



# 中子星教师招考



附有改卷标准答案

## 中子星教育寄语:

中子星教育 9 年专注福建教师招聘考试，广告宣传历来低调与缺乏，感谢每年考上教师的学员广而告知，才成就了中子星教育在教师招聘培训界的大规模，好名声，好口碑。

课程教学在于精准而不在于课时多少，课程教学在于有效，而不在于价格高低几百元；中子星教育师资力量雄厚，拥有大量名校一线在职老师，高精尖教学教研组，为学员提供最新考试走向，最精准押题，最高效上课效果。

《2016 年福建省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试—中小学教育综合试卷》，告诉你中子星教育押的不是课本知识点，而是实实在在的考题：

- 1、中子星教育 2016 年 4 月 15 日 22:37 上传新浪微博《中子星时事政治考前 68 点练习》—8 题时事政治考题全部押中。
- 2、中子星教育授权合作 App “教师云学园” 200 题中小学教育综合练习题，押中 22 个考题；
- 3、疯狂模拟班（三套中小学教育综合模拟卷），押中 52 分；全是实实在在的考题。（中子星教育全程班含基础班、提高班、冲刺班、模拟班）。
- 4、历年真题答案，唯有中子星的是标准改卷答案，100%精准，2016 年真题答案于 2016 年 4 月 25 日 YY 解析并于 4 月 28 日 23:15 时首次公开在新浪微博@中子星教育。

