

中子星教育寄语:

中子星教育 9 年专注福建教师招聘考试，广告宣传历来低调与缺乏，感谢每年考上教师的学员广而告知，才成就了中子星教育在教师招聘培训界的大规模，好名声，好口碑。

课程教学在于精准而不在于课时多少，课程教学在于有效，而不在于价格高低几百元；中子星教育师资力量雄厚，拥有大量名校一线在职老师，高精尖教学教研组，为学员提供最新考试走向，最精准押题，最高效上课效果。

友情提醒：由培训机构提供给大家的信息，真假皆有可能，做最明智的自己，选择一个好的培训机构直接影响着你的前程。多方考证，乘着学姐在校期间，多问几个学姐，每个机构教学优劣、信息真假由学姐直接告诉你。

多一个尝试，多一个选择，中子星教育还你一个前程！

2016 年福建省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试 教育综合知识（幼教） 试卷

第一部分 选择题

一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）

1. 中国药学家屠呦呦获得 2015 年诺贝尔（ B ）
A. 细胞学或药理学奖 B. 生理学或医学奖 C. 病理学或化学奖 D. 生物学或光学奖

【中子星押题】提高班，2015 年 10 月时事政治，重点知识，讲义 P33。

模拟班，模拟试卷三，第 21 题，接近原题。

【2016 年时事政治考前 68 点】45. 将 2015 年诺贝尔生理学或医学奖授予中国药学家屠呦呦

2. 2015年7月31日下午,国际奥委会第128次全会在马来西亚吉隆坡投票决定,将2022年冬奥会举办权交给中国的(A)

A. 北京 B. 上海 C. 哈尔滨 D. 张家界

【中子星押题】提高班,2015年8月时事政治,重点知识,讲义P21。

模拟班,模拟试卷二,第4题,接近原题。

【2016年时事政治考前68点】35. 国际奥委会第128次全会7月31日下午在马来西亚吉隆坡投票决定,将2022年冬奥会举办权交给北京。

3. 十二届全国人大四次会议表决通过自2016年9月1日起实行法律是(A)

A. 慈善法 B. 大气法 C. 证券法 D. 国家安全法

【中子星押题】模拟班,2016年3月时事政治,重点知识,讲义P2。

【2016年时事政治考前68点】62. 第十二届全国人民代表大会第四次会议圆满完成各项议程3月16日上午在人民大会堂闭幕。大会批准政府工作报告、“十三五”规划纲要、全国人大常委会工作报告等;通过慈善法。

4. 2016年1月29日国家统计局发布数据,经初步筛选,2015年中国国内生产总值按可比价格计算,比上年增长(D)

A. 8.1% B. 7.8 C. 7.2 D. 6.9

【中子星押题】冲刺班,2016年1月时事政治,重点知识,讲义P33。

模拟班,模拟试卷一,第1题,接近原题。

【2016年时事政治考前68点】66. 2015年中国GDP同比增长6.9%。

5. 2015年9月3日在北京天安门广场隆重举行纪念大会(包括检阅部队),以纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利(C)

A. 60周年 B. 65周年 C. 70周年 D. 80周年

【中子星押题】提高班,2015年9月时事政治,重点知识,讲义P23。

模拟班,模拟试卷一,第4题,接近原题。

【2016年时事政治考前68点】40. 中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年纪念活动总结大会9月16日在京举行。

6. “十三五”规划提出的到2020年实现的两个翻番是指(D)

①国家科技总量翻番②城乡居民人均收入翻番③国内生产总值翻番④农村人均生产总值翻番

A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③

【中子星押题】提高班，2015年10月时事政治，重点知识，讲义P33。

【2016年时事政治考前68点】43. 到二〇二〇年国内生产总值和城乡居民人均收入比二〇一〇年翻一番

7. 2016年1月19日至23日，国家主席习近平访问的中东三国是(C)

①沙特②伊拉克③埃及④伊朗

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

【中子星押题】冲刺班，2016年1月时事政治，重点知识，讲义P20。

【2016年时事政治考前68点】27. 1月19日习近平主席启程对沙特、埃及、伊朗进行国事访问，此访是今年中国外交的第一场重大行动，时逢中国同埃及建交60周年，也是同阿拉伯国家开启外交关系60周年。

8. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出的国家基本教育政策是(C)

A. 改革制度 B. 提高质量 C. 促进公平 D. 育人为本

【中子星押题】提高班，重点划线内容P50

9. 根据《中华人民共和国教育法》学校校长任职的必备条件是(D)

①具有中华人民共和国国籍②中国共产党党员
③具备国家规定的任职条件④在中国境内定居

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①③④

【中子星押题】提高班，重点划线内容P2

10. 《中小学幼儿园安全管理办法》要求学校开展针对洪水、地震、火灾事故的紧急疏散演练的频率是(B)

