

# 2014 年福建省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试

## 教育综合知识 试卷

### 一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）

每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将答题卡的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1. 党的十八大以来，国务院确定的全国第一个生态文明先行示范区是  
A.海南 B.云南  
C.福建 D.广西

【中子星押题】模拟班，2014 年 3 月时事政治，重点知识，讲义 P2。

2. 2013 年我国国内生产总值比上年增长

- A.7.5% B.7.7%  
C.7.8% D.8.1%

【中子星押题】冲刺班重点知识，2014 年政府工作报告，讲义 P47；  
模拟班，全真预测卷（一），填空题 47 题。

3. 党的十八届三中全会强调，在资源配置中起决定性作用的是

- A.政府 B.市场  
C.企业 D.个人

【中子星押题】冲刺班重点知识，党的十八届三中全会精神，讲义 P45。

4. 党的群众路线教育实践活动的主要任务是反对“四风”。即反对形式主义、官僚主义、享乐主义和

- A.奢靡之风 B.攀比之风  
C.浮夸之风 D.空谈之风

【中子星押题】冲刺班重点知识，党的群众路线教育实践活动，讲义 P45；  
模拟班，全真预测卷（一），选择题 1 题。

5. 2013 年 6 月 20 日上午，神舟十号航天员刘洋在天宫一号，成功地开展了中国首次

- A.太空科研 B.太空会议 C.太空授课 D.太空对话

【中子星押题】提高班重点知识，2013 年 6 月时事政治，讲义 P5。

6. 第 22 届冬季奥林匹克运动会于 2014 年 2 月 7 日开幕，其主办城市是

- A.索契 B.莫斯科  
C.盐湖城  
D.温哥华

【中子星押题】冲刺班重点知识，2014 年 2 月时事政治，讲义 P40；  
模拟班，全真预测卷（一），填空题 36 题。

7. 在 2013 年度“南南合作奖”颁奖典礼上，获得“人道主义成就奖”的是
- A.曼德拉
  - B.阿拉法特 C.德克勒克
  - D.甘地

【中子星押题】提高班重点知识，2013 年 9 月时事政治，讲义 P5；  
模拟班，全真预测卷（二），选择题 4 题。

- 8.《教师资格条例》规定，教育行政部门和受委托的高等学校每年受理教师资格认定申请的次数是
- A.1 次 B.2 次 C.3 次
  - D.4 次

【中子星押题】提高班重点知识，课本 P34。

- 9.《福建省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》提出，教育工作的根本要求是坚持
- A.优先发展 B.改革创新
  - C.育人为本 D.促进公平

【中子星押题】提高班重点知识，课本 P80。

- 10.《中小学幼儿园安全管理办法》规定，接送学生的机动车驾驶员的条件之一是最近 3 年内任一记
- 分周期的记录没有记满 A.3 分 B.6 分 C.9 分 D.12 分

【中子星押题】冲刺班重点知识，讲义 P67。

11. 根据《中华人民共和国教师法》，下列属于教师享有的权利是
- A.对受教育者进行学籍管理，实施奖励或处分
  - B.遵守宪法、法律和职业道德，为人师表
  - C.参加进修或者其他方式的培训
  - D.努力学习，完成规定的学习任务

【中子星押题】提高班重点知识，课本 P18；  
冲刺班重点知识，《法律法规》必备条文，讲义 P73。

- 12.《中华人民共和国义务教育法》规定，县级以上人民政府及其教育行政部门应当缩小学校之间办学条件的差距，促进学校
- A.跨越发展 B.优先发展
  - C.均衡发展

D.差异发展

【中子星押题】提高班重点知识，课本 P10。

13. 我国奴隶社会“学在官府”的现象，体现的教育特点是

- A.社会性
- B.阶级性 C.历史性
- D.永恒性

【中子星押题】基础班，古代教育的特征，讲义 P3。

14. 著有《普通教育学》并被西方誉为“科学教育学之父”的教育家是

- A.亚里斯多德 B.夸美纽斯 C.赫尔巴特
- D.杜威

【中子星押题】基础班，教育学的发展，讲义 P8。

15. 最早提出学习过程是“学一思一行”统一的过程的教育家是

- A.孔子 B.孟子
- C.荀子 D.墨子

【中子星押题】基础班，教育学的发展，讲义 P7。

16. 现阶段我国教育目的的重点是

- A.发展学生的智力
- B.发展学生的个性特长
- C.培养学生的思想政治素质和道德品质
- D.培养学生的创新精神和实践能力

【中子星押题】基础班，我国现阶段的教育目的，讲义 P20。

17. 下列关于教育与社会政治经济制度关系的表述不正确的是

- A.社会政治经济制度决定教育的目的
- B.社会政治经济制度决定教育的领导权
- C.社会政治经济制度决定受教育的权利
- D.社会政治经济制度决定教育的规模和速度

