

【中子星押题】提高班划线重点, P2

- 12.《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定,依法聘任校长的部门是()
A.省级人民政府
B.县级人民政府
C.省级人民政府教育行政部门
D.县级人民政府教育行政部门

【中子星押题】提高班划线重点,P13

- 13.提出“大自然、大社会都是活教材”观点的教育家是()
A.陈鹤琴 B.蔡元培 C.杜威 D.夸美纽斯

【中子星押题】基础班讲义,陈鹤琴的活教育理论,P6
提高班划线重点

- 14.下列不属于蒙台梭利教育思想的是()
A.强调儿童内在生命力
B.强调游戏在幼儿教育中的地位和价值
C.重视儿童心理发展的敏感期和阶段性
D.强调儿童在“工作”中发展

【中子星押题】基础班讲义,蒙台梭利的学前教育思想,P4-5
提高班划线重点

- 15.有位家长抱怨,“别的孩子能说会道、聪明伶俐,自己的孩子却口齿不清、笨手笨脚。”这位家长的说法与当代儿童相违背的是()

- A.儿童是一个全方位不断发展的“整体”的人
B.儿童的发展具有主观能动性
C.儿童具有巨大的发展潜能
D.儿童的发展具有个体差异性

【中子星押题】基础班讲义,当代儿童观,P8
提高班划线重点

- 16.下列表述属于行为目标的是()
A.体验分享食物的快乐,萌发初步的分享意识
B.会使用订书机装订自制图书
C.积极参与仿编活动,体验仿编诗歌的成功感
D.喜欢参加制作指环的手工活动

【中子星押题】基础班讲义,目标表述性质,P11
提高班划线重点

- 17.在幼儿园课程评价中,既是课程评价对象,又是课程评价主体的是()

- A.教师和家长
B.管理人员和教师
C.教师和幼儿
D.管理人员和幼儿

【中子星押题】基础班讲义,幼儿园课程评价的基本要素,P12
提高班划线重点

- 18.小班的李老师经常组织幼儿玩各种游戏,壮壮参加了这些游戏后,由入园时的焦虑不安,乱发脾气到现在每天都能开开心心,这说明游戏可以促进幼儿()
A.情感的发展
B.语言的发展
C.认知的发展
D.社会性的发展

【中子星押题】基础班讲义，幼儿园游戏的价值，P14
提高班划线重点

19.几个小朋友开心地表演故事“金色的房子”，这一游戏属于()

- A.音乐游戏
- B.听说游戏
- C.体育游戏
- D.创造性游戏

【中子星押题】基础班讲义，当代儿童观，P8
提高班划线重点

20.张老师在开展主题活动“元宵节”时，组织幼儿前往社区观赏花灯、亲子猜灯谜、家长助教做元宵丸等活动。这一主题活动未体现的特点是()

- A.知识的横向联系性
- B.整合各种教育资源
- C.生活化、游戏化的学习
- D.富有弹性的计划

【中子星押题】基础班讲义，幼儿园主题活动的特点，P23，需要结合题目综合判断

提高班划线重点

21.当发现某幼儿心理、行为有问题时，教师需要向家长详细反馈幼儿在园各方面的情况，与家长讨论和寻找问题的解决方法。这种情况，最有效的家园沟通方式是()

- A.家访
- B.书信便笺
- C.家园联系手册
- D.家长会

【中子星押题】提高班划线重点 第28页

22.家园合作的注意事项不包括()

- A.要赢得家长的信任和真诚合作
- B.努力提高双方合作共育的能力
- C.追求合作共育效益最大化
- D.共育过程中，幼儿园与家长是监督关系

23.幼儿园提前学习小学低年级的内容，这种做法违背了()

- A.主体性原则
- B.发展适宜原则
- C.以游戏为基本活动原则
- D.教育的活动性原则

【中子星押题】提高班划线重点 第28页

24.古往今来的儿童都爱活动、爱游戏，这一现象说明儿童心理年龄阶段特征具有()

- A.阶段性
- B.稳定性
- C.可变化性
- D.整体性

【中子星押题】基础班讲义，儿童心理发展年龄特征的稳定性和可变性，P34
提高班划线重点

25.婴儿最初只有快乐和痛苦两种情绪，随着年龄的增加，至两岁左右已经有惧怕、厌恶、愤怒、欢乐等情绪，这一现象说明儿童心理活动的发展趋势是()