A. 每学期至少两次 B. 每学期至少一次 C. 每学期至少三次 D. 每学年至少三次

【中子星押题】提高班，重点划线内容P116

11、根据《中华人民共和国未成年人保护法》，对违法犯罪的未成年人实行的方针是（B）

- A. 教育惩罚，挽救 B. 教育、感化、挽救
C. 批评、教育、感化 D. 批评、教育、挽救

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P30

12、根据《中华人民共和国义务教育法》义务教育免收（D）

- A. 学费 B. 杂费 C. 学费和午餐费 D. 学费和杂费

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P10

13、提出“教育即生长，教育即生活，教育即经验的不断改造”观点的教育家是（C）

- A. 陈鹤琴 B. 张雪门 C. 杜威 D. 卢梭

【中子星押题】，冲刺班新增知识点讲义，杜威教育思想，P28

模拟班模拟二 15 题

14、下列不属于幼儿园区域活动特点的是（D）

- A 幼儿自选活内容 B 幼儿的自主性活动 C 小组和个体活动 D 集体活动

【中子星押题】提高班，重点划线内容，幼儿园区域活动的特点 P163

15、1904 年，清政府颁布《奏定学堂章程》’将我国的公告学前教育机构命名为（C）

- A 幼稚园 B 幼儿园 C 蒙养院 D 托儿所

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P131

16、幼儿园按照一定的要求和程序通过自身的实践活动进行学习的方法是（C）

- A 游戏法 B 直观法 C 操作法 D 发现法

【中子星押题】基础班讲义，幼儿园教学活动的方法，

提高班，重点划线 P147，模拟卷（二）第 18 题

17、冬冬生病多日未上幼儿园，李老师想详细了解冬冬的情况，下列最合适的做法是（D）

- A 开家长会 B 写信 C 打电话 D 家访

【中子星押题】基础班讲义，家园合作的形式，

提高班，重点划线 P198

模拟班，模拟卷三 54 题

18、一般说来，大班幼儿所处的游戏水平是（D）

- A 独自游戏 B 平行游戏 C 联合游戏 D 合作游戏

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P15

19、科学的学前教育课程评价标准应具备的四个基本特征是（A）

- A 准确性、有用性、合法性、可行性 B 准确性、导向性、合理性、可行性
C 准确性、价值性、教育性、可行性 D 准确性、目的性、合理性、规范性

【中子星押题】基础班讲义，学前教育课程评价标准的特征

提高班，重点划线 P95

20、在开展角色游戏时，王老师发现“理发店”没有顾客，理发师无所事事，王老师就去当顾客，并建议理发师去超市买一些理发用品。王老师在该游戏中的角色是（A）

- A 幼儿活动的支持者 B 幼儿活动的组织者
C 幼儿活动的整合者 D 幼儿活动的中介者

【中子星押题】提高班，重点划线内容，幼儿游戏的支持与指导 P130

21、下列关于优质师幼关系的描述不正确的是（D）

- A 幼儿与教师是民主平等关系 B 幼儿与教师是互动合作关系
C 幼儿与教师是共同成长关系 D 幼儿与教师是被管理者与管理者的关系

【中子星押题】冲刺班新增知识点讲义，优质师幼关系的特征 P74

22. 幼儿园请交通警察来园后给孩子们讲解交通规则，这属于（B）。

- A 幼儿园与家庭合作 B 幼儿园与社区合作
C 家庭与社区合作 D 家庭与交警合作

【中子星押题】基础班讲义，幼儿园与社区合作的内容

提高班，重点划线内容 P199

23. 教师在充分了解幼儿已有知识和理解能力、智力水平的基础上，提出“略为超前”的适度教育要求，即“跳一跳，摘个桃”，这体现了学前教育原则中的（C）。

- A 保教合一原则 B 整合性原则 C 发展适宜性原则 D 直观性原则

【中子星押题】基础班讲义，学前教育的一般原则

冲刺班最后押题 P8

模拟班，模拟卷二 23 题

24. “孟母三迁”的故事可用来说明影响儿童心理发展的主要因素是（B）

- A 遗传 B 环境 C 训练 D 活动

【中子星押题】基础班讲义，影响儿童心理发展的基本因素

提高班，重点划线内容 P42

25. 儿童动作发展的一般规律是 (A)

- A 从整体的动作到局部的动作 B 从局部的动作到整体的动作
C 从整体混乱的动作到局部混乱的动作 D 从局部混乱的动作到整体混乱的动作

【中子星押题】基础班讲义，学前儿童动作发展的规律

冲刺班最后押题 P29

26. 3--6 岁儿童使用的主要句型是 (C)

- A 单词句 B 多词句 C 简单句 D 复合句

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P75

27. 吃过巧克力再吃苹果，会感到苹果发酸，这种心理现象是 (B)

- A 感觉的适应 B 感觉的对比 C 知觉的适应 D 知觉的对比

【中子星押题】冲刺班新增知识讲义，感知觉规律在幼儿教育中的运用 P117

(协议班《学前心理学》练习第 35 题)

28. 玲玲跳舞时，既能使自己的动作与音乐合拍，又能与同伴保持一致，还能配上适当的表情，这属于 (A)

- A 注意的分配 B 注意的广度 C 注意的范围 D 注意的稳定性

【中子星押题】基础班讲义，学前儿童注意的品质

提高班重点划线内容 P121

29. 记忆表象的主要特征是 (A)

- A 概括性和形象性 B 概括性和想象性 C 概括性和真实性 D 具体性和真实性

【中子星押题】未命中

30. 在幼儿自主表演游戏中起主要作用的心理现象是 (A)

- A 想象 B 性格 C 感觉 D 知觉

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P132

模拟班，模拟卷（一）第 38 题。

31. 幼儿思维的典型方式是 (B)

