

2015年福建省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试

教育综合知识 试卷

(课程代码 09000)

考生答题注意事项：

1. 本试卷考试时间 120 分钟，满分 150 分。
2. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上的相应代码涂黑。非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔并严格按照题号顺序在答题卡上书写作答，在试卷上作答无效，试卷空白处可作为草稿纸使用。
3. 考试结束后，考生必须将试卷和答题卡一并交回。
4. 合理安排答题空间，超出答题区域无效。

第一部分 选择题

一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）

每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将答题卡的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1. 2015 年 1 月 12 日至 14 日，中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第五次全体会议在北京举行。习近平总书记在会上强调要按照“四个全面”的要求坚定不移地推进廉政建设和反腐败斗争。“四个全面”是指

- ①全面建成小康社会 ②全面深化改革
③全面依法治国 ④全面从严治党
⑤全面建设生态文明

A. ①②③④ B. ①②④⑤ C. ①③④⑤ D. ②③④⑤

【中子星押题】冲刺班，2015 年 1 月时事政治，重点知识，讲义 P40；

中子星教师招考时政练习 59 题，2014 年 11 月，第 3 题。

2. 2015 年 3 月 24 日，中共中央政治局审议通过广东、天津、福建自由贸易试验区总体方案，进一步深化上海自由贸易试验区改革试验方案。其中主要发展对台湾地区和东盟贸易的自贸区是

- A. 福建 B. 上海 C. 天津 D. 广东

【中子星押题】冲刺班, 2014 年闽台关系十大新闻, 重点知识, 讲义 P48;

模拟班, 模拟试卷三, 第 6 题, 接近原题。

中子星教师招考时政练习 59 题, 2015 年 3 月, 第 1 题。

3. 国家统计局 2015 年 1 月 20 日发布数据, 经初步核算, 2014 年我国国内生产总值 636463 亿元, 按可比价格计算比上年增长

- A. 7.0% B. 7.4% C. 8.0% D. 8.4%

【中子星押题】冲刺班, 2015 年 1 月时事政治, 重点知识, 讲义 P40;

中子星教师招考时政练习 59 题, 2015 年 1 月, 第 1 题。

4. 十二届全国人大常委会第十一次会议决定将每年的 12 月 4 日设立为

- A. 扶贫日 B. 烈士纪念日
C. 国家宪法日 D. 抗日战争胜利纪念日

【中子星押题】提高班, 2014 年 10 月时事政治, 重点知识, 讲义 P30;

冲刺班, 2014 年国内十大新闻, 重点知识, 讲义 P47。

中子星教师招考时政练习 59 题, 2014 年 11 月, 第 2 题。

5. 获得 2014 年度国家最高科学技术奖的是中国工程物理研究院高级科学顾问

- A. 于敏 B. 程开甲 C. 吴孟超 D. 袁隆平

【中子星押题】冲刺班, 2015 年 1 月时事政治, 重点知识, 讲义 P39;