**友情提醒：**由培训机构提供给大家的信息，真假皆有可能，做最明智的自己，选择一个好的培训机构直接影响着你的前程。多方考证，每个机构教学优劣，做最好的选择。

**中子星教育，为考试加分，为人生加油！**

# 2016年福建省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试

## 中小学教育综合试卷

### 一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）

1. 中国药学家屠呦呦获得 2015 年度诺贝尔（ ）

- A. 细胞学和药理学
- B. 生理学和医学奖
- C. 病理学和化学奖
- D. 生物学或化学奖

**【答案】** B

**【中子星押题】** 提高班，2015 年 10 月时事政治，重点知识，讲义 P33。

模拟班，模拟试卷三，第 21 题，接近原题。

**【疯狂模拟班】** 模拟试卷三（多项选择题）

21. 获得 2015 年诺贝尔生理学奖的科学家是（ ）。

- A. 屠呦呦
- B. 威廉·坎贝尔
- C. 安格斯·迪顿
- D. 大村智

**【2016 年时事政治考前 68 点】** 45. 将 2015 年诺贝尔生理学或医学奖授予中国药学家屠呦呦

2. 2015 年 7 月 31 日，国际奥委会第 128 次会议在马来西亚吉隆坡投票决定，将 2022 年冬季奥运会举办权交给中国的（ ）

- A. 北京
- B. 上海
- C. 哈尔滨
- D. 张家界

**【答案】** A

**【中子星押题】** 提高班，2015 年 8 月时事政治，重点知识，讲义 P21。

模拟班，模拟试卷二，第 4 题，接近原题。

**【疯狂模拟班】** 模拟试卷二（单项选择题）

4. 2022 年冬奥会举办地（ ）

- A. 索契
- B. 东京
- C. 土耳其
- D. 北京

**【2016 年时事政治考前 68 点】** 35. 国际奥委会第 128 次全会 7 月 31 日下午在马来西亚吉隆坡投票决定，将 2022 年冬奥会举办权交给北京。

3. 十二届全国人大四次会议表决通过，自 2016 年 9 月 1 日起施行的法律是（ ）

- A. 慈善法
- B. 大会发
- C. 债券法
- D. 国家安全法

**【答案】** A

**【中子星押题】** 模拟班，2016 年 3 月时事政治，重点知识，讲义 P2。

**【2016 年时事政治考前 68 点】** 62. 第十二届全国人民代表大会第四次会议圆满完成各项议程 3 月 16 日上午在人民大会堂闭幕。大会批准政府工作报告、“十三五”规划纲要、全国人大常委会工作报告等；通过慈善法

4. 2016 年 1 月 29 日，国家统计局发布数据，经初步核算，2015 年中国国内生产总值按可比价格计算，比上年增长了（ ）

- A. 8.1%
- B. 7.8%
- C. 7.2%
- D. 6.9%

**【答案】** D

**【中子星押题】** 冲刺班，2016 年 1 月时事政治，重点知识，讲义 P33。

模拟班，模拟试卷一，第 1 题，接近原题。

**【疯狂模拟班】** 模拟试卷一（单项选择题）

1. 据统计，2015 年国内生产总值 676708 亿元，按可比价格计算，比上年增长（ ）。

- A. 6.5%
- B. 6.9%
- C. 7.4%
- D. 7.8%

**【2016 年时事政治考前 68 点】** 66. 2015 年中国 GDP 同比增长 6.9%。

5. 2015 年 9 月 3 日，在北京天安门广场举行纪念大会（包括检阅部队），以此纪念抗日战争暨反法西斯战争胜利（ ）

- A. 60 周年
- B. 65 周年

C. 70 周年

D. 80 周年

**【答案】** C

**【中子星押题】** 提高班，2015 年 9 月时事政治，重点知识，讲义 P23。

模拟班，模拟试卷一，第 4 题，接近原题。

**【疯狂模拟班】** 模拟试卷一（单项选择题）

4. 在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年大会上，习近平主席发表重要讲话时指出，让我们共同铭记历史所启示的伟大真理：（ ）。

A. 军备必胜！和平必胜！人民必胜！

B. 正义必胜！军事必胜！军队必胜！

C. 正义必胜！和平必胜！人民必胜！

D. 实力必胜！军事必胜！军队必胜！

**【2016 年时事政治考前 68 点】** 40. 中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年纪念活动总结大会 9 月 16 日在京举行。

6. “十三五”规划提出的到 2020 年实现的两个翻番是指（ ）。

(1) 国家科技总量翻番 (2) 城乡居民人均收入翻番

(3) 国内生产总值翻番 (4) 农村人均生产总值翻番

A. (1) (3)

B. (2) (4)

C. (1) (4)

D. (2) (3)

**【答案】** D

**【中子星押题】** 提高班，2015 年 10 月时事政治，重点知识，讲义 P33。

**【2016 年时事政治考前 68 点】** 43. 到二〇二〇年国内生产总值和城乡居民人均收入比二〇一〇年翻一番

7. 2016 年 1 月 19 日至 23 日，国家主席习近平访问的中东三国是（ ）

(1) 沙特 (2) 捷克 (3) 埃及 (4) 伊朗

A. (1) (2) (3)

B. (2) (3) (4)

C. (1) (3) (4)

D. (1) (2) (4)

**【答案】**C

**【中子星押题】**冲刺班，2016年1月时事政治，重点知识，讲义P20。

**【2016年时事政治考前68点】**27.1月19日习近平主席启程对沙特、埃及、伊朗进行国事访问，此访是今年中国外交的第一场重大行动，恰逢中国同埃及建交60周年，也是同阿拉伯国家开启外交关系60周年。

8. 根据《中华人民共和国教师法》，下列属于教师义务的是（ ）

A. 参加进修或其他方式的培训

B. 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平

C. 对学校教育教学，管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议

D. 从事科学研究，学术交流，参加专业的学习团队，在学术活动中充分发表意见

**【答案】**B

**【中子星押题】**提高班，教师法，重点知识，课本P19。

9. 《中小学幼儿园安全管理办法》第二十四条规定，学校要建立学生安全信息通报制度，将学生安全信息及时告知监护人，下列属于通报内容的是（ ）

(1) 学生身体和心理的异常情况

(2) 学生在校期间的知识掌握情况

(3) 学校规定的学生到校和放学时间

(4) 学生非正常缺席或擅自离校情况

A. (1) (2) (3)

B. (1) (2) (4)

C. (1) (3) (4)

D. (2) (3) (4)

**【答案】**C

**【中子星押题】**提高班，安全管理办法，重点知识，课本P123。

10. 《乡村教师支持计划（2015-2020年）》总体要求提出的基本原则是（ ）

- (1) 师德为先，以德化人
- (2) 能力为重，终身学习
- (3) 规模适当，结构合理
- (4) 提升质量，提高待遇
- (5) 改革机制，激发活力

- A. (1) (2) (3) (4)
- B. (1) (2) (3) (5)
- C. (1) (2) (4) (5)
- D. (1) (3) (4) (5)

