

8、《中华人民共和国教育法》第七十八条规定，在国家教育考试中作弊的，有权宣布考试无效的机构是（ ）。

- A. 学校教务处 B. 学校 C. 教育行政部门 D. 司法部门

【中子星押题】提高班圈定重点之一

9、《福建省中小学教师职业道德考核办法（试行）》规定，中小学教师职业道德考核结果的等级分为（ ）。

- A. 优秀、良好、及格、不及格 B. 优秀、及格、不及格
C. 优秀、良好、合格、不合格 D. 优秀、合格、不合格

【中子星押题】提高班圈定重点之一

10、《教师资格条例》规定，对符合认定条件的，应当在受理期限终止之日起（ ）日内颁发相应的教师资格证书。

- A. 15 日 B. 30 日 C. 45 日 D. 60 日

【中子星押题】提高班圈定重点之一

11、《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条规定，对违法犯罪的未成年人实行教育、感化、拯救的方针，应坚持的原则是（ ）。

- A. 教育为主惩罚为辅 B. 客观公正 实事求是
C. 正面引导 表扬为主 D. 榜样示范 环境陶冶

【中子星押题】提高班圈定重点之一

12、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》中，强调把促进全体学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点，其工作方针是（ ）。A. 优先发展 B. 育人为本 C. 改革创新 D. 促进公平

【中子星押题】提高班圈定重点之一

13、联合国教科文组织在《教育—藏蕴其中》中提出，而向 21 世纪教育的四大支柱是学会认知、学会做事、学会共同生活和（ ）

- A、学会关心 B、学会生存
C、学会创造 D、学会交往

14、“捧着一颗心，不带半根草去”这句名言出自（ ）

- A、陶行知 B、蔡元培 C、徐特立 D、陈鹤群

【中子星押题】教育基本常识

15、《学记》中提出“时教必有正业，退居必有居学”，这句话强调（ ）

- A. 课内与课外的关系 B. 德育与智育相结合
C. 教师与学生相结合 D. 教师与家长相结合

【中子星押题】基础班重点强调内容

16、基础教育课程改革倡导的评价观是（ ）

- A、主题性评价观 B、专业性评价观
C、发展性评价观 D、生成性评价观

17、从课程的表现形式来看，校园文化属于
A、显性课程 B、隐性课程 C、校本课程 D、综合课程

【中子星押题】基础班、提高班、冲刺班重点强调内容

18、《学记》中指出“时过然后学，则虽勤苦而难成”，说明教学工作应遵循的个体身心发展规律是（ ）

A 顺序性 B 互补性 C 不均衡性 D 个别差异性

19、现代学制最早在哪里出现（ ）

A. 中国 B. 美国 C. 欧洲 D. 非洲

【中子星押题】基础班讲义原题

20、孟母三迁体现的德育方法是（ ）

A 榜样示范法 B 陶冶教育法 C 实践锻炼法 D 自我修养法

【中子星押题】基础班讲义原题

21、《基础教育课程改革纲要》指出，我国中小学教学、评估、和考试命题直接依据是（ ）

A 教育目的 B 培养目标 C 课程目标 D 课程标准

【中子星押题】基础班讲义原题

22、最为便利和经济的直观教学手段是（ ）

A 实物直观 B 模像直观 C 课件直观 D 语言直观

【中子星押题】基础班讲义原题

23、儿童有了改正错误行为的表现，家长取消限制游戏的禁令属于（ ）

A 消退 B 惩罚 C 泛化 D 负强化

【中子星押题】提高班预测题

24、辨别汉字的偏旁部首和结构，其知觉类型是（ ）

A 空间知觉 B 时间知觉 C 运动知觉 D 错觉

【中子星押题】提高班预测题

25、教师制作课件时字不能太小，是运用感知觉规律的（ ）

A 差异律 B 活动律 C 强度律 D 组合律

【中子星押题】提高班预测题、上课经典例子

26、看见他人随地吐痰感到厌恶，这是（ ）

A 直觉的道德情感 B 想象的道德情感

C 伦理的道德情感 D 法律的道德情感

【中子星押题】冲刺班补充讲义

27、某生读了6遍材料刚好记住,按适当过度的学习要求,要达到最佳记忆效果,他需要再读()

A 2遍 B 3遍 C 6遍 D 9遍

【中子星押题】提高班预测题

28、某生会背九九乘法口诀并懂的“三三得九”是3个3相加之和是9,这种学习属于()

A 信号学习 B 连锁学习 C 机械学习 D 意义学习

【中子星押题】提高班预测题、课后练习题

29、“我走月亮走,我停月亮停”这种儿童在特定阶段所表现出的思维特点是()

A 永久客体性 B 不恒常性 C 自我中心 D 不可逆性

【中子星押题】提高班预测题

30、“既见树木又见森林”是指观察的()