- A 直观行动思维 B 具体形象思维 C 抽象思维 D 逻辑思维

【中子星押题】基础班讲义，学前儿童的思维

提高班，重点划线内容 P163，

32. 幼儿看到图画书的坏人，常常会把它抠掉，这种心理现象是 (B)

- A 理智感 B 道德感 C 美感 D 自尊感

【中子星押题】冲刺班新增知识点，学前儿童高级情感的发展 P180

协议班，《学前心理学》练习第 24 题

33. 幼儿在生活中常常把自己的强烈愿望当作真实的东西，例如：东东说他爸爸给他买了一个电动飞机，可好玩了，可是，经了解，他爸爸只是口头答应他，还没买，这种心理现象是 (D)

A 想象表现力差 B 撒谎 C 认知水平低 D 将想象与现实混淆

【中子星押题】基础班讲义，幼儿想象的夸张性

提高班，重点划线内容 P143

协议班，《学前心理学》练习第 23 题

34. 根据对所记材料的内容、意义及其逻辑关系的理解进行的记忆是 (B)

A 机械记忆 B 意义记忆 C 无意记忆 D 形象记忆

【中子星押题】基础班讲义，幼儿有意记忆的特点

提高班，重点划线内容 P128

35. 感知觉是认知的开端，其主要的途径有 (A)

A 观看、倾听、品味、闻嗅、触摸 B 观看、游戏、品味、闻嗅、触摸
C 观看、游戏、品味、闻嗅、摆弄 D 观看、倾听、品味、闻嗅、摆弄

【中子星押题】冲刺班新增知识点讲义，学前儿童感知觉的发展 P85

二、判断选择题 (本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

36. 使用假资格证书片区教师资格证者，一经查实并处理后，3 年内不得申请认定教师资格。(B)

A. 正确 B. 错误

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P39

37. 根据《福建省中长期教育改革和发展规划纲要 (2010-2020 年)》，到 2020 年全面普及学前三年教育。(A)

A. 正确 B. 错误

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P82

模拟班，模拟卷二 49 题

38. 为幼儿提供游戏材料时，尽量提供无固定功能的游戏材料。(A)

A. 正确 B. 错误

【中子星押题】基础班讲义，幼儿园游戏条件的创设

提高班，重点划线内容 P126

39. 创办了世界上第一所幼儿园的教育家是夸美纽斯。(B)

A. 正确 B. 错误

【中子星押题】基础班讲义，福禄贝尔的贡献

提高班，重点划线内容 P26

模拟班，模拟卷（二）第 14 题

40. 教师拟定具体教学目标时，应尽可能地从情感、态度、能力、知识和技能等方面加以考虑。(A)

A. 正确 B. 错误

【中子星押题】基础班讲义，幼儿园课程目标

提高班，划线内容 P81

41. 开展主题活动时，选择或开发主题的主要依据是幼儿的兴趣。(B)

A. 正确 B. 错误

【中子星押题】冲刺班新增知识点 P56，主题活动的选择与开发

42. 注意的转移时指注意是被动的，受无关刺激的干扰，容易离开原先对象。(B)

A. 正确 B. 错误

【中子星押题】基础班讲义，学前儿童注意的品质 P118

43. 儿童依恋的三种类型是回避型、安全型和反抗型。(A)

A. 正确 B. 错误

【中子星押题】冲刺班新增知识点 P124

模拟班，模拟卷一 34

44. 学前儿童比较的特点之一是逐渐做出事物的相应部分。(A)

A. 正确 B. 错误

【中子星押题】协议班《学前儿童心理学》练习第 32 题

45. 提供儿童心理发展的最基本的物质前提是生理成熟。(B)

A. 正确 B. 错误

【中子星押题】基础班讲义，学前儿童心理发展的影响因素

提高班，重点划线内容 P45

第二部分 非选择题

三、填空题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

46. 美国加州理工学院麻省理工学院的研究员于 2016 年 4 月 11 日宣布他们利用 LIGO 探测器于 2015 年 9 月 14 日探测到来自两个黑洞的 引力波 信号。

【中子星押题】冲刺班，2016 年 2 月时事政治，重点知识，讲义 P27。

【2016 年时事政治考前 68 点】17. 开展空间 引力波 探测的重大基础科研项目

47. 我国实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增设课程对不同地区，学校及 学生 的适应性。

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P41

48. 《中小学安全管理办法》第三十一条规定，小学幼儿园应当建立低年级学生，幼儿上下学是接送的 交接 制度，不得将晚离学校的低年级学生幼儿交于无关人员。

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P115

49. 《中华人民共和国教师法》第二十五条规定，教师的平均工资水平应当 不低于或者高于 国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P21

50. 学前教育是学前教育工作者整合儿童周围的资源，对 0~6 岁施以 有目的，有计划、有组织的影响活动。

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P143

51. 主张学前教育要“中国化”“平民化”并创办了我国第一所乡村幼稚园和劳工幼稚园的教育家是 陶行知。

【中子星押题】冲刺班新增知识点讲义，陶行知教育思想 P21，

52. 皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为练习性游戏，象征性游戏，结构游戏和 规则游戏。