- A.从简单到复杂
- B.从具体到抽象

C.从被动到主动 D.从凌乱到成体性

【中子星押题】基础班讲义, 学前儿童心理发展趋势, P33
提高班划线重点

26.儿童心理发展最基本的自然物质前提是()

A.遗传 B.生理成熟 C.环境 D.教育

【中子星押题】提高班划线重点, 影响儿童心理发展的客观因素, P36

27.强强能理解 3 个皮球和 1 个皮球合起来是 4 个皮球, 但不能理解 $3+1=4$, 这说明幼儿思维特点具有()

A.行动性 B.具体性 C.抽象性 D.简单性

【中子星押题】提高班划线重点 讲义 51 页

28.老师请小朋友把上周学过的歌曲“我的好妈妈”唱一唱, 许多小朋友高兴地唱起来, 这种记忆现象是()

A.保持 B.识记 C.回忆 D.遗忘

【中子星押题】提高班补充重要知识 学前心理学第三章 第四节

29.皮亚杰儿童思维发展理论认为具有明显的自我中心特征的思维处于()

A.感知运动阶段 B.前运算阶段
C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

【中子星押题】基础班讲义, 皮亚杰的认知发展阶段, P52
提高班划线重点

30.如果儿童出现口吃, 开始发生的年龄一般是()

A.1~2 岁 B.2~3 岁 C.3~4 岁 D.4~5 岁

【中子星押题】提高班重要知识点 学前心理学第二章第二节

31.幼儿正在画“汽车”, 听到别人说“这像汽车吗?” 他立刻说“我画的是房子”。这一现象表明了幼儿 ()

A.以想象过程满足 B.现象的内容零散, 无系统
C.想象的主题不稳定 D.想象受兴趣的影响

【中子星押题】基础班讲义, 儿童想象的特点, P49
提高班划线重点

32.幼儿认为“下午是午睡起来以后”, 这说明幼儿对时间的知觉依靠的是()

A.日历的变化 B.季节的变化
C.钟表的行走 D.生活作息制度

【中子星押题】提高班重要知识点, 讲课例题

33.幼儿知道凡是刚从锅里蒸出来的东西都是烫热的, 这种认识的获得是通过()

A.感知 B.记忆 C.想象 D.思维

【中子星押题】提高班重要知识点, P50, (基础班范例, 第三章学前儿童认知发展)

- 34.儿童对目标刺激“贴上”某种特定的标签以便于记忆,这是()
A.视觉复述策略 B.组织性策略 C.定位策略 D.提取策略

【中子星押题】基础班讲义,儿童记忆的策略,P48
提高班划线重点

- 35.开始能以自身为中心辨别左右的年龄大约是()
A.2岁 B.3岁 C.5岁 D.7岁

【中子星押题】基础班讲义,幼儿方位知觉发展的特点,P44
提高班划线重点

二、判断选择题(本大题共10小题,每小题1分,共10分)

判断下列各小题正误,你认为是正确的,请将答题卡上对应题目的答案代码“A”涂黑;你认为错误的,将答题卡上对应题目的答案代码“B”涂黑。

- 36.“教然后知困”“知困,然后能自强也”,强调的是教师职业道德素养主要是终身学习。()

A.正确 B.错误

【中子星押题】提高班重要知识点,教师职业道德模块

- 37.某校将操场改为对外开放的临时停车场收费管理,这种行为违反了《中小学幼儿园安全管理办法》。()

A.正确 B.错误

- 38.民国时期,陶行知、张雪门、张宗麟等人反对儿童教育的奴化和贵族化,创办了为平民子女服务的幼儿园,如“南京燕子矶幼稚园”、“北平香山慈幼院”等。()

A.正确 B.错误

【中子星押题】基础班讲义,关于北平香山慈幼院的知识点。陶行知曾经提出幼儿教育的富贵病,花钱病,外国病。

- 39.幼儿园环境是指在幼儿园中对幼儿身心发展产生影响的物质环境,幼儿园环境具有教育性,是孩子的第三任“教师”。()

A.正确 B.错误

【中子星押题】基础班讲义,环境是指物质环境和精神环境的总和,本题主要错在只提到物质环境。

- 40.研究与发展课程、管理课程是幼儿园课程评价的目的。()

A.正确 B.错误

- 41.主题活动是围绕五大领域的某一中心内容作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。()

A.正确 B.错误

【中子星押题】基础班讲义,主题活动的内涵,P23

42.从个别方面的评价发展到内在品质的评价是幼儿自我评价的特点之一。()