A 观察的目的性 B 观察的创新性
C 观察的直接性 D 观察的全面性

【中子星押题】提高班预测题

31、一般而言,低常儿童是指智力低于()

A 50 B 60 C 70 D 80

【中子星押题】提高班预测题

32、周恩来总理在少年时期就立下“为中华之崛起而读书”的志向,这种学习动机属于()

A 近景的直接性动机 B 远景的直接性动机
C 近景的间接性动机 D 远景的间接性动机

【中子星押题】提高班预测题、上课经典案例

33、学校心理辅导的目的在于()

A 满足需求,促进健康 B 关注生存,促进发展
C 学会调适,寻求发展 D 促进健康,学会适应

【中子星押题】提高班预测题

34、皮革马利翁效应启示教师应该对学生()

A 充满期望 B 启发引导 C 严格要求 D 因材施教

【中子星押题】上课案例

35、根据设计图像想未来家的样子,这属于()

A 再造想象 B 创造想象 C 无意想象 D 空想

【中子星押题】提高班预测题

第二部分非选择题

二、填空题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

36、2012 年 11 月 29 日，习近平等中央领导来到国家博物馆，参观《复兴之路》基本陈列，并发表了重要讲话，习近平指出空谈误国、_____。

【中子星押题】提高班、冲刺班重点强调拓展知识

37、《中华人民共和国教育法》第二十五条规定“任何个人不得以_____为目的举办这校及其他教育机构。

【中子星押题】提高班圈定重点之一

38、《中华人民共和国教师法》第六条规定，每年_____（时间）为教师节。

【中子星押题】基本常识

39、《中华人民共和国教师法》第十七条规定，教师的聘任应当遵循双方地位_____的原则，由学校和教师签订聘任合同，明确规定双方的权利，义务和责任。

【中子星押题】提高班圈定重点之一

40、《中小学教师专业标准（试行）》的基本理念是：学生为本、师德为先、_____和终身学习。

【中子星押题】冲刺班、模拟板重点强调内容

41、学校文化是由学校的物质文化、_____和制度文化组成的。

【中子星押题】基础班讲义原题

42、1965 年联合国教科文组织正式采纳了有法国人保罗·郎格朗提出的_____的思想，这一思想成为许多国家教育改革的一种指导理论。

43、从教育与社会的关系看，决定教育规模和速度的因素是_____发展水平。

【中子星押题】基础班讲义原题

44、在影响个体身心发展的诸多因素中，_____具有加速个体发展的特殊功能。

【中子星押题】基础班讲义原题

45、“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”这句话体现了教师劳动具有_____的特点。

【中子星押题】基础班重点强调内容

46、1999年6月，中共中央国务院颁布了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》提出教育要以“培养学生的_____和实践能力为重点，造就“四有”的_____和接班人”。

【中子星押题】各培训班次重点强调内容

47、国家采用法律形式规定的适龄儿童、少年都必须接受的国家、社会、家庭都必须给予保证的带有强制性的国民教育是_____。

【中子星押题】提高班圈定重点之一

48、苏格拉底的问答法分为三步，第一步称为苏格拉底讽刺，第二步叫定义，第三步叫做_____。

【中子星押题】基础班讲义原题

49、注意力是人的心理活动对一定对象的指向和_____。

【中子星押题】提高班预测题、课堂强调

50、智力的核心是_____。

【中子星押题】提高班预测题

51、皮亚杰将儿童认知发展阶段分为感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和_____阶段。

【中子星押题】提高班预测题

52、技能是通过_____而形成的合乎法则的活动方式。

【中子星押题】提高班预测题、课堂强调

53、思维的基础过程是分析和_____。

【中子星押题】提高班预测题

54、态度和品德形成的三个阶段是依从、认同与_____。

【中子星押题】冲刺班补充材料

55、在维纳成败归因理论的六个因素中，将成败归因于_____因素，最有利于学生向积极的方向发展。

【中子星押题】提高班预测题

三、简答题（每题5分，共15分）

56. 简述学习策略中资源管理的具体策略。

【中子星押题】提高班预测题、冲刺班、模拟班必备知识点

57. 新课程背景下教师的教学行为发生哪些变化。

58. 简述运用讲授法的基本要求。

【中子星押题】基础班、提高班、冲刺班、模拟班必背知识点

四、分析题（59题7分，60题8分，61题和62题各15分，共45分）

59. 初三学生王某平时特别贪玩，经常瞒着父母逃学，学习成绩很差。班主任薛老师采用罚站、罚抄作业等措施均无效果，最后建议学校开除王某，理由是王某的成绩可能会影响学校中考的升学率。学校采纳了班主任的建议，将王某开除学籍。