【中子星押题】基础班讲义，幼儿游戏的类型

提高班，重点划线内容 P121

53. 在选择学前儿童教学活动内容时要做到 生成课程 与预设课程的有机结合。

【中子星押题】未命中

54. 当代儿童观认为学前儿童是独立的人，具有个体性和独特性，同时也是具有 巨大潜力 的个体。

【中子星押题】基础班讲义，当代儿童观

提高班重点划线内容 P63

冲刺班押题 P7

55. 日常生活活动具有自在性，习惯性，情感性等方面的特点。

【中子星押题】未命中

56. 丁丁喜欢与小朋友一起玩，待人热情，遇到生人也能主动打招呼，能很快适应集体生活，兴趣爱好广泛，但兴趣容易转移，他的气质类型属于多血质。

【中子星押题】提高班讲义，学前儿童气质类型

模拟班模拟卷 1 第 29 题

57. 艾宾浩斯的遗忘曲线说明个体遗忘的进程是先快后慢。

【中子星押题】基础班讲义，遗忘规律

提高班，重点划线内容 P134

58. 学前期儿童性格已经表现出明显的个体差异。

【中子星押题】基础班讲义，学前儿童性格的特点

提高班，重点划线内容 P232

59. 幼儿能力的发展特点之一是模仿能力发展迅速，这种能力是幼儿学习的基础。

【中子星押题】冲刺班新增知识点，学前儿童能力发展的特点 P158

60. 内部言语是不出声音的，是对自己的言语，因此这又称为自我中心言语。

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P44

四、简答题。（本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

61. 简述二十一世纪我国学前教育课程基本价值取向。

答：1、承认童年生活的独特性；

2、从科学世界回归生活世界，凸显童主体性；

3、整个个人与社会之间的张力，追求主体的个性化发展。

【中子星押题】冲刺班新增知识点讲义 P41，《学前教育学》最后押题第 11 题

62. 简述学前儿童情绪发展的一般趋势。

答：1、情绪的社会化；

2、情绪的丰富和深刻化；

3、情绪的自我调节化。

【中子星押题】冲刺班新增知识点讲义 P169

《学前心理学》最后押题第 25 题

模拟班，模拟卷（二）第 61 题

五、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 15 分，共 45 分）

63、阅读材料，并回答问题

材料：幼儿园召开新生家长会，园长介绍本园师资时，颇为自豪地说：“我们园老师的专业能力是过硬的。”为了证明这一点，她向家长们展示了几名幼儿的前后对比照片，并指着其中一张照片说：“这个小朋友刚上小班时有自闭症倾向，经我们老师的悉心教育，现在他比以前好多了。还能主动向老师问好。”一名家长认出了照片中的幼儿说：“这是我们小区的！”

问题：请结合相关法律对该园长的言行进行评析。（6分）

答：不妥。（1分）

《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条，任何组织或个人不得披露未成年人的个人隐私。《中华人民共和国教师法》也要求教师应当关心爱护学生，尊重学生人格。该园长在全园新生家长面前公开幼儿“照片及个人信息”，既暴露了未成年人的个人隐私，也是不尊重幼儿人格尊严的表现。（5分）

（评分说明：从保护未成年人隐私、尊重未成年人、师德等方面分析，即可得分）

【中子星押题】提高班，重点划线内容

模拟班，模拟卷（一）第 63 题，模拟卷（二）第 62 题

64、阅读材料，并回答问题

材料：康康把牛奶洒了，他愣在那里不知所措。老师过来说：“康康是不小心的吧？来，我们一起把桌面擦干净。”说着，老师挽起袖子，拿起抹布，开始擦桌子。康康见状也拿来一块抹布学着擦起了桌子。下午，该老师组织幼儿到植物园田野旅行，孩子们对睡莲叶子很感兴趣，提出要把睡莲叶子摘下来带回班级，老师说不能那么做，并解释植物园是供大家观赏植物的地方，为了满足孩子们的探究愿望，老师向小朋友们许诺会去市场买两颗睡莲，下周带到班上去。

问题：请从教师职业道德规范的角度评析该老师的行为。（9分）

材料中老师践行了关爱学生、教书育人、为人师表等师德规范。（2分）

答：

（1）关爱学生。材料中该教师面对康康把牛奶洒了的事实，不仅没有责骂康康，而是谅解康康的行为，维护了幼儿的自尊，尊重了幼儿的人格。（2分）

（2）教书育人。材料中康康愣在那里，表明孩子并不知如何处理，“我们一起把桌面擦干净”该老师教育孩子发生状况时应及时解决问题，（1分）老师和康康一起擦，以动作示范如何擦桌子，便于康康观察学习，没有自己直接包办，体现了该老师注重教育方法，循循善诱。（1分）该老师面对幼儿对睡莲叶子充满兴趣的情况，去市场买睡莲满足幼儿的探究愿望，帮助幼儿解决疑惑，这表明老师注重保护幼儿的探究欲和学习兴趣（1分）

(3) 为人师表。材料中该教师面对提出把睡莲叶子摘下来带回家的要求时，没有同意幼儿的要求，并告诉幼儿要爱护植物园的植物，这体现了言传身教、为人师表。(2分)