**【答案】**D

**【中子星押题】** 冲刺班，乡村教师支持计划，重点知识，讲义 P35。

模拟班，模拟试卷三，第 22 题，接近原题

**【疯狂模拟班】** 模拟试卷三（多项选择题）

22. 乡村教师队伍建设的基本原则是（ ）。

- A. 师德为先，以德化人
- B. 规模适当，结构合理
- C. 提升质量，提高待遇
- D. 改革机制，激发活力

11. 根据《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》，中小校园体育活动时间达到（ ）

- A. 0.5 小时
- B. 1 小时
- C. 1.5 小时
- D. 2 小时

**【答案】**B

**【中子星押题】** 冲刺班，关于进一步加强学校体育工作的若干意见，重点知识，讲义 P38。

12. 根据《教师资格案例》参加教师资格考试有作弊行为的，其考试成绩作废，不得再次参加教师资格证考试的限制年限是（ ）

- A. 1 年
- B. 3 年

- C. 5 年
- D. 8 年

【答案】B

【中子星押题】提高班，教师资格条例，重点知识，课本 P35。

13. 强调儿童在教育中的中心地位，以儿童中心主义著称的教育家是（ ）

- A. 杜威
- B. 凯瑟夫
- C. 夸美纽斯
- D. 赫尔巴特

【答案】A

【中子星押题】基础班，教育学的建立与变革，讲义 P11。

提高班，教育学的建立与变革，重点知识，课本 P155。

模拟班，模拟试卷二，第 9 题，接近原题

【疯狂模拟班】模拟试卷二（单项选择题）

9. 下列选项中，关于教育学的发展，表述正确是（ ）

- A. 孔子的《论语》是我国最早专门论述教育问题的著作
- B. 美国教育家杜威是实用主义的代表人物，其代表作是《民主主义与教育》
- C. 赫尔巴特的《普通教育学》是近代最早的一部教育学著作
- D. 1903 年出版的《实验教育学》的作者是德国的梅伊曼

14. 具有与生产劳动相分离特征的教育阶段是（ ）

- A. 原始社会教育
- B. 奴隶社会和封建社会教育
- C. 近代教育
- D. 现代教育

【答案】B

【中子星押题】基础班，古代教育的特征，讲义 P3。

15. 政治经济制度决定（ ）

- (1) 教育领导权
- (2) 受教育权

(3) 教育目的 (4) 教育结构

(5) 教育内容

- A. (1) (2) (3) (4)
- B. (1) (2) (4) (5)
- C. (2) (3) (4) (5)
- D. (1) (2) (3) (5)

**【答案】**D

**【中子星押题】**基础班，教育与政治经济制度，讲义 P14。

提高班，教育与政治经济制度，重点知识，课本 P160。

冲刺班，《教育学》最后押题，第 3 题，讲义 P87。

16. 裴斯泰洛奇认为：“发展个人天赋的内在力量，使其经过锻炼，使人能尽其才，能在社会上得到他应有的地位，这就是教育的目的。”这观点反映的教育目的的价值取向是（ ）