【中子星押题】基础班，教育与政治经济制度，讲义 P10。

18. 通常把形成课程的要素来源以及实施课程的必要而直接的条件称为

- A.课程标准 B.课程结构
- C.课程评价 D.课程资源

【中子星押题】基础班，课程资源，讲义 P32。

19. 前苏联教育家赞科夫的教学理论是  
A.课程结构理论 B.范例教学理论  
C.发展性教学理论 D.教学过程最优化理论

20.“既追求让所有人都受到同样的教育，又追求教育的自由化”体现的教育特点是  
A.教育全民化 B.教育终身化  
C.教育多元化  
D.教育民主化

【中子星押题】基础班，教育的发展，讲义 P3。

21.“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。”这句话体现影响个体身心发展的因素是  
A.遗传素质 B.环境  
C.教育 D.个体主观能动性

【中子星押题】基础班，影响个体身心发展的因素，讲义 P17。

22. 我国幅员辽阔，各地各方面的差异很大，为了使教学不脱离实际，补充必要的乡土教材，贯彻的  
教学原则是  
A.直观性原则 B.启发性原则  
C.循序渐进原则 D.理论联系实际原则

【中子星押题】基础班，教学原则，讲义 P36。

23.“十年树木，百年树人”体现的教师劳动特点是  
A.复杂性  
B.创造性  
C.长期性  
D.示范性

【中子星押题】基础班，教师，讲义 P22。

24. 人的精神力量、意志、情绪状态对整个机体能起到调节作用，帮助人战胜疾病和残缺,使身心依  
然得到发展。这一现象说明了个体身心发展具有  
A.顺序性  
B.阶段性  
C.不均衡性  
D.互补性