中子星教师招考时政练习 59 题, 2015 年 1 月, 第 2 题。

6. 2014 年 6 月 12 日至 7 月 13 日, 第 20 届世界杯足球赛在巴西举行, 获得冠军的足球队是

- A. 荷兰队 B. 德国队 C. 巴西队 D. 阿根廷队

【中子星押题】提高班, 2014 年 7 月时事政治, 重点知识, 讲义 P15。

7. 2014 年 6 月 15 日至 25 日, 在卡塔尔首都多哈举行第 38 届世界遗产大会上, 我国申报的被列入世界遗产名录的文化遗产是

- A. 殷墟 B. 五台山 C. 大运河 D. 云岗石窟

【中子星押题】提高班，2014年6月时事政治，重点知识，讲义P10；
中子星教师招考时政练习59题，2014年6月，第3题。

8. 《中华人民共和国未成年保护法》规定，非法招用未满16周岁的未成年人，情节严重的，由工商行政管理部门

A. 追究民事责任 B. 追究刑事责任 C. 吊销营业执照 D. 提出口头警告

【中子星押题】提高班，重点知识，法律法规，课本P31。
提高班，模拟试卷五，材料分析题54，P29。

9. 《中小学教师专业标准（试行）》提出的基本理念是

A. 师德为先、学生为本、能力为重、终身学习
B. 师德为先、智育为本、能力为重、改革创新
C. 能力为先、智育为本、创新为重、终身学习
D. 能力为先、学生为本、创新为重、促进公平

【中子星押题】提高班，重点知识，法律法规，课本P106。

10. 《中小幼儿园安全管理办法》要求，省级教育行政部门向国务院教育行政部门书面报告上一年度学校安全工作和学生伤亡事故情况的时间，应当是在每年的

A. 1月15日前 B. 1月31日前 C. 2月15日前 D. 2月28日前

【中子星押题】提高班，重点知识，课本P127。
冲刺班，《教育法律法规》容易混淆知识点：关于数字，P70。

11. 《中华人民共和国教育法》第十条规定，国家扶持和发展

A. 老年人教育事业 B. 残疾人教育事业
C. 体育特长生教育事业 D. 流动人员教育事业

【中子星押题】提高班，重点知识，课本P2。

12. 《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，依法聘任校长的部门是

A. 省级人民政府 B. 县级人民政府
C. 省级人民政府教育行政部门 D. 县级人民政府教育行政部门

【中子星押题】提高班，重点知识，法律法规，课本P13；
冲刺班，《法律法规》容易混淆知识点汇总，讲义P69。
模拟班，模拟试卷二，选择题2，P7

13. 提出“人类之所以千差万别，便是由于教育之故”的是以“白板说”著称的教育家

- A. 夸美纽斯 B. 卢梭 C. 洛克 D. 马卡连柯

【中子星押题】基础班，教育及其发展，讲义 P8。

基础班，教育及其发展，典型习题，接近原题，讲义 P11。

冲刺班，《教育学》容易混淆知识点，教育学的发展，P71。

14. 决定教育的规模和速度并制约着教育结构变化的社会因素是

- A. 法律制度 B. 政治经济制度 C. 精神文明 D. 社会生产力

【中子星押题】基础班，教育与生产力水平，讲义 P13。

基础班，教育与政治经济制度，典型习题，接近原题，讲义 P15。

提高班，真题再现，讲义 P52。提高班模拟试卷五，选择题 11，P25。

冲刺班，《教育学》容易混淆知识点，政治经济制度、生产力和科学技术对教育的影响和制约，P72。

15. 为了改变传统课程过分强调学科本位的现象，新课程注重联系学生经验和生活实际，提倡和追求不同学科间的彼此关联。这体现的新课程结构特征是

- A. 均衡性 B. 选择性 C. 独立性 D. 综合性

【中子星押题】基础班，新课程结构的内容与特征，讲义 P34。

提高班，真题再现，讲义 P127。

模拟班，模拟试卷三，选择题 20，P19。

16. 华生提出，给他一打健康的婴儿，不管祖先状况如何，他可以任意把他们培养成各种类型的人。这种观点反映的身心发展动力理论是

- A. 原发论 B. 内发论 C. 外铄论 D. 多因素相互作用论

【中子星押题】基础班，身心发展的原因，讲义 P16。

提高班，2012 真题再现，讲义 P63。

冲刺班，《教育学》容易混淆知识点，个体身心发展的动因，P72。

17. 荀况认为“人之性恶”，因此教育要从“礼”这一需要出发，须以‘礼义’加以加以教化。这体现的教育目的价值取向是

- A. 社会本位论 B. 个体本位论 C. 无目的论 D. 生活本位论

【中子星押题】基础班，教育目的的基本理论，讲义 P21。

冲刺班，《教育学》容易混淆知识点，教育目的的价值取向，P73

18. 从形态上看，我国现行的学校教育制度是

- A. 单轨学制 B. 双轨学制 C. 分支型学制 D. 综合型学制

19. 颜回说“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。”这说明德育工作要遵循

- A. 因材施教原则 B. 方向性原则 C. 疏导原则 D. 长善救失原则

【中子星押题】基础班，德育原则，讲义 P52。

基础班，典型题，原题，讲义 P55。

冲刺班，《教育学》最后押题，24 简述中小学常用的德育原则，P63.

模拟班，模拟试卷二，填空题 45，P10.