- A. 生活本位论
- B. 社会本位论
- C. 个人本位论
- D. 文化本位论

**【答案】**C

**【中子星押题】**基础班，教育目的的价值取向，讲义 P26。

提高班，教育目的的价值取向，重点知识，课本 P184。

17. 学校工作的中心环节是（ ）

- A. 教学
- B. 科研
- C. 行政管理
- D. 后勤保障

**【答案】**A

**【中子星押题】**基础班，教学的意义，讲义 P45。

提高班，教学的意义，重点知识，课本 P216。

18. 为适应学生的个性化而开发的课程类型是（ ）

- A. 选修课程
- B. 必修课程
- C. 学科课程
- D. 综合课程

【答案】A

【中子星押题】基础班，课程的基本类型，讲义 P40。

提高班，课程的基本类型，重点知识，课本 P208。

19. “既知教之所由兴，又知教之所由废，然后可以为人师也”表明教师应具备（ ）

- A. 广博的文化修养
- B. 扎实的专业基础知识
- C. 丰富的教育理论知识
- D. 良好的实际工作能力

【答案】C

【中子星押题】基础班，教师的素养要求（教育专业素养），讲义 P32。

提高班，教师的素养要求（教育专业素养），重点知识，课本 P194。

20. 陶行知说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”与之相关联的教育职业道德是（ ）

- A. 爱国守法
- B. 关爱学生
- C. 爱岗敬业
- D. 终身学习

【答案】B

【中子星押题】基础班，教师的素养要求（职业道德素养），讲义 P32。

提高班，教师的素养要求（职业道德素养），重点知识，课本 P194。

21. 乌申斯基指出：一般说来，儿童是依靠形式、颜色、声音和感觉来进行思维的，说明教学中应贯彻（ ）

- A. 直观性原则
- B. 启发性原则

- C. 巩固性原则
- D. 循序渐进原则

【答案】A

【中子星押题】基础班，中小学常用教学原则，讲义 P48。

提高班，中小学常用教学原则，重点知识，课本 P222。

22. 把教师自评和学校领导评价、同行评价、学生评价等结合起来对教师进行评价，体现了（ ）

- A. 评价主体的多元性
- B. 评价内容的全面性
- C. 评价功能的发展性
- D. 评价方法的灵活性

【答案】A

【中子星押题】基础班，新课程所倡导的评价理念，讲义 P60。

提高班，新课程所倡导的评价理念，重点知识，课本 P239。

23. “君子欲纳于言而敏与行”强调的品德因素是（ ）

- A. 道德认识
- B. 道德情感
- C. 道德意志
- D. 道德行为

【答案】D

【中子星押题】基础班，德育过程的规律，讲义 P64。

提高班，德育过程的规律，重点知识，课本 P246。

24. “一千个人的眼里，有一个千个哈姆雷特”表明人的心理具有（ ）

- A. 客观性
- B. 主观性
- C. 目的性
- D. 社会性

【答案】B

【中子星押题】冲刺班，心理的实质，重点知识，讲义 P66。

25. 对许多事物和活动都乐于参与、乐于探求、主要体现了兴趣的（ ）

- A. 敏捷性
- B. 广泛性
- C. 持久性
- D. 效能

【答案】B

【中子星押题】未命中。

26. 在鲜花盛开、草木葱茏的阳春三月，人们常有“花在微笑、草在点头”的愉悦体验，这种情绪状态是（ ）

- A. 心境
- B. 激情
- C. 应激
- D. 热情

【答案】A

【中子星押题】基础班，情绪情感的种类，讲义 P102。

提高班，情绪情感的种类，重点知识，课本 P304。

27. 教师为了让小学生形成利他的习惯，采用的方式是提供榜样，并经常奖励他的行为。这种做法的理论依据是（ ）

- A. 顿悟说
- B. 试误说
- C. 认知失调论
- D. 社会学习论

【答案】D

【中子星押题】基础班，学习理论，讲义 P119。

提高班，学习理论，重点知识，课本 P342。

28. 场独立性学习者一般偏爱的学科是（ ）

- A. 语文

- B. 数学
- C. 政治
- D. 历史

【答案】B

【中子星押题】基础班，性格的结构，讲义 P112。

提高班，性格的结构，重点知识，课本 P329。

29. 根据学习的定义，下列属于学习的现象是（ ）

- ①会打球      ②个子越长越高      ③风沙吹进眼睛自然流泪
- ④小孩看到穿白大褂的医生感到害怕      ⑤儿童了解了“地球是圆的，而不是平的”

- A. ①②④
- B. ②③⑤
- C. ①④⑤
- D. ①③④

【答案】C

【中子星押题】基础班，学习的心理实质，讲义 P115。

提高班，学习的心理实质，重点知识，课本 P333。

30. 教师的期望会影响学生，使被期望的学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为，产生预言效应。这种现象称为（ ）

- A. 近因效应
- B. 晕轮效应
- C. 投射效应
- D. 罗森塔尔效应

【答案】D

【中子星押题】基础班，教师期望对学生的影响，讲义 P146。

提高班，教师期望对学生的影响，重点知识，课本 P383。

31. 光和影有着和谐的旋律，如梵婀玲上奏着的名曲。这种“有色听觉”是（ ）

- A. 联觉
- B. 后像

- C. 感觉适应
- D. 感觉对比

【答案】A

【中子星押题】基础班，感受性变化的规律，讲义 P83。

提高班，感受性变化的规律，重点知识，课本 P267。

32. 某学生认为自己学业成功的原因是努力学习，这种归因维度是（ ）

- A. 内部、稳定、可控
- B. 外部、稳定、不可控
- C. 内部、不稳定、可控
- D. 外部、不稳定、不可控

【答案】C

【中子星押题】基础班，学习动机的理论，讲义 P123。

提高班，学习动机的理论，重点知识，课本 P347。

模拟班，模拟试卷三，第 29 题，接近原题。

【疯狂模拟班】模拟试卷三（多项选择题）

29. 依据维纳的归因理论，能力因素属于以下哪些维度？（ ）

- A. 内部的
- B. 不稳定的
- C. 稳定的
- D. 不可控的

33. “曲不离口，拳不离手”强调了在动作技能行程中起重要作用的是（ ）

- A. 示范
- B. 反馈
- C. 练习
- D. 言语指导

【答案】C

【中子星押题】基础班，技能的含义及其特点，讲义 P130。

提高班，技能的含义及其特点，重点知识，课本 P359。

模拟班，模拟试卷二，第 51 题，接近原题。

【疯狂模拟班】模拟试卷二（填空题）

51. 练习书法一段时间后，小明总觉得自己进步慢，感觉停滞不前。小明可能正处于技能形成的

\_\_\_\_\_。

34. 下列关于能力和知识, 技能关系的说法, 正确的是 ( )

- (1) 知识、技能等同于能力
- (2) 能力的强弱与知识、技能的多少成正比
- (3) 能力的形成与发展依赖于知识、技能的发展
- (4) 在掌握知识、技能的过程中会促进相应能力的发展

- A. (1) (2)
- B. (2) (3)
- C. (1) (4)
- D. (3) (4)

**【答案】**D

**【中子星押题】**基础班, 学生能力的培养, 讲义 P109。

提高班, 学生能力的培养, 重点知识, 课本 P324。

35. 根据富勒等人提出的教师成长阶段论, 处于“关注情境阶段”的教师主要关注的问题是 ( )