【中子星押题】基础班，个体身心发展的规律，讲义 P15。

25. 思想品德教育的最终目的是培养学生良好的  
A.道德认识 B.道德情感 C.道德意志 D.道德行为

【中子星押题】基础班，德育规律，讲义 P48。

26. 古希腊学者阿基米德在浴缸洗澡时突然发现浮力定律,解决了“王冠之谜”。这种思维是

A.直觉思维 B.常规思维  
C.分析思维 D.抽象思维

【中子星押题】基础班，思维，讲义 P73。

27. 教师突然中断讲课，引起分心学生的注意。这种注意是

A.有意注意 B.无意注意  
C.有意后注意  
D.随意注意

【中子星押题】基础班，注意，讲义 P78。

28. 在一些国际会议上，同声翻译人员使用的记忆主要是

A.瞬时记忆 B.短时记忆 C.长时记忆 D.无意记忆

【中子星押题】基础班，记忆，讲义 P68。

29. 人们欣赏名画《蒙娜丽莎》时，陶醉在“永恒的微笑”中，感到身心非常愉悦。这种情感属于

A.道德感  
B.理智感  
C.美感 D.自豪感

【中子星押题】基础班，情感，讲义 P81

30. 学生已经有了“鸟”的观念，再学习“百灵鸟”这种动物。这种学习是

A.下位学习 B.上位学习  
C.命题学习 D.并列结合学习

【中子星押题】基础班，知识的学习，讲义 P106。

31. 小丁智力年龄为 10 岁，实际年龄为 8 岁，其比率智商是

A.80  
B. 95  
C. 100  
D. 125

【中子星押题】基础班，能力，讲义 P87；模拟班，全真预测卷（三），选择题第 26 题。

32. 学过电子琴的人，再学弹钢琴就会比较容易。这种迁移类型是  
A.水平迁移 B.垂直迁移 C.逆向迁移  
D.负迁移

【中子星押题】基础班，学习迁移与教学，讲义 P103。

33. 皮亚杰认为，儿童的道德判断从他律进入自律阶段的年龄是  
A.3 岁左右 B.5 岁左右 C.7 岁左右 D.10 岁左右

【中子星押题】基础班，品德的形成及其培养，讲义 P116。

34. 热爱集体与自私自利、创新与保守、自尊与自卑属于  
A.性格特征 B.气质特征  
C.意志特征  
D.能力特征

【中子星押题】基础班，性格，讲义 P90。

35. 学生出现教师期待的行为后，教师发给小红星，学生可用小红星兑换奖励物或喜欢的活动。教师采用的方法是

A.行为塑造法 B.代币奖励法  
C.自我控制法  
D.系统脱敏法

【中子星押题】基础班，心理辅导及其目标与方法，讲义 P121。

二、填空题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

36. 2014 年召开的全国两会是指全国政协十二届二次会议和十二届全国\_\_\_\_\_二次会议。

【中子星押题】冲刺班重点知识，2014 年 2 月时事政治，讲义 P38。

37. 《中华人民共和国教育法》规定，受教育者享有获得\_\_\_\_\_、贷学金、助学金的权利。

【中子星押题】提高班重点知识，受教育者的权利，课本 P6。

38. 《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_负责制。

【中子星押题】提高班重点知识，课本 P13。

39. 《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_\_\_\_。

【中子星押题】课本 P27。

40. 中小学幼儿园教师“专业标准(试行)”的基本内容包括\_\_\_\_\_和师德、专业知识、专业能力三个方面。

【中子星押题】冲刺班重点知识，讲义 P53。

41. 实质教育论认为教学的主要任务是向学生传授知识；形式教育论认为教学的主要任务是发展学生的\_\_\_\_\_。

42. 我国中小学班级工作的组织者、领导者和教育者是\_\_\_\_\_。

【中子星押题】基础班，班主任的作用，讲义 P52。

43. 教学方法是完成教学任务而采取的方法。它包括教师教的方法和\_\_\_\_\_的方法。

【中子星押题】基础班，教学方法，讲义 P36。

44. 新课程结构的三个基本特征是均衡性、综合性和\_\_\_\_\_。

【中子星押题】基础班，新课程结构的内容与特征，讲义 P31。

45. 从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的\_\_\_\_\_。

【中子星押题】基础班，教师，讲义 P24。

46. 根据课程任务不同，课程类型可分为基础型课程、\_\_\_\_\_课程和研究型课程。

【中子星押题】基础班，课程的内涵与类型，讲义 P29。

47. 教师以他人高尚思想、模范行为和卓越成就来对学生进行思想品德教育。这种德育方法是\_\_\_\_\_。

【中子星押题】基础班，德育方法，讲义 P50。

48. 学生诵读“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”时的想象是再造想象；诗人王勃创作该诗句时的想象是\_\_\_\_\_。

【中子星押题】基础班，想象，讲义 P72。

49. 某同学沉默寡言,做事认真稳重，情感不外露，思维灵活性差，自制力强。他的气质类是\_\_\_\_\_。

【中子星押题】基础班，气质，讲义 P88。

50. 根据兴趣所指向的目标，可以把兴趣分为直接兴趣和\_\_\_\_\_。

【中子星押题】基础班，兴趣，讲义 P85。

51. 提出需要层次理论的美国心理学家是\_\_\_\_\_。

【中子星押题】基础班，需要，讲义 P85。

52. 奥苏伯尔认为学生在课堂中主要的学习方式是\_\_\_\_\_。

【中子星押题】基础班，学习，讲义 P96。

53. 学生不是空着脑袋走进教室，教学不能无视学生的经验，而要将其作为新知识的生长点。这是\_\_\_\_\_学习理论的学生观。

【中子星押题】基础班，学习，讲义 P97。

54. 与新教师相比,专家型教师的课时计划简洁、灵活、以学生为中心并具有\_\_\_\_\_。

【中子星押题】基础班，专家型教师与新教师的区别，讲义 P125。

55. 开汽车、打篮球、跳健美操等属于\_\_\_\_\_技能。

【中子星押题】基础班，技能的学习，讲义 P108。

三、简答题（本大题共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分）

56. 简述意志行动的基本特征。

57. 简述能力的个体差异表现在哪些方面。

【中子星押题】提高班，重点知识，课本 P281。

58. 简述我国基础教育课程改革中课程评价发展的基本特点。



**【中子星押题】**冲刺班，新课程背景下的评价观，《教育学》最后押题第 23 题，讲义 P83；

模拟班，全真预测卷（三），简答题第 57 题。

#### 四、分析题(本大题共 4 小题,第 59 小题 8 分、第 60 小题 7 分,第 61、62 小题各 15 分,共 45 分)

59. 初二学生李某不喜欢学物理。一次物理课上,他趁班主任王老师不注意溜出教室,年老体弱的门卫无力阻拦他跑出校门。李某进入了与学校一巷之隔的网吧,受社会不良青年柯某的教唆,在网上参与赌博。王老师对此非常气愤,向学校建议开除李某,校方没有同意,要求班主任对李某进行耐心教育。

(1) 除学校、王老师和李某外,该案例涉及的法律关系主体还有哪些?(2 分)

(2) 运用相关教育法律法规分析学校和王老师的行为。(6 分)