20. 春秋战国时期出现的中国教育发展史上里程碑式的学校教育制度是

- A. 国学 B. 私学 C. 太学 D. 乡学

【中子星押题】基础班，学校教育制度，课本 P140。

21. 在教师指导下，由学生自己决定学习目的和内容，在自己负责，自己规划的单元活动中获得有关知识和能力。这种教学组织形式是

- A. 导生制 B. 设计教学法 C. 特朗普特 D. 道尔顿制

【中子星押题】基础班，教学组织形式，讲义 P42。

模拟班，模拟试卷三，选择题 22，P19

22 将教育评价的结果作为决定开留级、分班编组、选择教程及至职业定向的依据。这体现了教育评价的

- A. 调节功能 B. 激励功能 C. 诊断功能 D. 管理功能

【中子星押题】基础班，教育评价的内涵和作用，讲义 P47。

23. “其苦心智，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身”体现的德育方法是

- A. 锻炼法 B. 陶冶法 C. 说服法 D. 榜样法

【中子星押题】基础班，德育方法，讲义 P54。

提高班，2013、2014 真题再现，讲义 P186、193。

冲刺班，《教育学》最后押题，25 简述中小学常用的德育方法，P64.

模拟班，模拟试卷一，选择题 21，P2.

24. 在大教室上课，教师借用扩音设备放大音量让全体学生清晰感知。这依据的感知规律是

- A. 差异率 B. 强度率 C. 活动率 D. 组合率

【中子星押题】基础班，感知规律，讲义 P69。
提高班重要知识点，课本 P262

25. 教师答疑时能迅速灵活地提取脑中知识，以解决学生当前的问题，这主要体现了记忆品质的

- A. 准确性 B. 持久性 C. 敏捷性 D. 准备性

【中子星押题】基础班，记忆品质，讲义 P72。
提高班重要知识点，课本 P266。
冲刺班讲义 P80、模拟班模拟卷二

26. 人们偶然看到天上的朵朵白云，会下意识的脱口说出它像棉絮，小山等。这种心理现象是

- A. 无意想象 B. 有意想象 C. 幻想 D. 幻觉

【中子星押题】基础班，想象种类，讲义 P75。
提高班重要知识点，课本 P273。
冲刺班讲义 P77。

27. 某学生学习英语“t”时，发出的总是汉语拼音字母“t”的音。这种心理现象是

- A. 原型启发 B. 功能固着 C. 晕轮效应 D. 思维定势

【中子星押题】基础班，问题解决，讲义 P80。
提高班重要知识点，课本 P284。
模拟班模拟卷二

28. 在操作技能形成阶段中，表现出多余动作消失这一特点的阶段是

- A. 操作整合 B. 操作熟练 C. 操作定向 D. 操作模仿

【中子星押题】基础班，操作技能，讲义 P113。
提高班重要知识点，课本 P351。

29. 成语“百折不饶”体现的意志品质主要是

- A. 自制性 B. 果断性 C. 坚韧性 D. 自觉性

【中子星押题】基础班，意志品质，讲义 P86。
提高班重要知识点，课本 P300。

30. 有大器晚成者亦有少年早慧者，这体现了个体能力发展的

- A. 顺序性 B. 个别差异性 C. 互补性 D. 阶段性

【中子星押题】基础班，能力，讲义 P90。
提高班重要知识点，P313。
模拟班模拟卷三

31. “率真、耿直”反映个性心理现象是

- A. 能力 B. 兴趣 C. 性格 D. 动机

【中子星押题】基础班，性格，讲义 P93。
提高班重要知识点，课本 P318
模拟班模拟卷一

32. 小丽用记号笔把试卷上答错的题目标识出来，便于更高效地复习。这主要运用知觉的

- A. 理解性 B. 恒常性 C. 整体性 D. 选择性

【中子星押题】基础班，知觉特性，讲义 P68。
提高班重要知识点，课本 P260。

33. 用简要的词语写出材料中的主要观点、次要观点，再以金字塔的形式呈现材料的要点及各种观点的直接关系。这种学习策略属于

- A. 监视策略 B. 复述策略 C. 精细加工策略 D. 组织策略

【中子星押题】基础班，学习策略，讲义 P117。
冲刺班 PPT
模拟班模拟卷一、二

34. 国家乒乓球队的健儿团结拼搏，为祖国和人民赢得金牌。这种爱国主义和集体主义情感属于

- A. 伦理的道德情感 B. 想象的道德情感
C. 直觉的道德情感 D. 记忆的道德情感

【中子星押题】基础班，品德心理结构，讲义 P119。

提高班重要知识点，课本 P359。

模拟班模拟卷一、三

35. 埃里克森人格发展阶段理论中，12~18岁对应的是

- A. 主动感对内疚感阶段 B. 勤奋感对自卑感阶段
C. 自我同一性对角色混乱阶段 D. 自主感对羞耻心与怀疑阶段

【中子星押题】基础班，埃里克森人格发展阶段理论，讲义 P95。

提高班重要知识点，课本 P322。

二、判断选择题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

判断下列各小题正误，你认为是正确的，请将答题卡上对应题目的答案代码“A”涂黑；你认为错误的，将答题卡上对应题目的答案代码“B”涂黑。

36 “教然后知困”“知困，然后能自强也”，强调的教师职业道德素养主要是终身学习。

- A. 正确 B. 错误

【中子星押题】基础班，教师职业道德，讲义 P63。

冲刺班，《教育学》最后押题，第一题，P59.