问题：

（1）本案例中法律主体有哪些？（2分）

（2）运用相关法律分析本案例。（5分）

【中子星押题】提高班、冲刺班重点强调内容，模拟卷类似试题

60. 材料1：女生康某将一封“情书”交给班主任赵老师，离开教师办公室的康某心里疑虑重重，又返回到办公室门口，却听到赵老师有声有色地朗读着“情书”其他老师发出怪异的笑声，康某羞愧难当，再也不去上学了。

材料2：五年级学生杨某，怀着惴惴不安的心情将一封情书交给班主任吴老师，吴老师一番细心开导后，从抽屉拿出一个信封，将“情书”装入并封上，温和的对杨某说：“我不想知道是哪位男生写的，也不想知道信里写的是什么，但我知道，他表达的是一种纯洁的友谊”。

多年后，获得硕士学位的杨某拜访退休在家的吴老师，一番叙旧后，吴老师从书架中取出那个发黄的信封，两人一起打开尘封多年的“情书”，发出阵阵笑声。结合教师职业道德内容评析两位老师的行为。（8分）

【中子星押题】提高班、冲刺班重点强调内容，模拟卷类似试题

61. 学生李某从小父母离异，跟着年老多病的祖父生活，祖父对他管教不严，他经常和社会上的一些无业青年混在一起，打架斗殴。父亲偶尔回家，对他不是打就是骂。在学校，他破坏课堂纪律，拖欠作业，完不成学习任务，还欺负小同学，全班同学都看不起他疏远他，但

他喜欢运动，是班级篮球队的主力队员。

（1）简析李某不良品德行为形成的原因。（7分）

（2）结合材料分析班主任应当如何开展对李某进行教育。（8分）

【中子星押题】冲刺班、模拟班重点强调（答题技巧——严格依据材料作答）

62. “方苹果”的启示

这是一节美术课，老师对学生说：“同学们，你们见过苹果吗？吃过苹果吗？”学生齐声回答：“见过”“吃过”。

“好，今天我们一起来画苹果，画出你们心中的苹果”

一会儿学生画完了，老师叫学生把画贴在班级后面布置好的“苹果园”里，很快“苹果园”里贴满了各式各样的苹果，大的，小的，红的，绿的，圆的，椭圆的……最引人注目的是一个方苹果。

老师问：“你们见过方苹果吗？”“没有！”

“吃过方苹果吗？”“没有！”

“那是谁画的呀？”

这时候一个小男孩站起来说：“是我画的。”

老师问：“你为什么把苹果画成方的？”

“因为我们全家都爱吃苹果，妈妈削苹果常滚到地上，都是我去捡，我想，如果苹果是方的，就不容易滚了。再说爸爸都是一箱箱的买，方苹果比圆苹果装得更多！”

老师说：“听你这么一说，连老师都觉得方苹果不错，但是现在世界上还没有方苹果，

老师相信，你努力学习，长大后一定会培育出与众不同的苹果。”

(1) 这位老师的教学有何优点？（6分）

【中子星押题】冲刺班、模拟班重点强调（答题技巧——严格依据材料作答）

(2) 联系材料分析教师如何培养学生的创造性思维。（9分）

【中子星押题】提高班预测题、冲刺班必背题、模拟班押题

2013年福建省中小学、幼儿园新任教师公开招聘考试

教育综合知识试卷答案及评分参考，

一、单项选择题(本大题共 35 小题,每小题 2 分,70 分)

1-5:BADBC 6-10:DCCDB

11-15:ABBAA 16-20:CBCDB

21-25:DDDAC 26-30:ABDCB

31-35:CDCAA

二、填空题(本大题共 20 小题，每题一分，共 20 分)

36. 实干兴邦

37. 营利

38. 九月十日（9月10日，9.10）

39. 平等

40. 能力为重

41. 精神文化，

42. 终身教育
43. 生产力
44. 学校教育
45. 示范性
46. 创新精神
47. 义务教育
48. 产婆术(助产术)
49. 集中
50. 思维能力(抽象思维能力或逻辑思维能力)
51. 形式运算
52. 练习
53. 综合
54. 内化
55. 努力(主观努力或自身努力)

三、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 5 分, 共 15 分)

56. (1)时间管理策略(学习时间管理)
- (2)学习环境管理策略(学习环境的设置)
- (3)努力管理策略(学习努力和心境管理)
- (4)社会资源利用策略(社会性人力资源的利用)
- (5)学习工具利用策略(学习工具的利用)

(每个要点 1 分, 答对 4 点即可得 5 分)

57. (1)在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏；（2分）
(2)在对待教学关系上，新课程强调帮助、引导；(1分)
(3)在对待自我上，新课程强调反思；（1分）
(4)在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。（1分）
58. (1)讲授内容要有科学性、系统性、思想性；(2分)
(2)注意启发；（2分）
(3)讲究语言艺术。（1分）