- A. 正确 B. 错误

【中子星押题】基础班讲义, 幼儿自我评价的特点, P58

43.移情是体验他人情绪、情感能力, 是个体觉察到他人的情绪反应时所产生的与他人相同的情绪体验。()

- A. 正确 B. 错误

【中子星押题】基础班讲义, 影响儿童亲社会行为发展的因素, P56

44.维果茨基认为教育学的作用就在于创造“最近发展区”, 教育应略超前于幼儿现有的发展水平。()

- A. 正确 B. 错误

【中子星押题】基础班讲义, 第一章第三节, 关于“最近发展区”的概念补充知识。

45.具有发声隐蔽特点的语言是问题言语。()

- A. 正确 B. 错误

【中子星押题】基础班讲义, 问题语言的概念, P42

第二部分 非选择题

(请用 0.5 毫米黑色签字笔并严格按照题号顺序在答题卡上书写作答)

三、 填空题(本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分)

46. 2015 年 3 月 15 日, 第十二届全国人民代表大会第三次会议表决通过了修改《中华人民共和国____法》的决定。这是该法自 2000 年实施以来的第一次大修。

47. 根据《基础教育课程改革纲要(试行)》, 为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求, 实行国家、____和学校三级课程管理。

【中子星押题】提高班划线重点, P41

48. 《中华人民共和国教育法》第五十三条规定, 国家建立以____为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制, 保证学校教育经费的来源。

【中子星押题】提高班划线重点, P7

49. 《中华人民共和国教师法》二十四条规定, 教师____结果是受聘任教、 晋升工资、实施奖惩的依据。

【中子星押题】提高班划线重点, P21

50. 学前教育的整合性原则包括活动目标的整合、____的整合、教育资源的整合与活动形式和活动过程的整合。

51. 一个小朋友玩飞盘出了一身汗, 教师不顾他满身的汗水, 手把手地纠正他扔飞盘的动作。教师的行为违背了学前教育特殊原则的____原则。

【中子星押题】提高班划线重点, 讲义 10 页的例题

52.游戏是幼儿_____的活动、是幼儿感到快乐的活动、是充满想象和创造的活动、是虚构与现实统一的活动、是具体与形象的活动。

【中子星押题】 提高班划线重点，讲义 15 页

53.我国学前教育是我国社会主义教育事业的组成部分，是我国基础教育的重要组成部分，是我国_____和终身教育的奠基阶段。

【中子星押题】 模拟试卷一，41 题

54.教师是幼儿一日生活的支持者、引导者和_____。

55.被世人誉为“幼儿教育之父”的教育家是_____。

【中子星押题】 基础班讲义，福禄贝尔的学前教育思想，P3
提高班划线重点

56.处于直觉行动思维阶段的孩子，其思维的主要工具是感知和_____。

【中子星押题】 提高班划线重点，讲义 51 页

57.影响幼儿同伴关系的主要因素是外表和_____。

【中子星押题】 提高班重要补充知识点

58.培养认真细致的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾，这一教育措施主要是针对_____气质类型的孩子。

【中子星押题】 提高班划线重点，讲义 58 页，教师当堂举例，练习题中出现

59.一切有益于他人和社会的行为是_____。

【中子星押题】 基础班讲义，亲社会行为的概念，P55
提高班划线重点

60.儿童动作发展过程：头和躯干→双臂和腿→手，表明儿童动作发展遵循的规律是近远规律（或从中央部分的动作到边缘部分的动作）。

【中子星押题】 基础班讲义，学前儿童动作发展规律，P39
提高班划线重点

四、简答题。（本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

61.简述幼儿园教学活动的方法。

【中子星押题】 冲刺班讲义，简述幼儿园教学活动的主要方法。P3
幼儿园教学活动的方法有：

62.简述幼儿记忆的理解和组织程度发展的特点。

【中子星押题】 提高班划线重点，讲义 P47.