37. 某校将操场改为对外开放的临时停车场并收费管理。这种行为违反了《中小学幼儿园安全管理办法》。

- A. 正确 B. 错误

【中子星押题】提高班，课本 P124。

38. 我国现代第一个学制是 1904 年清政府颁布的《奏定学堂章程》。

- A. 正确 B. 错误

【中子星押题】基础班，学校教育制度，讲义 P5。

提高班，重点知识，教材 P146.

39. 课外活动的基本组织形式是群众性活动。

- A. 正确 B. 错误

【中子星押题】基础班，课外活动的内容和形式，讲义 P60。

40. 文化对教育既有推动作用又有阻碍作用。

A. 正确

B. 错误

【中子星押题】基础班，教育与文化，讲义 P14。
提高班，重点知识，教材 P165

41. 个体主观能动性在人的身心发展中起主导作用。

A. 正确

B. 错误

【中子星押题】基础班，影响个体身心发展的因素和作用，讲义 P19。
模拟班，模拟试卷一，简答 56，P4。
模拟班，模拟试卷三，填空 41，P20。

42. 一般能力又称为智力。

A. 正确

B. 错误

【中子星押题】基础班，能力，讲义 P90。
提高班重要知识点，P311。

43. 面对耀眼的玻璃墙反光，小黄产生了明适应，此时他的视觉感受性提高了。

A. 正确

B. 错误

【中子星押题】基础班，感受性，讲义 P66。
提高班重要知识点，课本 P257。

44. 胆汁质的小丁冲动、粗心又鲁莽，黏液质的小林冷静、认真又稳重。可见，小林的气质类型比小丁好。

A. 正确

B. 错误

【中子星押题】基础班，气质，讲义 P92。
提高班重要知识点，课本 P316
冲刺班讲义，P78。

45. 负强化的实质就是惩罚。

A. 正确

B. 错误

【中子星押题】基础班，学习理论，讲义 P99。
提高班重要知识点，课本 P328。
冲刺班讲义，P79。

第二部分 非选择题

(请用 0.5 毫米黑色签字笔并严格按照题号顺序在答题卡上书写作答)

三、 填空题 (本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分)

46. 2015 年 3 月 15 日, 第十二届全国人民代表大会第三次会议表决通过了修改《中华人民共和国____法》的决定。这是该法自 2000 年实施以来的第一次大修。

47. 根据《基础教育课程改革纲要(试行)》, 为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求, 实行国家、____ 和学校三级课程管理。

【中子星押题】基础班, 课程的内涵和类型, 讲义 P32。
提高班, 重点知识, 教材 P206, 填空题。

48. 《中华人民共和国教育法》第五十三条规定, 国家建立以_____为主、其它多种渠道筹措教育经费为辅的体制, 保证学校教育经费的来源。

【中子星押题】提高班, 重点知识, 课本 P7。

49. 《中华人民共和国教师法》第二十四条规定, 教师 考核 结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