- (1) “学生喜欢我吗?”
- (2) “备课是否充分”
- (3) “怎样上好每堂课”
- (4) “如何安排教学时间”

- A. (1) (2) (3)
- B. (1) (2) (4)
- C. (2) (3) (4)
- D. (1) (3) (4)

**【答案】**C

**【中子星押题】**基础班, 教师成长阶段, 讲义 P147。

提高班, 教师成长阶段, 重点知识, 课本 383-384

## 第二部分 非选择题

二、填空题 (本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

36. 美国加州理工学院、麻省理工学的研究人员 2016 年 2 月 11 日宣布, 他们利用 LIGO 探测器于 2015 年 9 月 14 日探测到来自于两个黑洞合并的\_\_\_\_\_信号。

**【答案】**引力波

**【中子星押题】**冲刺班，2016年2月时事政治，重点知识，讲义P27。

**【2016年时事政治考前68点】**17. 开展空间 引力波 探测的重大基础科研项目

37. 《中华人名共和国教育法》规定，国家实行教师资格、职务、\_\_\_\_\_制度，通过考核、奖励、培养和培训，提高教师素质，加强教师队伍建设。

**【答案】**聘任

**【中子星押题】**提高班，教育法，重点知识，课本P5，新版和旧版《教育法》共同的内容。

38. 《中华人民共和国义务教育法》第十七条规定，县级人民政府根据需要设置\_\_\_\_\_制学校，保障居住分散的适龄儿童、少年入学接受义务教育。

**【答案】**寄宿

**【中子星押题】**提高班，义务教育法，重点知识，课本P12。

39. 《中华人民共和国未成年人保护法》中所称未成年人是指未满\_\_\_\_\_周岁的公民。

**【答案】**18

**【中子星押题】**提高班，未成年人保护法，重点知识，课本P24。

40. 《中小学幼儿园安全管理办法》第五十二条规定，文化部门依法禁止在中学、小学校园周围\_\_\_\_\_米范围内设立互联网上网服务营业场所。

**【答案】**200

**【中子星押题】**提高班，安全管理办法，重点知识，课本P126。

41. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）年》提出了到2020年，基本实现教育现代化、基本形成\_\_\_\_\_社会，进入人力资源强国行列的战略目标。

**【答案】**学习型

**【中子星押题】**提高班，国家中长期教育规划，重点知识，课本P51。

模拟班，模拟试卷二，第7题，接近原题。

**【疯狂模拟班】**模拟试卷二（单项选择题）

7. 到2020年，我国教育改革事业发展的战略目标是“两基本、一进入”，即基本实现（ ），基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。

A. 教育终身化    B. 教育现代化    C. 教育民主化    D. 教育全民化

42. “道而弗牵，强而拂抑，开而弗达”体现了\_\_\_\_\_式教学思想。

【答案】启发

【中子星押题】基础班，历史上的教育学思想，讲义 P10。

提高班，历史上的教育学思想，重点知识，课本 P152。

模拟班，模拟试卷三，第 10 题，接近原题

【疯狂模拟班】模拟试卷三（单项选择题）

10. “君子之教，喻也”体现的教学原则是（ ）。

A. 循序渐进原则    B. 启发式原则    C. 直观性原则    C. 巩固性原则

43. 我国教育目的的基本特征之一是坚持全面发展与\_\_\_\_\_发展的统一。

【答案】个性（或者个性特长，或者特长）

【中子星押题】基础班，教育目的的基本精神，讲义 P28。

提高班，教育目的的基本精神，重点知识，课本 P187。

44. 现代教育制度发展的趋势之一是普通教育与\_\_\_\_\_朝着相互渗透的方向发展。

【答案】职业教育

【中子星押题】基础班，学校教育制度的发展，讲义 P6。

提高班，学校教育制度的发展，重点知识，课本 P146。

45. 师生关系在人格上是\_\_\_\_\_的关系。

【答案】平等（或者民主平等）

【中子星押题】基础班，师生关系的内容，讲义 P38。

提高班，师生关系的内容，重点知识，课本 P205。

46. 在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题各抒己见而获得知识的一种教学方法，称为\_\_\_\_\_。

