



8、《中华人民共和国教育法》第七十八条规定，在国家教育考试中作弊的，有权宣布考试无效的机构是（ ）。

- A. 学校教务处 B. 学校 C. 教育行政部门 D. 司法部门

**【中子星押题】提高班圈定重点之一**

9、《福建省中小学教师职业道德考核办法（试行）》规定，中小学教师职业道德考核结果的等级分为（ ）。

- A. 优秀、良好、及格、不及格 B. 优秀、及格、不及格  
C. 优秀、良好、合格、不合格 D. 优秀、合格、不合格

**【中子星押题】提高班圈定重点之一**

10、《教师资格条例》规定，对符合认定条件的，应当在受理期限终止之日起（ ）日内颁发相应的教师资格证书。

- A. 15 日 B. 30 日 C. 45 日 D. 60 日

**【中子星押题】提高班圈定重点之一**

11、《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条规定，对违法犯罪的未成年人实行教育、感化、拯救的方针，应坚持的原则是（ ）。

- A. 教育为主惩罚为辅 B. 客观公正 实事求是  
C. 正面引导 表扬为主 D. 榜样示范 环境陶冶

**【中子星押题】提高班圈定重点之一**

12、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》中，强调把促进全体学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点，其工作方针是（ ）。A. 优先发展 B. 育人为本 C. 改革创新 D. 促进公平

**【中子星押题】提高班圈定重点之一**

13、联合国教科文组织在《教育—藏蕴其中》中提出，而向 21 世纪教育的四大支柱是学会认知、学会做事、学会共同生活和（ ）

- A、学会关心 B、学会生存  
C、学会创造 D、学会交往

14、“捧着一颗心，不带半根草去”这句名言出自（ ）

- A、陶行知 B、蔡元培 C、徐特立 D、陈鹤群

**【中子星押题】教育基本常识**

15、《学记》中提出“时教必有正业，退居必有居学”，这句话强调（ ）

- A. 课内与课外的关系 B. 德育与智育相结合  
C. 教师与学生相结合 D. 教师与家长相结合

**【中子星押题】基础班重点强调内容**

16、基础教育课程改革倡导的评价观是（ ）

- A、主题性评价观 B、专业性评价观  
C、发展性评价观 D、生成性评价观

17、从课程的表现形式来看，校园文化属于  
A、显性课程 B、隐性课程 C、校本课程 D、综合课程

**【中子星押题】基础班、提高班、冲刺班重点强调内容**

18、《学记》中指出“时过然后学，则虽勤苦而难成”，说明教学工作应遵循的个体身心发展规律是（ ）

A 顺序性 B 互补性 C 不均衡性 D 个别差异性

19、现代学制最早在哪里出现（ ）

A. 中国 B. 美国 C. 欧洲 D. 非洲

**【中子星押题】基础班讲义原题**

20、孟母三迁体现的德育方法是（ ）

A 榜样示范法 B 陶冶教育法 C 实践锻炼法 D 自我修养法

**【中子星押题】基础班讲义原题**

21、《基础教育课程改革纲要》指出，我国中小学教学、评估、和考试命题直接依据是（ ）

A 教育目的 B 培养目标 C 课程目标 D 课程标准

**【中子星押题】基础班讲义原题**

22、最为便利和经济的直观教学手段是（ ）

A 实物直观 B 模像直观 C 课件直观 D 语言直观

**【中子星押题】基础班讲义原题**

23、儿童有了改正错误行为的表现，家长取消限制游戏的禁令属于（ ）

A 消退 B 惩罚 C 泛化 D 负强化

**【中子星押题】提高班预测题**

24、辨别汉字的偏旁部首和结构，其知觉类型是（ ）

A 空间知觉 B 时间知觉 C 运动知觉 D 错觉

**【中子星押题】提高班预测题**

25、教师制作课件时字不能太小，是运用感知觉规律的（ ）

A 差异律 B 活动律 C 强度律 D 组合律

**【中子星押题】提高班预测题、上课经典例子**

26、看见他人随地吐痰感到厌恶，这是（ ）

A 直觉的道德情感 B 想象的道德情感

C 伦理的道德情感 D 法律的道德情感

**【中子星押题】冲刺班补充讲义**

27、某生读了6遍材料刚好记住,按适当过度的学习要求,要达到最佳记忆效果,他需要再读( )

A 2遍 B 3遍 C 6遍 D 9遍

【中子星押题】提高班预测题

28、某生会背九九乘法口诀并懂的“三三得九”是3个3相加之和是9,这种学习属于( )

A 信号学习 B 连锁学习 C 机械学习 D 意义学习

【中子星押题】提高班预测题、课后练习题

29、“我走月亮走,我停月亮停”这种儿童在特定阶段所表现出的思维特点是( )

A 永久客体性 B 不恒常性 C 自我中心 D 不可逆性

【中子星押题】提高班预测题

30、“既见树木又见森林”是指观察的( )