【中子星押题】提高班, 重点知识, 课本 P21。

50. 在中国古代教育质形成了“六艺”教育。“六艺”是 ____、乐、御、射、书、数。

【中子星押题】基础班, 教育的起源与发展, 讲义 P2。
提高班, 重点知识, 课本 P140。

51. 在我国, 学科课程标准和教科书的编排通常采取直线式和 ____式两种。

【中子星押题】基础班, 教学策略, 讲义 P43。

52. 一般来说, 构成课的基本组成部分是; _____, 复习过渡, 讲授新教材, 巩固新教材, 布置课外作业。

【中子星押题】基础班, 教学过程的基本环节, 讲义 P41。
提高班, 重点知识, 填空题, 课本 P221。
冲刺班, 填空题解题技巧, 讲义 P105。

53. 实用主义教育家杜威主张新的“三中心”，即经验中心、活动中心和_____中心。

【中子星押题】基础班，教育学及其发展，讲义 P8。
提高班，重点知识，填空题，课本 P155。

54. 基础教育课程改革倡导的学习方式是自主学习、_____学习和探究学习。

【中子星押题】基础班，课程标准的意义和功能，讲义 P33。

55. 中小学德育的基本途径是思想品德（政治）课与_____的教学。

【中子星押题】基础班，德育途径，讲义 P54。
提高班，重点知识，选择题或简答题，课本 P243。

56. 晚上睡觉前背诵材料的记忆效果好，主要是因为受到_____抑制的影响。

【中子星押题】基础班，记忆，讲义 P73。
冲刺班 PPT
模拟班模拟卷一

57. 个体品德的核心部分是_____。

【中子星押题】基础班，品德形成，讲义 P119。
提高班重要知识点，课本 P359。

58. 维纳对行为结果的归因进行了系统探讨，并把归因分为三个维度：内在性，稳定性和_____。

【中子星押题】基础班，学习动机，讲义 P104。
提高班重要知识点、课本 P359。
模拟班模拟卷一

59. 最早提出“自我效能感”这一概念的美国心理学家是_____。

【中子星押题】基础班，学习动机，讲义 P105。
提高班重要知识点，课本 P338。

60. 奥苏伯尔根据学习进行的方式将学习分为接受学习与_____。

【中子星押题】基础班，学习理论，讲义 P100。
提高班重要知识点、课本 P331。
模拟班模拟卷三

四. 简答题。（本大题共 2 小题，第 61 小题 6 分，第 62 小题 4 分，共 10 分）

61. 有人认为，大学生的学科知识就能胜任中小学教师的岗位要求。从教师专业素养的角度评析这一观点。

【中子星押题】冲刺班，教育学押题（最后 10 题），学科知识框架，真题举例，讲义 P60。
模拟班，模拟卷三，第 61 题（1），张老师不能胜任教学的原因，考核相同知识点。

62. 丰富的想象是打开知识宝库的金钥匙，这充分说明想象力的重要意义。简述教学过程中如何培养学生的想象力。

【中子星押题】冲刺班，想象力的培养，《心理学》最后押题第 4 题，讲义 P65。
提高班重要知识点，课本 P274。

五. 案例分析题（本大题共 4 小题，第 63 小题 15 分，第 64 小题 6 分，第 65 小题 9 分，第 66 小题 15 分，共 45 分）

63. 阅读案例，回答问题。

八年级（2）班女生张某在课上玩手机，罗老师发现后强行收走了手机，并要求张某写检讨书。罗老师看完检讨书，认为张某认错态度不够诚恳，立刻把她从课堂叫到办公室。罗老师对张某说：“手机够新潮的嘛，比我一个月的工资还高。家里有钱你就任性啊！还有，你到底还想不想学习，年纪轻轻的就想着谈恋爱……”张某准备开口辩解，但罗老师制止了她，气冲冲地训斥道：“别争辩了，我已经翻阅了你手机微信里的聊天记录……”张某感到很委屈，跑回家找家长哭诉。

张某的家长了解情况后，带着张某找到了校长。校长先安抚了张某，接着替罗老师诚恳地向家长道歉，还有充满慈爱的话语开导张某。事后，校长又找到罗老师，就如何正确对待和处理学生的问题做了充分的交流。

问题：（详细答案请听中子星真题解析录音）

(1) 结合案例，分析校长如何践行教师职业道德规范。（4 分）

【中子星押题】提高班，模拟卷一，材料分析题 54，P5。
冲刺班，教育学押题（最后 10 题），讲义 P59；

模拟班，模拟卷一，材料分析题 59，P5。

(2)运用相关教育法律法规，分析案例中张某的行为。（2分）

【中子星押题】冲刺班，《教育法律法规》必备条文，讲义 P53。

模拟班，模拟试卷一，第 60 题，考核相同知识点。

(3)运用相关教育法律法规，分析案例中罗老师的行为。（9分）

【中子星押题】冲刺班，《教育法律法规》必备条文，讲义 P55；

提高班模拟卷一，材料分析题 55，P5，考核相同知识点。

64. 阅读案例，回答问题。

深谙教学之道的校长建议教师授课时重点内容多用彩色笔标注，不着奇装异服，用抑扬顿挫是声调强调讲课，不出现口头禅，并在课堂上适时走到。

问题：结合案例，运用无意注意规律分析校长建议的依据。（6分）

【中子星押题】提高班，课本 P288。

65. 阅读案例，回答问题。

中学生李某学业成绩良好。在一次数学单元测试前，他认为这类考试小菜一碟，未加以重视，结果考试成绩相当不理想。后来有机会参加学科竞赛，他以为能否获奖很大程度上影响自己的升学，发誓一定要获奖，结果事与愿违。