【中子星押题】提高班，重点划线内容《中小学教师职业道德规范》

模拟班，模拟卷(一)第63题，模拟卷(二)64题，模拟卷(三)63题
65、大班某教师发现大部分幼儿需要不断提醒才会饮水，于是侯老师给幼儿开展了“多喝水，身材棒”系列活动，通过情景表演小猴为啥生病，让幼儿明确饮水的重要性，开展“茶水店”游戏，丰富幼儿饮水的相关生活经验，在生活中引导幼儿饮水后自己喜欢的方式做标识，保证充足的饮水量。一段时间后，该老师欣喜的发现幼儿逐渐养成了主动饮水的习惯。请结合“生活化和一日活动整体性原则”分析材料中教师的做法。(15分)

答：

1. 教育生活化，将富有教育意义的生活内容纳入课程领域，加强教育同生活的联系。(2分)材料中幼儿需要提醒才喝水，因此开展“多喝水、身体棒”系列教育活动。(3分)
2. 生活教育化，将幼儿日常生活中已获得的原有经验，加以系统化、条理化，在生活中适时引导，促进幼儿的发展。(2分)老师通过情境表演“小猴为啥生病”和“茶水店”游戏，丰富幼儿饮水的生活经验，从生活的角度帮助幼儿意识到喝水的重要性，养成爱喝水的好习惯。(3分)
3. 发挥一日活动整体性功能，各种活动应该有机统一，成为一个整体，不可偏废。(2分)材料中该教师意识到一日生活中的教育价值，知道生活中的诸多内容可以进行整合纳入幼儿学习的内容，以培养幼儿主动饮水为目标，充分发挥教学活动、生活活动、游戏活动等等的价值，促使幼儿养成主动饮水的习惯。(3分)

【中子星押题】基础班讲义，学前教育的特殊原则

提高班，重点划线内容 P73

66、问：小朋友，你叫什么名字，八岁啦？

答：我叫刘雨薇，我5岁了。

问：你是男孩还是女孩？

答：那还用问，我当然是女孩啦，你看我扎了小辫子。我表弟才是男孩子。

问：你有什么本领啊？

答：我会做值日，会擦桌子，会分碗筷，会讲故事。我打针也不哭，所以我是好孩子。

问：你喜欢什么啊？

答：我很喜欢芭比娃娃，可是妈妈不给我买新的了，因为妈妈说家里有很多，不能再买

了。

问：那你不喜欢什么呢？

答：我不喜欢吃胡萝卜，可是老师和妈妈说吃了对眼睛好，我就吃了。

材料中体现了该小朋友的何种心理现象。（3分）

结合材料分析该小朋友这种心理现象的特点。（12分）

答：

（1）材料中该小朋友的心理现象属于自我意识,包含自我认识、自我评价、自我调节。

（3分）

（2）自我意识的发展特点是：

1、自我意识：进入幼儿期后，幼儿能清楚地识别自己的性别，说出自己的年龄，并比较清楚地意识到自己的认识活动、需要、情感和行为。（2分）

2、自我评价：5岁幼儿的自我评价从依从性评价发展到自己独立评价；从主观情绪性评价发展到根据简单行为规则评价；从没有论据的评价发展到有论据的评价。（6分）

3、自我调节：5岁幼儿，自我调节能力不断增强，能有意抑制一种有诱惑力的愿望，不去做成人不允许的行为；从不会控制发展到能使用控制策略。（4分）

【中子星押题】冲刺班新增知识点 P131、P142，《学前教育学》最后押题第 22 题，学前儿童性别角色的发展、学前儿童自我意识的发展

中子星教育 2016 年《学前教育综合》命中率分析

模块	考试分值	命中分值	未命中分值	命中率
时事政治	15	15	0	100%
教育法规	30	30	0	100%
教育学	52	50	2	96%
心理学	53	50	3	94%
总计	150	145	5	96.7%

2016年福建省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试

幼儿教育 试卷

第一部分 选择题

一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）

每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将答题卡的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

- 1、紧急情况下幼儿园教职工应优先保护(B)
A、幼儿园的财产安全 B、幼儿的人身安全
C、自己的人身安全 D、其他教职工的人身安全

【中子星押题】冲刺班，新增知识点

模拟班，模拟卷（一）第 44 题。

- 2、依据《幼儿园工作规程》，下列不属于入园照顾对象的是(C)
A、孤儿 B、烈士子女 C、独生子女 D、家中无人照顾的残疾子女

【中子星押题】冲刺班，新增考点重点划线内容 P2

- 3、依据《幼儿园工作规程》，幼儿园小班每班人数一般为(B)
A、20 人 B、25 人 C、30 人 D、35 人

【中子星押题】冲刺班，新增考点重点划线内容 P2，提高班练习 P66

- 4、幼儿园教师要树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，也要高度重视幼儿的(C)
A、思想健康 B、情绪健康 C、心理健康 D、道德健康

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P103

- 5、“能清楚地说出自己想说的话”，这一目标属于(B)
A、社会领域 B、语言领域 C、健康领域 D、科学领域

【中子星押题】提高班，重点划线内容

模拟班，模拟卷（一）第 6 题

- 6、为提高幼儿适应季节变化的能力，应保证幼儿的(A)
A、户外活动时间 B、生活活动时间 C、学习活动时间 D、亲子活动时间

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P192

- 7、“喜欢参加体育活动”所体现得到健康领域目标是（ C ）
- A、具有健康的体态 B、具有基本的生活自理能力
C、具有良好的生活与卫生习惯 D、具备基本的安全知识和自我保护能力