【答案】讨论法

【中子星押题】基础班，中小学常用的教学方法，讲义 P50。

提高班，中小学常用的教学方法，重点知识，课本 P223。

模拟班，模拟试卷二，第 12 题，接近原题。

**【疯狂模拟班】** 模拟试卷二（单项选择题）

12. 学生在教师指导下为解决某个问题而进行探讨，辨明是非真伪，以获取知识的方法属于哪种教学方法。（ ）

- A. 谈话法      B. 讲授法      C. 说服法      D. 讨论法

47. 教育评价的实质是\_\_\_\_\_判断或优劣判断。

**【答案】** 价值

**【中子星押题】** 基础班，教育评价的内涵，讲义 P59。

提高班，教育评价的内涵，重点知识，课本 P234。

48. “抓中间、促两头”描述的班主任工作内容是\_\_\_\_\_。

**【答案】** 个别教育工作（或者个别教育）

**【中子星押题】** 基础班，班主任的常规工作，讲义 P72。

提高班，班主任的常规工作，重点知识，课本 P252。

49. 科学心理观认为，心理是\_\_\_\_\_的机能。

**【答案】** 脑（人脑）

**【中子星押题】** 冲刺班，心理的实质，重点知识，讲义 P64。

模拟班，模拟试卷一，第 36 题，接近原题

**【疯狂模拟班】** 模拟试卷一（判断说理题）

36. 计上心来，心中有数，所以心理的器官是心脏。（ ）

- A. 正确      B. 错误

50. 表象具有三大特征，即直观性、\_\_\_\_\_和可操作性。

**【答案】** 概括性

**【中子星押题】** 基础班，表象，讲义 P92。

提高班，表象，重点知识，课本 P282。

冲刺班，表象概述，重点知识，讲义 P66。

51. 现代认知心理学将知识分为陈述性知识和\_\_\_\_\_。

【答案】程序性知识

【中子星押题】基础班，学习策略，P134。

提高班，学习策略，重点知识，P363。

模拟班，模拟试卷三，第16题，接近原题。

【疯狂模拟班】模拟试卷三（单项选择题）

16. 用来回答事物是什么、为什么和怎么样的知识属于（ ）。

A. 陈述性知识 B. 程序性知识 C. 理性知识 D. 感性知识

52. 迈克卡等人将复述策略，精细加工策略和组织策略统称为\_\_\_\_\_。

【答案】认知策略

【中子星押题】基础班，典型的学习策略，讲义P135。

提高班，典型的学习策略，重点知识，课本P364。

53. 根据识记材料有无意义以及对材料是否理解，识记分为机械识记和\_\_\_\_\_。

【答案】意义识记

【中子星押题】基础班，记忆的过程及其规律，讲义P89。

提高班，记忆的过程及其规律，课本P275。

54. 皮亚杰将儿童认知发展分为感知运动阶段，前运算阶段、\_\_\_\_\_和形式运算阶段。

【答案】具体运算阶段

【中子星押题】基础班，皮亚杰认知发展阶段理论，讲义P101。

提高班，皮亚杰认知发展阶段理论，重点知识，课本P299。

模拟班，模拟试卷一，第16题，接近原题。

【疯狂模拟班】模拟试卷一（单项选择题）

16. 皮亚杰认为，当儿童的思维能超越对具体的可感知的事物依赖，使形式从内容中解脱出来时，说明该儿童处在哪一个认知发展阶段？（ ）。

A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

55. 维果斯基提出“教学应该走在发展的前面”，主张教学内容应该略高于儿童\_\_\_\_\_。

【答案】现有水平（已有水平/现有的水平/现有的发展水平）

【中子星押题】冲刺班，重点知识，讲义P70。

模拟班，模拟试卷一，第 53 题，接近原题。

【疯狂模拟班】模拟试卷一（填空题）

53. 维果斯基强调教学不能只适应发展的现有水平，走在发展的后，而应适应\_\_\_\_\_，走在发展的前面。

### 三、判断说理题（本大题共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分）

56. 某位学科教师认为，自己的职责就是教好书，学生的思想品德教育那是班主任的事，该教师的认识是否正确，结合教育学的知识说明理由。

【答案】

(1) 这种观点是错误的。（1 分）

(2) 理由（4 分）

- ①政治课与其他学科教学是德育的基本途径，而班主任工作德育的主要途径之一。
- ②教师的职责是教书育人，教书是手段，育人是目的。
- ③掌握知识和提高思想品德相结合是教学过程的规律之一。