五、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 15 分，共 45 分）

63. 阅读材料，并回答问题。

材料：

中一班的轩轩小朋友在王老师组织活动时，一会儿玩从家里偷偷带来的机器人玩具，一会儿扯旁边女孩的头发，一会儿踢前面小朋友的屁股……王老师发现后当众指责轩轩“本来就笨，还不好好听”，还罚他不准参加接下来的户外体育游戏，于是，轩轩哇哇大哭。巡视的刘园长听见了，赶紧上前搂抱轩轩，安抚他的情绪。离园时，家长看见轩轩眼睛红红的，就问怎么回事。轩轩还没开口，刘园长就迎上前，向家长说明了此事并道歉。事后，刘园长严肃地批评了王老师，又耐心地指导她如何正确对待和处理孩子的问题。

回答：

- (1) 结合案例，分析刘园长如何践行教师职业道德规范。（6分）
- (2) 运用相关教育法律法规，分析案例中王老师的行为。（9分）

【中子星押题】模拟班 模拟卷一 60 题

64. 阅读材料，并回答问题。

材料：

郭老师为幼儿新创设了活动区“美美理发店”。有一天，“理发师”晨晨忙着给“顾客”丽丽剪头发，由于“理发店”只有一位顾客，“理发师”妮妮则拿着“剪刀”呆呆地坐在椅子上发愣，郭老师在旁看了一会儿走了。突然，晨晨跑过来对郭老师说：“老师，我没有电吹风给客人吹头发呢。”郭老师回应说：“没有电吹风，你可以干别的啊”。

一段时间以来，“理发师”们就只会给顾客剪、吹头发，“顾客”渐渐地少了。最后，“理发师”们因无人光顾纷纷离开了“理发店”。郭老师见状，无奈地将“理发店”撤掉了。

回答：

- (1) 请从“幼儿游戏的支持与指导”角度分析教师的教育行为。（8分）
- (2) 针对教师的教育行为提出合理建议。（7分）

【中子星押题】冲刺班讲义，案例分析题，案例一，P5

65. 阅读材料，并回答问题。

材料：

陈老师带小班幼儿到户外观察幼儿园的果树，幼儿瞧瞧这棵，抱抱那棵，看看这棵，摸摸那棵。集中谈话时，许多小朋友说不出其中任何一棵果树的特征、形状等，但小朋友能说出：看到了天上小鸟在飞，水池里有小金鱼在游来游去，果树上蝴蝶在飞舞，操场上有小朋友在玩“老鹰抓小鸡”的游戏……陈老师很是困惑。

回答：

- (1) 请分析材料中所反映的幼儿注意发展的特点。（9分）

(2) 结合案例, 提出合理的教育建议。(6分)

【中子星押题】冲刺班讲义, 案例分析题 3, P14

**2015年福建省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试
09001 教育综合知识(幼教) 试题答案及评分参考**

一、单项选择题(本大题共 35 小题, 每小题 2 分, 共 70 分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.A | 2.A | 3.B | 4.C | 5.A |
| 6.B | 7.C | 8.C | 9.A | 10.B |
| 11.B | 12.D | 13.A | 14.B | 15.D |
| 16.B | 17.C | 18.A | 19.D | 20.D |
| 21.A | 22.D | 23.B | 24.B | 25.A |
| 26.A | 27.B | 28.C | 29.B | 30.B |
| 31.C | 32.D | 33.D | 34.C | 35.C |

二、判断选择题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 36.A | 37.A | 38.A | 39.B | 40.A |
| 41.B | 42.B | 43.A | 44.A | 45.B |

三、填空题(本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分)

- | | |
|----------------------------|----------|
| 46.立法 | 47.地方 |
| 48.财政拨款 | 49.考核 |
| 50.活动内容 | 51.保教合一 |
| 52.自主自愿 | 53.学校教育 |
| 54.组织者 | 55.福禄贝尔 |
| 56.动作 | 57.性格 |
| 58.多血质 | 59.亲社会行为 |
| 60.近远规律(或从中央部分的动作到边缘部分的动作) | |

四、简答题(本大题共 2 小题, 每小题 5 分, 共 10 分)

61. 幼儿园教学方法的方法有:

- (1) 游戏法、操作法、练习法(统称: 实践法)
- (2) 观察法、演示法、示范法、电教法(统称: 直观法)
- (3) 讲解法、讲述法、提问法、讨论法、谈话法、对话法、口授法(统称: 语言法)
- (4) 欣赏法
- (5) 发现法

(评分说明: 回答五类中的任何一种方法均给 1 分, 共 5 分。)

62. 幼儿记忆的理解和组织程度逐渐提高, 具体有以下特点:

- (1) 幼儿容易运用机械记忆;(1分)
- (2) 幼儿意义记忆效果好;(2分)
- (3) 幼儿机械记忆和意义记忆都在不断发展。(2分)