【中子星押题】基础班，健康领域讲义

提高班，重点划线内容 P22

- 8、幼儿园应当建立幼儿健康档案，幼儿体检的时间间隔是（ D ）
- A、每两个月一次 B、每季度一次 C、每半年一次 D、每年一次

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P190，2014 年真题分析

- 9、“喜欢自然界与生活中美的事物”，这一目标所属的艺术自领域是（ B ）
- A、倾听与表达 B、感受与欣赏 C、表现与创造 D、科学探究

【中子星押题】基础班讲义，提高班重点划线内容 P36

模拟班，模拟卷（三）第 8 题

- 10、“对自己感兴趣的问题总是刨根问底”，这一典型表现所属的年龄段一般是（ D ）
- A、2-3 岁 B、3-4 岁 C、4-5 岁 D、5-6 岁

【中子星押题】基础班，科学领域讲义 P10

提高班，重点划线内容

- 11、教育幼儿不要从高处往硬的地面跳。主要是因为幼儿（ B ）
- A、脚弓易塌陷 B、髌骨易错位 C、脊柱易变形 D、关节易脱臼

【中子星押题】提高班，重点划线内容，教师上课重点举例解释说明 P31

- 12、培养幼儿良好的排便习惯，每次坐盆时间一般为（ A ）
- A、5-10 分钟 B、15 分钟 C、20 分钟 D、30 分钟

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P192

- 13、下列关于 3-6 岁幼儿膳食的叙述，错误的是（ B ）
- A、食物多样，谷类为主 B、多吃鱼、禽、蛋、瘦肉
C、每天饮奶，常吃大豆及其制品 D、膳食清淡少盐，少喝含糖高的饮料

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P137

- 14、下列膳食搭配可以达到蛋白质互补作用的是（ C ）

A、粗细粮搭配 B、米面搭配 C、谷类和豆类搭配 D、蔬菜五色搭配

【中子星押题】提高班, 重点划线内容 P138

15、幼儿细菌性痢疾的典型症状是会出现(A)

A、脓血便 B、“红果酱样”大便 C、“白陶土样”大便 D、“柏油样”大便

【中子星押题】提高班, 重点划线内容 P249

16、某幼儿近期面色苍黄、头发稀疏、表情呆滞、嗜睡、对外界反应差, 智力和动作都出现倒退的现象。造成这种现象的原因是体内严重缺乏(C)

A、维生素 A B、维生素 D C、维生素 B12 及叶酸 D、维生素 B1

【中子星押题】冲刺班, 新增知识点划线内容 P240

17、为心脏停止跳动的幼儿进行胸外心脏挤压术时, 每分钟按压的次数是(B)

A、40-60 次 B、60-80 次 C、100 次 D、120 次

【中子星押题】提高班, 重点划线内容 P266

模拟班, 模拟卷(二) 41 题

18、幼儿若发高烧, 应及时采取降温措施, 一般使体温降至(D)

A、36℃左右 B、37℃左右 C、37.5℃左右 D、38℃左右

【中子星押题】提高班, 重点划线内容 P256

19、儿童接种卡介苗是为了预防(C)

A、脊髓灰质炎 B、麻疹 C、结核病 D、破伤风

【中子星押题】提高班, 重点划线内容 P246

20、幼儿食具进行煮沸消毒, 应将食具全部浸入水中, 煮沸的时间达到(D)

A、1-2 分钟 B、5 分钟 C、10 分钟 D、15-30 分钟

【中子星押题】冲刺班, 卫生学新增知识考点

21、学前儿童文学作品应具有的特点是(A)

A、教育性、文学性、浅显性、趣味性 B、教育性、文学性、浅显性、抽象性
C、教育性、文学性、深刻性、趣味性 D、科学性、文学性、深刻性、抽象性

【中子星押题】提高班 2013 年真题分析第 25 题案例讲解

22、引导幼儿对文字产生兴趣的主要活动是(C)

A、识字活动 B、书写活动 C、阅读活动 D、朗诵活动

【中子星押题】提高班, 重点划线内容 P54

模拟班，模拟卷二 7 题

23、适合开展编完整故事的年龄班是（ D ）

A、小小班 B、小班 C、中班 D、大班

【中子星押题】模拟班，模拟卷（三）第 24 题，2015 年真题分析案例

24、“应适合幼儿的理解和接受能力”，这指的是幼儿科学教育内容必须具有（ C ）

A、科学性 B、代表性 C、启蒙性 D、时代性

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P30

25、某幼儿给一堆玩具分类，第一次是按大小分类，第二次是按颜色分类，第三次是按材料分类，该幼儿的分类是按（ B ）

A、层级分类 B、多角度分类 C、二维特征分类 D、三维特征分类

【中子星押题】基础班讲义 P128，教师授课过程中图谱配合分析讲解

26、莉莉比军军高，但比芳芳矮，这反映了“量”具有（ A ）

A、相对性 B、绝对性 C、模糊性 D、传递性

【中子星押题】基础班讲义 P192，教师授课过程中图谱分析配合讲解

27、两排一样多的苹果——对应摆放，老师把上面的一排间距拉开，小兵认为上面的一排苹果变多了，说明小兵还没有形成（ D ）

A、形状守恒 B、量的守恒 C、体积守恒 D、数的守恒

【中子星押题】基础班讲义 P174，教师授课过程中图谱分析配合讲解

模拟班，模拟卷（三）第 29 题

28、幼儿认识空间方位的发展顺序是（ A ）

A、上下、前后、左右 B、上下、左右、前后

C、前后、上下、左右 D、前后、左右、上下

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P119，提高班练习题

模拟班，模拟卷（三）第 44 题

29、学前儿童自我意识真正形成的标志是（ D ）

A、能够说出自己的名字 B、能够在镜中识别自己

C、能够把自己与别人区分开来 D、能够准确地使用代词“我”