（答任意 2 点得 4 分）

【中子星押题】基础班，教学过程的规律，讲义 P47。

基础班，教师职业的性质，讲义 P31。

基础班，德育途径，讲义 P69。

提高班，教学过程的规律，重点知识，课本 P219。

提高班，教师职业的性质，重点知识，课本 P191。

提高班，德育途径，重点知识，课本 P249。

冲刺班，《教育学》最后押题，第 17.29 题，讲义 P92。

57. 人应该立长志，而不应该常立志。这种说法是否正确，结合意志品质的知识说明理由。

【答案】

(1) 这种观点是正确的（1 分）

(2) 理由：（4 分）

①人们良好意志品质包括自觉性、果断性、坚持性、自制性/自制力。立长志的人具有良好意志品质。特别是自觉性、坚持性和自治性方面。

②常立志的人虽然有自觉性和果断性，但经常变换目标，缺乏坚持性，也缺乏自制性/自制力，不值得提倡。

【中子星押题】基础班，意志的品质，讲义 P104。

提高班，意志的品质，重点知识，课本 P304。

模拟班，模拟试卷三，第 61 题，接近原题。

【疯狂模拟班】模拟试卷三（材料分析题）

61. 阅读以下材料，并回答问题。

进入高三以后，为考到理想的成绩，同学们都积极投身到学习中。刘同学拟定某 211 大学的目标后，立马行动，每天都以学习为中心，不参与和学习无关的任何活动。同学们都说他非常勤奋。但几周过后，刘同学感觉太累了，于是放松了对自己的约束，也变得很懒散。可是每每想到自己的理想时，刘同学认为自己是个没有意志力的学生，心理又很难过。同班的赵同学想提高自己最弱势科目英语成绩，这样才能在高考中取得好成绩。于是他也开始认真做英语练习题。但每当遇到一些有难度的题目时，他觉得特别吃力、特别难学，感叹自己无法胜任。当抱怨英语枯燥无味时，看着其他同学都在边聊天边玩游戏，他也忍不住加入其中。但是想到自己很贪玩，不利于自己考到理想的高考成绩，赵同学内心感到很沮丧。

(1) 对这两位同学的意志品质进行评价。（4 分）

(2) 联系材料，谈谈如何帮助他们培养良好的意志品质。（8 分）

58. 表扬对学生具有推进作用，批评会伤害学生的自尊自信，所以教育中只能表扬，不能批评。这种说法是否正确，结合心理学的知识说明理由。

【答案】

(1) 这种观点是错误的（1 分）

(2) 理由：（4 分）

①虽然表扬对学习具有推进作用，但使用过多或者使用不当也会产生消极作用

②批评能使学生意识到错误和不并改正，对学生会有正面作用。

③表扬和批评要结合学生的特点（特别是气质特点），妥善使用，多用表扬，慎用批评。

④表扬与鼓励比批评与指责能更有效地激发学生的学习动机，因为前者能使学生获得成就感，增强自信心，而后者恰恰起到相反的作用。

⑥另一方面，使用过多或者使用不当，也会产生消极作用。

⑦表扬是一种正强化，可以增加学生学习的动机，增多学生学习的行为；

⑧批评是一种惩罚，降低学生学习的动机，减少学生学习的行为

（任意 2 点得 4 分）

【中子星押题】基础班，学习动机的培养，P124。

提高班，学习动机的培养，重点知识，课本 P349。

#### 四、材料分析题（本大题共 2 小题，59 题 30 分，60 题 15 分）

59. 案例：第一学期期中考后，七年级某班班主任纪老师发现班级总平均成绩年段排名最后，为了有效提高学生成绩，在家长会纪老师宣布了一些决定。首先，将在班级微信群公布学生考试成绩排名，要求子女成绩不好的家长配合监督；其次，对排名靠后同学实施惩罚：要么背第一名绕操场跑一圈，要么罚款 20 元奖励给第一名。女生杨某是外地生，近一个月连续几次都是最后一名，由于身材弱小，只能接受罚款。为了逃离困境，杨某决定离开学校，父亲认为女儿升学无望，便同意女儿的想法。在告知纪老师后，把女儿杨某送到小食店当店员。一周后，校领导在听课时发现问题，在详细认真调查后，慎重做出更换班主任的决定，由经验丰富的黄老师接任。

第一次班级晨会，黄老师先和同学们热情欢迎杨同学“回家”，以“我们是一家人”为主题发表了热情洋溢的讲话；进而黄老师以和蔼的态度，生动具体分析了学习的意义和班级学风建设的重要性；最后宣布本学期结束将设立特殊奖项，例如“文艺能手”、“勤学标兵”、“进步典范”、“优秀组长”、“助人为乐之星”等奖项。在黄老师精彩演讲后，班级学生都感觉耳目一新，充满了期待。后面黄老师还在班级设立了“班主任信箱”，让学生可以积极主动的提出建议，也可匿名。信箱的效果逐渐明显，黄老师收到了很多学生提出的建议和意见，及时采纳和反馈，并在“点赞墙”给同学点赞。

有一天，黄老师收到了留言：谢谢您，黄老师，是您开启了我人生希望之门……那隽秀的文字表达了杨同学的心声。原来，黄老师一接任就对杨某进行了家访，了解到期中考前杨某的母亲生病在家，父亲务工时间长，照顾母亲的担子就只能落在杨某的身上。黄老师一方面个人出资对杨某家庭慰问，引导父亲正确认识接受教育的必要性，另一方面对其家庭困难制定详细的帮扶计划。