A 观察的目的性 B 观察的创新性  
C 观察的直接性 D 观察的全面性

【中子星押题】提高班预测题

31、一般而言,低常儿童是指智力低于( )

A 50 B 60 C 70 D 80

【中子星押题】提高班预测题

32、周恩来总理在少年时期就立下“为中华之崛起而读书”的志向,这种学习动机属于( )

A 近景的直接性动机 B 远景的直接性动机  
C 近景的间接性动机 D 远景的间接性动机

【中子星押题】提高班预测题、上课经典案例

33、学校心理辅导的目的在于( )

A 满足需求,促进健康 B 关注生存,促进发展  
C 学会调适,寻求发展 D 促进健康,学会适应

【中子星押题】提高班预测题

34、皮革马利翁效应启示教师应该对学生( )

A 充满期望 B 启发引导 C 严格要求 D 因材施教

【中子星押题】上课案例

35、根据设计图像想未来家的样子,这属于( )

A 再造想象 B 创造想象 C 无意想象 D 空想

【中子星押题】提高班预测题

## 第二部分非选择题

### 二、填空题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

36、2012 年 11 月 29 日，习近平等中央领导来到国家博物馆，参观《复兴之路》基本陈列，并发表了重要讲话，习近平指出空谈误国、\_\_\_\_\_。

【中子星押题】提高班、冲刺班重点强调拓展知识

37、《中华人民共和国教育法》第二十五条规定“任何个人不得以\_\_\_\_\_为目的举办这校及其他教育机构。

【中子星押题】提高班圈定重点之一

38、《中华人民共和国教师法》第六条规定，每年\_\_\_\_\_（时间）为教师节。

【中子星押题】基本常识

39、《中华人民共和国教师法》第十七条规定，教师的聘任应当遵循双方地位\_\_\_\_\_的原则，由学校和教师签订聘任合同，明确规定双方的权利，义务和责任。

【中子星押题】提高班圈定重点之一

40、《中小学教师专业标准（试行）》的基本理念是：学生为本、师德为先、\_\_\_\_\_和终身学习。

【中子星押题】冲刺班、模拟板重点强调内容

41、学校文化是由学校的物质文化、\_\_\_\_\_和制度文化组成的。

【中子星押题】基础班讲义原题

42、1965 年联合国教科文组织正式采纳了有法国人保罗·郎格朗提出的\_\_\_\_\_的思想，这一思想成为许多国家教育改革的一种指导理论。

43、从教育与社会的关系看，决定教育规模和速度的因素是\_\_\_\_\_发展水平。

【中子星押题】基础班讲义原题

44、在影响个体身心发展的诸多因素中，\_\_\_\_\_具有加速个体发展的特殊功能。

【中子星押题】基础班讲义原题

45、“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”这句话体现了教师劳动具有\_\_\_\_\_的特点。

【中子星押题】基础班重点强调内容

46、1999年6月，中共中央国务院颁布了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》提出教育要以“培养学生的\_\_\_\_\_和实践能力为重点，造就“四有”的\_\_\_\_\_和接班人”。

【中子星押题】各培训班次重点强调内容

47、国家采用法律形式规定的适龄儿童、少年都必须接受的国家、社会、家庭都必须给予保证的带有强制性的国民教育是\_\_\_\_\_。

【中子星押题】提高班圈定重点之一

48、苏格拉底的问答法分为三步，第一步称为苏格拉底讽刺，第二步叫定义，第三步叫做\_\_\_\_\_。

【中子星押题】基础班讲义原题

49、注意力是人的心理活动对一定对象的指向和\_\_\_\_\_。

【中子星押题】提高班预测题、课堂强调

50、智力的核心是\_\_\_\_\_。

【中子星押题】提高班预测题

51、皮亚杰将儿童认知发展阶段分为感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和\_\_\_\_\_阶段。

【中子星押题】提高班预测题

52、技能是通过\_\_\_\_\_而形成的合乎法则的活动方式。

【中子星押题】提高班预测题、课堂强调

53、思维的基础过程是分析和\_\_\_\_\_。

【中子星押题】提高班预测题

54、态度和品德形成的三个阶段是依从、认同与\_\_\_\_\_。

【中子星押题】冲刺班补充材料

55、在维纳成败归因理论的六个因素中，将成败归因于\_\_\_\_\_因素，最有利于学生向积极的方向发展。

【中子星押题】提高班预测题

### 三、简答题（每题5分，共15分）

56. 简述学习策略中资源管理的具体策略。

【中子星押题】提高班预测题、冲刺班、模拟班必备知识点

57. 新课程背景下教师的教学行为发生哪些变化。

58. 简述运用讲授法的基本要求。

【中子星押题】基础班、提高班、冲刺班、模拟班必背知识点

#### 四、分析题（59题7分，60题8分，61题和62题各15分，共45分）

59. 初三学生王某平时特别贪玩，经常瞒着父母逃学，学习成绩很差。班主任薛老师采用罚站、罚抄作业等措施均无效果，最后建议学校开除王某，理由是王某的成绩可能会影响学校中考的升学率。学校采纳了班主任的建议，将王某开除学籍。