【中子星押题】提高班重点划线内容，提高班练习题

冲刺班，讲义 P147

30、幼儿在欣赏艺术作品时常常手舞足蹈、即兴模仿，教师应(A)

- A、理解和尊重幼儿的行为 B、制止幼儿的行为
C、忽视幼儿的行为 D、模仿幼儿的行为

【中子星押题】提高班艺术领域重点划线内容 P18

模拟班，模拟卷（三）第 30 题

31、3-5 岁儿童绘画能力处于（ B ）

- A、涂鸦期 B、象征期 C、图式期 D、写实期

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P99，冲刺班练习题，

模拟班，模拟卷（一）第 33 题

32、3-6 岁儿童的画面形象排列的主要构图方式是（ C ）

- A、零乱式 B、遮挡式 C、并列式 D、散点式

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P103，冲刺班练习题

33、培养幼儿独立和细致的观察能力，针对的年龄班是(D)

- A、小小班 B、小班 C、中班 D、大班

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P46

34、为 4 岁前儿童选择的歌曲，适宜的乐句数是（ A ）

- A、2-4 个 B、4-6 个 C、6-8 个 D、8-10 个

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P65

35、学前儿童韵律活动包括的内容是(D)

- A、欣赏、律动、舞蹈 B、欣赏、律动、节奏活动
C、律动、舞蹈、歌唱 D、律动、舞蹈、节奏活动

【中子星押题】提高班重点划线内容 P74

模拟班，模拟卷（二）第 32 题

二、判断选择题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

判断下列各小题正误，你认为正确的，请在答题卡上对应的题目的答案代码“**A**”涂黑；你认为错误的，请在答题卡上对应的题目的答案代码“**B**”涂黑。

36、幼儿园应当每月向家长公示食谱，并按相关规定进行食品留样。（ B ）

A、正确 B、错误

【中子星押题】冲刺班讲义 P3

37、幼儿园应创设富有教育意义的环境氛围，将教学作为幼儿的主要活动。（ B ）

A、正确 B、错误

【中子星押题】模拟班，模拟卷（一）第 39 题。

38、《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出，教师应成为幼儿学习活动的传授者、合作者、引导者。（ B ）

A、正确 B、错误

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P168，强化练习第 3 题

39、幼儿园教育评价工作的参与者可以是管理人员、教师、幼儿及其家长。（ A ）

A、正确 B、错误

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P169，强化练习 P178 第 3 题

40、幼儿被鱼刺卡喉，应教其大口地吞咽食物，以将鱼刺咽下。（ B ）

A、正确 B、错误

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P44

41、一般将某种传染病的最长潜伏期作为该传染病的检疫期限。（ A ）

A、正确 B、错误

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P200

模拟班，模拟卷（三）第 18 题

42、从体重、身高情况可以推测出幼儿的营养状况。（ A ）

A、正确 B、错误

【中子星押题】提高班，重点划线内容 P118

模拟班，模拟卷（一）第 16 题

43、儿童期多动综合症是一类以交往障碍为最突出表现、以多动为主要特征的儿童行为问题。（ B ）

A、正确

B、错误

【中子星押题】提高班, 重点划线内容 P366

44、比较性观察是对两种或两种以上的物体或现象进行观察比较, 找出它们之间的不同点。

(B)

A、正确

B、错误

【中子星押题】提高班, 重点划线内容 P48

45、幼儿科学学习的核心是体验探究过程。(B)

A、正确

B、错误

【中子星押题】提高班, 重点划线内容 P19

第二部分 非选择题

三、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分)请在答题卡上作答。

46、简述执行幼儿园生活制度的注意事项。

答: 、

- (1) 坚持执行 (1 分)
- (2) 保教结合 (1 分)
- (3) 家园同步 (1 分)
- (4) 个别照顾 (1 分)
- (5) 培养良好的卫生习惯 (2 分)

【中子星押题】冲刺班卫生学押题第 10 题

47、简述《幼儿园教育指导纲要(试行)》中社会领域的目标。

答:

- (1) 能主动地参加各项活动, 有自信心。(1 分)
- (2) 乐意与人交往, 学习互助, 合作和分享, 有同情心。(1 分)
- (3) 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则(1 分)
- (4) 能努力做好力所能及的事, 不怕困难, 有初步的责任感。(1 分)
- (5) 爱父母长辈吧、老师和同伴, 爱集体, 爱家乡、爱祖国。(2 分)

【中子星押题】提高班, 重点划线内容 P116, 提高班练习题, 2013 年真题分析案例

48、简述《幼儿园教师专业标准(试行)》的基本理念。

答:

- (1)、幼儿为本。(1.5 分)
- (2)、师德为先。(1.5 分)
- (3)、能力为重。(1.5 分)

(4)、终身学习。(1.5分)