问题：（详细答案请听中子星真题解析录音）

(1) 阐述耶克斯-多德森定律。（4分）

(2) 运用耶克斯-多德森定律，分析李某两次考试失败的原因，并提出恰当控制机水平的建议。（5分）

【中子星押题】基础班，学习动机，P105-P106。

提高班重要知识点，课本 P339。

66. 阅读案例，回答问题。

师：丑小鸭伤心的离开了家，就是离家出走的意思，你们离家出走过吗？

生：（齐答）：没有。

师：所以我们体会不到丑小鸭的伤心，现在我们一起朗读课文第 4 到第 6

自然段。谁来说说丑小鸭后来怎么了？

（师随后指名回答。生1、生2都答不上来。师表情严肃。）

生3：丑小鸭很...很...很悲惨。（紧张）

师：悲惨吗？你来说说到底是怎么个悲惨法？（追问）

生3：不...不知道。（更紧张，声音更小。）

师：还有谁回答这个问题？（全班鸦雀无声）

师：算了，我们还是回到课本，先看看第四段是怎么说的，书上说小鸟讥笑他，猎狗追赶他。这时候丑小鸭会有什么样的感觉？

生：紧张。（脱口而出）

师：不对，再猜一猜（生七嘴八舌，有学生喊到“害怕”。）

师：害怕，对了，就是害怕。（马上给予表扬。）

师：现在我要请小A回答问题（走到小A面前）。丑小鸭白天躲起来，到了晚上才敢出来找吃的，他愿意吗？

小A：不愿意。

师：那他有办法吗？

小A：没办法。

师：哪个词语看出他没办法？

小A：只好。

师：晚上天黑黑的，你会害怕吗？

小A：不会。

师：丑小鸭会害怕吗？

小A：可能会。

……（这时，有些学生坐不住了，开始交头接耳，教师停下讲课，转向批评学生。）

问题：（详细答案请听中子星真题解析录音）

（1）案列中教师主要采用哪种教学方法？结合案列分析该教学方法的运用要求。（9分）

【中子星押题】基础班，记忆方法，讲义P372。

冲刺班，教育学押题（最后10题），讲义P62。

（2）结合案列分析该教师违背哪些教学原则。（6分）

【中子星押题】冲刺班，《教育学》最后押题第 19、20 题。讲义 P61-P62。

冲刺班，《教育学》典型材料分析题举例，第 2、3 题。P84-P85。

提高班模拟卷五，材料分析题 57，P31，考核相同知识点。

2015 年福建省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试

09000 教育综合知识试题答案及评分参考

一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.A | 2.A | 3.B | 4.C | 5.A |
| 6.B | 7.C | 8.C | 9.A | 10.B |
| 11.B | 12.D | 13.C | 14.D | 15.D |
| 16.C | 17.A | 18.C | 19.C | 20.B |
| 21.B | 22.D | 23.A | 24.B | 25.D |
| 26.A | 27.D | 28.B | 29.C | 30.B |
| 31.C | 32.D | 33.D | 34.A | 35.C |

二、判断选择题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 36.A | 37.A | 38.B | 39.B | 40.A |
| 41.B | 42.A | 43.B | 44.B | 45.B |

三、填空题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

- | | |
|-----------|---------------|
| 46.立法 | 47.地方 |
| 48.财政拨款 | 49.考核 |
| 50.礼 | 51.螺旋 |
| 52.组织教学 | 53.儿童（学生） |
| 54.合作 | 55.（其他）学科 |
| 56.倒摄（后摄） | 57.道德认识（道德认知） |
| 58.可控性 | 59.班杜拉 |
| 60.发现学习 | |

四、简答题（本大题共 2 小题，第 61 小题 6 分，第 62 小题 4 分，共 10 分）

61.(1)这种观点是错误的（1 分）

(2)教师的专业素养主要包括：

- ①广泛的知识素养；
- ②精深的学科专业素养；
- ③教育专业素养；
- ④高尚的教师职业道德素养；
- ⑤良好的个性特征。

（每个要点 1 分）

62. (1)丰富学生的表象储备；

(2)扩大学生的知识经验；

(3)帮助学生进行想象力训练；

(4)引导学生积极幻想。

(每个要点 1 分。若有其他表述，言之有理酌情给分)