问题：

（1）本案例中法律主体有哪些？（2分）

（2）运用相关法律分析本案例。（5分）

**【中子星押题】提高班、冲刺班重点强调内容，模拟卷类似试题**

60. 材料1：女生康某将一封“情书”交给班主任赵老师，离开教师办公室的康某心里疑虑重重，又返回到办公室门口，却听到赵老师有声有色地朗读着“情书”其他老师发出怪异的笑声，康某羞愧难当，再也不去上学了。

材料2：五年级学生杨某，怀着惴惴不安的心情将一封情书交给班主任吴老师，吴老师一番细心开导后，从抽屉拿出一个信封，将“情书”装入并封上，温和的对杨某说：“我不想知道是哪位男生写的，也不想知道信里写的是什么，但我知道，他表达的是一种纯洁的友谊”。

多年后，获得硕士学位的杨某拜访退休在家的吴老师，一番叙旧后，吴老师从书架中取出那个发黄的信封，两人一起打开尘封多年的“情书”，发出阵阵笑声。结合教师职业道德内容评析两位老师的行为。（8分）

**【中子星押题】提高班、冲刺班重点强调内容，模拟卷类似试题**

61. 学生李某从小父母离异，跟着年老多病的祖父生活，祖父对他管教不严，他经常和社会上的一些无业青年混在一起，打架斗殴。父亲偶尔回家，对他不是打就是骂。在学校，他破坏课堂纪律，拖欠作业，完不成学习任务，还欺负小同学，全班同学都看不起他疏远他，但

他喜欢运动，是班级篮球队的主力队员。

（1）简析李某不良品德行为形成的原因。（7分）

（2）结合材料分析班主任应当如何开展对李某进行教育。（8分）

**【中子星押题】冲刺班、模拟班重点强调（答题技巧——严格依据材料作答）**

62. “方苹果”的启示

这是一节美术课，老师对学生说：“同学们，你们见过苹果吗？吃过苹果吗？”学生齐声回答：“见过”“吃过”。

“好，今天我们一起来画苹果，画出你们心中的苹果”

一会儿学生画完了，老师叫学生把画贴在班级后面布置好的“苹果园”里，很快“苹果园”里贴满了各式各样的苹果，大的，小的，红的，绿的，圆的，椭圆的……最引人注目的是一个方苹果。

老师问：“你们见过方苹果吗？”“没有！”

“吃过方苹果吗？”“没有！”

“那是谁画的呀？”

这时候一个小男孩站起来说：“是我画的。”

老师问：“你为什么把苹果画成方的？”



“因为我们全家都爱吃苹果，妈妈削苹果常滚到地上，都是我去捡，我想，如果苹果是方的，就不容易滚了。再说爸爸都是一箱箱的买，方苹果比圆苹果装得更多！”

老师说：“听你这么一说，连老师都觉得方苹果不错，但是现在世界上还没有方苹果，

老师相信，你努力学习，长大后一定会培育出与众不同的苹果。”

(1) 这位老师的教学有何优点？（6分）

【中子星押题】冲刺班、模拟班重点强调（答题技巧——严格依据材料作答）

(2) 联系材料分析教师如何培养学生的创造性思维。（9分）

【中子星押题】提高班预测题、冲刺班必背题、模拟班押题

## 2013年福建省中小学、幼儿园新任教师公开招聘考试

教育综合知识试卷答案及评分参考，

一、单项选择题(本大题共 35 小题,每小题 2 分,70 分)

1-5:BADBC      6-10:DCCDB

11-15:ABBAA      16-20:CBCDB

21-25:DDDAC      26-30:ABDCB

31-35:CDCAA

二、填空题(本大题共 20 小题，每题一分，共 20 分)

36.      实干兴邦

37.      营利

38.      九月十日 (9月10日, 9.10)

39.      平等

40.      能力为重

41.      精神文化 ，



42. 终身教育
43. 生产力
44. 学校教育
45. 示范性
46. 创新精神
47. 义务教育
48. 产婆术(助产术)
49. 集中
50. 思维能力(抽象思维能力或逻辑思维能力)
51. 形式运算
52. 练习
53. 综合
54. 内化
55. 努力(主观努力或自身努力)

三、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 5 分, 共 15 分)

56. (1)时间管理策略(学习时间管理)
- (2)学习环境管理策略(学习环境的设置)
- (3)努力管理策略(学习努力和心境管理)
- (4)社会资源利用策略(社会性人力资源的利用)
- (5)学习工具利用策略(学习工具的利用)

(每个要点 1 分, 答对 4 点即可得 5 分)

57. (1)在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏；（2分）  
(2)在对待教学关系上，新课程强调帮助、引导；(1分)  
(3)在对待自我上，新课程强调反思；（1分）  
(4)在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。（1分）
58. (1)讲授内容要有科学性、系统性、思想性；(2分)  
(2)注意启发；（2分）  
(3)讲究语言艺术。（1分）