【中子星押题】提高班，重点划线内容

模拟班，模拟卷（一）第49题

四、分析题（本大题共3小题，第49小题9分，第50小题8分，第51小题10分，共27分）请在答题卡作答。

49、阅读下列材料，回答问题。

材料：

杰杰小朋友总喜欢到“聊天吧”和好朋友一起聊天。每次杰杰都大方的向好朋友介绍自己收集的“宝贝”，如小贝壳、小贴纸、小玩偶等，分享新买的玩具，交流喜欢的动画片和图书情节，以及和爸爸妈妈一起外出旅行的趣事等。当好朋友提出问题时，杰杰能认真倾听，非常乐意与他们一起讨论并耐心解答。杰杰生动、有趣的讲述，吸引了越来越多的小朋友，“聊天吧”可真热闹啊！

问题：

(1) 请结合《3-6岁儿童学习与发展指南》语言领域目标，分析材料中杰杰语言发展的典型表现。(5分)

(2) 请提出进一步提高杰杰语言表达能力的策略。(4分)

答：

(1)

- ①愿意与同伴交谈，喜欢谈论自己感兴趣的话题。
- ②能完整、清楚地讲述自己的所见所闻和经历的事情。
- ③愿意与同伴讨论问题。
- ④喜欢把自己看过的图书和动画片内容讲给同伴听。
- ⑤能认真倾听同伴讲话并作出回应。

(2)

- ①保证杰杰有足够的时间与同伴交流，认真倾听并给予适时适宜的回应和指导。
- ②为杰杰创设在集体面前讲述的机会和条件。

【中子星押题】提高班《指南》重点划线讲解内容 P25

50、阅读下列材料，回答问题。

材料：

某老师扮演“鸡妈妈”带领“鸡宝宝”在草地上玩“老鹰捉小鸡”的游戏。几分钟后，“鸡妈妈”说：“天黑了，宝宝们跟着妈妈回家睡觉吧。”“鸡宝宝”们就跟着“鸡妈妈”蹲下来做睡觉状，休息二、三十秒后，“鸡妈妈”说：“天亮了！”“鸡宝宝”们又继续跟着“鸡妈妈”在草地上开心地游戏了。

问题：

(1) 请指出材料中教师的做法遵循了幼儿大脑皮质活动的何种特性。(2分)

(2) 请运用幼儿生理特点的相关理论分析材料中教师这种做法的合理性。(6分)

答：

(1)、遵循了幼儿大脑皮质镶嵌式活动原则的特性，做到动静交替。

(2)、教师让幼儿在户外活动中适时休息是合理的，这主要因为它符合了幼儿肌肉的生理特点和神经系统的生理特点。

①幼儿肌肉的生理特点：

幼儿肌肉成分中水分较多，蛋白质、脂肪、无机盐少，肌肉的力量和能量储备都不如成人，因此容易疲劳，但是幼儿新陈代谢旺盛，能够比成人更快恢复。

②幼儿神经系统的生理特点：

容易兴奋，也容易疲劳，但是疲劳恢复快。

因此教师在体育游戏的间隙虽然只是让幼儿休息二、三十秒，但这二、三十秒的休息对幼儿疲劳的恢复意义很大。

【中子星押题】提高班重点划线讲解内容

模拟班，模拟卷（一）第50题

51、阅读下列材料，回答问题。

材料：

在大班美术活动“美丽的服装”中，某老师请幼儿观赏生活中各种服装的款式、图案、色彩、质地等之后，让幼儿自主选择材料设计、装饰服装。当有的幼儿提出不会，或画不好时，该老师便引导幼儿再次欣赏、感受风格各异的服装，鼓励他们用自己喜爱的方式大胆表现。活动结束后，该老师请幼儿将作品展示在“服装店”，幼儿在游戏中兴致勃勃地相互介绍、推荐自己的“美丽服装”。

问题：

(1) 请结合材料分析教师组织该活动的有效指导策略。(8分)

(2) 请对活动延伸提出合理建议。(2分)

答：(1)

- ①在活动前能引导幼儿感受和欣赏，让幼儿获得服装的相关经验。
- ②不为幼儿提供范例，而是引导幼儿自主创作，大胆表现。
- ③不以“像不像”“好不好”作为标准评价幼儿的作品。
- ④能给予幼儿适时适宜的指导与帮助，满足幼儿在创作的需求。
- ⑤能以游戏形式引导幼儿交流、分享作品，激发幼儿在创作的愿望。

(2)

- ①引导幼儿在活动区游戏中，继续开展装饰、制作服装和写生等活动。
- ②引导家长在日常生活中，带领孩子观察、欣赏各种各样的服装，开展亲子服饰和亲子时装秀等活动。

【中子星押题】提高班重点划线讲解内容

模拟班，模拟卷(三)第51题

五、设计题(本大题共1题，共25分)请在答题卡上作答。

52、请以“阳台上的安全”为活动名称，设计一份中班健康教育活动计划。

要求写出活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸。

答案：略

【中子星押题】冲刺班教案押题健康领域保育内容

模拟班，模拟卷(二)第52题

中子星教育 2016 年学前《学前专业》命中率分析

模块	考试分值	命中分值	未命中分值	命中率
幼儿教育法规	45	45	0	100%
学前卫生学	38	38	0	100%
幼儿园教育活动的 设计与指导	67	67	0	100%
总计	150	150	0	100%