**【中子星押题】**冲刺班,《教育法律法规》必备条文,关于体罚的规定,P75,关于门卫的规定,P66,关于问题学生管理的规定,讲义 P76。

60. 李老师是某中学小有名气的数学教师。他备课非常认真,自己对课上和作业里的每道习题都事先演练;课堂讲解清晰明确,教学效果良好;课外作业坚持全批全改,发现作业有错误就要求学生订正并罚抄 10 遍;每次测试都进行细致的质量分析,及时在班上公布每位学生的成绩和排名。他每年都挑选几位数学成绩优秀的学生,利用周末时间在自己家里进行辅导,被辅导的学生多次获得学科竞赛的好成绩。

他的辅导虽然没有明确要求收费,但也没有拒绝家长们的礼物。

从教师职业道德规范的角度,联系材料分析李老师的行为。(7 分)

**【中子星押题】**冲刺班,最后押题第 1 题,P79;

模拟班,全真预测卷(一),材料分析题第 59 题。

61. 小辉是班上有名的“调皮大王”,他上课在后排同学后背贴字条,课间把口香糖粘在同学的椅子上,还给同学起绰号,曾用小石头砸坏了邻居家的窗户玻璃……他经常遭到老师的批评,他的父亲对他非打即骂。九岁那年,小辉转学遇到了新班主任,父亲对新班主任说:“我这个孩子非常调皮,我拿他没办法,请你帮我严加管教。”班主任好奇地走近小辉,从生活上关心他,学习上帮助他,并尝试与他进行朋友式的交流。在全面了解后,老师对他的父亲说:“你的孩子虽然调皮,但是非常聪明。我们要找到发挥他聪明才智的地方。”在老师的正确引导下,小辉成了品学兼优的学生。后来他还成为著名的企业家。

(1) 从学生的特点分析教师应如何看待并教育小辉这样的孩子。(9 分)

**【中子星押题】**提高班重点知识,新课程背景下的学生观,课本 P173。

(2) 联系材料分析在思想品德教育过程中应贯彻哪些原则。(6 分)

**【中子星押题】**冲刺班,《教育学》最后押题第 25 题,P83;

模拟班,全真预测卷(二),材料分析题第 56 题。

62. 林老师为了上好《两栖动物的生殖与发育》一课，精心制作了 PPT,并准备了青蛙标本、三张挂图和视频材料。课前林老师将这些教具摆放、悬挂好后，马上吸引了许多学生围观。课上他先是播放了视频材料，接着他演示了青蛙标本，因标本过小，后面的同学伸长脖子也看不清；他不断翻着 PPT,却没有适时作出讲解。下课铃响了，准备好的 PPT 还没翻完。课后学生们反映说“我们忙着看这看那，老师讲什么没听清，而且有的 PPT 白色背景上或色的字很模糊。”

(1) 林老师在教学过程中运用直观手段存在哪些问题？（6 分）

(2) 联系材料阐述教师应如何提高知识直观的效果。（9 分）

【中子星押题】冲刺班，《心理学》最后押题第 10 题，P86；  
模拟班，全真预测卷（三），材料分析题第 62 题。

### 2014 年福建省中小学、幼儿园新任教师公开招聘考试 教育综合知识 试题答案及评价参考

一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）

1-5: CBBAC 6-10: AABCD

11-15:CCBCA 16-20: DDDCD

21-25:BDCDD 26-30:ABBCA

31-35:DADAB

二、填空题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

36.人民代表大会（人大）

37.奖学金

38.校长

39.网络

40.专业理念

41.能力

42.班主任

43.学生学（学）

44.选择性

45.研究者

46.拓展型

47.榜样法（榜样示范法、示范法）

48.创造想象

49.粘液质

50.间接兴趣

51.马斯洛

52.有意义接受学习

53.构建主义

54.预见性

55.动作（操作）

三、简答题（本大题共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分）

56. (1) 有明确的目的； (2 分)  
(2) 以随意运动为基础； (1 分)  
(3) 与克服困难相联系。 (2 分)

57. (1) 能力的类型差异；  
(2) 能力发展水平的差异；  
(3) 能力表现早晚的差异；  
(4) 能力结构的差异；  
(5) 能力的性别差异。

(答对 1 个要点给 2 分，答对 2 个要点给 4 分，答对任意 3 个要点即可得 5 分)

58. (1) 重视发展，淡化甄别与选拔，实现评价功能的转化； (1 分)  
(2) 重综合评价，关注个体差异，实现评价指标的多元化； (1 分)  
(3) 强调质性评价，定性与定量相结合，实现评价方法的多样化； (1 分)  
(4) 强调参与与互动，自评与他评相结合，实现评价主体的多元化。 (1 分)  
(5) 注重过程，终结性评价与形成性评价相结合，实现评价重心的转移。 (1 分)