后来，黄老师发现杨某在唱歌方面很有潜质，建议音乐老师多加关注，又鼓励她参加校园歌唱赛，获得了二等奖。在期末考前，黄老师组织了主题为“主动学习，快乐成长”的温书迎考班会，邀请各科任教师和部分家长代表参加。班会设有学习经验交流、生问师答、自由发言、家长寄语等环节，杨某在发言中表达了自己努力学习的信心和决心。根据案例回答

(1) 案例涉及的违法主体有哪些？（2 分）

**【答案】**

杨某，纪老师，杨某父亲，小食店老板。（任意 2 点得 2 分）

**【中子星押题】**提高班，法律关系主体，重点知识。

(2) 运用相关教育法律法规，分析案例中纪老师的行为。（6 分）

**【答案】**

《中华人民共和国未成年人保护法》指出，任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。纪老师

在班级微信群里公布学生每次考试成绩及排名，侵犯学生的隐私权，是违法的。

《中华人民共和国义务教育法》指出，教师应当尊重学生人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚，不得侵犯学生的合法权益。纪老师对考试排名最后的学生罚背第一名绕操场跑一圈，是一种体罚或变相体罚行为，是违法的。

《中华人民共和国教师法》指出，教师有“制止有害于学生的行为或其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象”的义务。纪老师在杨某家长告知杨某将放弃学业的决定后听任杨某离校，并且没有及时向学校领导报告，没有尽到维护未成年学生受教育权的义务。

（每点 2 分，3 个要点得满分 6 分）

**【中子星押题】** 冲刺班，《教育法律法规》必备条文，讲义 P81。

模拟班，模拟卷一、三，均为第 59 题，接近原题。

**【疯狂模拟班】** 模拟试卷一（材料分析题）

59. 阅读以下材料，并回答问题。

李老师是某中学高三（1）班的班主任。他对教学工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，教学效果良好。但是，李老师在学校却以“严格”闻名。为了提高成绩，他给学生布置大量的练习，要求学生按时完成。有一次，学生邓某未按时完成作业。李老师很生气，当场训斥，并罚他在教室外站一节课。后来，家长有意见，向学校投诉李老师。李老师振振有词地说：“哪位家长有本事，就把学生带回家自己教！”

（1）结合案例，分析李老师如何践行教师职业道德规范。（6 分）

（2）结合案例，运用相关法律法规分析李老师的行为。（6 分）

（3）结合案例，分析黄老师的行为自觉贯彻了哪些德育原则？（10 分）

**【答案】**

黄老师的行为有自觉贯彻的德育原则有：

①正面疏导原则。案例中黄老师发表热情洋溢的讲话，分析学习的意义和班级学风建设的重要性，引导杨某及其父亲正确认识接受教育的必要性。

②教育影响的一致性与连贯性原则。案例中黄老师建议音乐老师给予关注，邀请各科任老师和部分家长参加主题班会，能有效协调各种教育力量，形成教育合力。

③因材施教原则。案例中黄老师“班主任信箱”的做法，针对杨某的实际困难制定帮扶计划，发现杨某歌唱方面很有潜质，建议音乐老师给予关注，有鼓励他参加校园歌手赛。

（每点 3 分，答对 3 点得 9 分，联系材料分析 0-6 分）

**【中子星押题】** 基础班，中小学常用的德育原则，讲义 P66。

提高班，中小学常用的德育原则，重点知识，课本 P247。

冲刺班，《教育学》最后押题，第 24 题，讲义 P91。

模拟班，模拟试卷二，第 61 题，接近原题。

**【疯狂模拟班】**模拟试卷二（材料分析题）

61. 阅读以下材料，并回答问题。

七年级（2）班的小阳上课总是随便走动，爱搞恶作剧，班上同学都疏远他。父母因忙于工作，常常缺席家长会，有时由爷爷代替参加。受隔代教育的影响，小阳对学习越来越没有热情。

经过观察，班主任江老师发现小阳动手能力很强，很喜欢研究新事物，于是特意邀请小阳主持一个以“我的小小发现”为题的班会活动。由于得到老师的新任，小阳表现得很积极。江老师抓住时机要求小阳要认真查资料、做实验，并做好记录。在汇报会上，小阳提出“蚯蚓有视力吗”这个新问题，还愉快地谈起自己的实验过程，与同学分享了他如何在困惑中借助《少年百科全书》寻找问题的答案。结束后，江老师当场表扬了小阳的精彩汇报，教室里响起热烈的掌声。小阳在同学中的认可度大大提高。

自此以后，小阳上课比以前更认真了，还积极参与同学的活动。江老师对小阳的表现更加肯定，鼓励其继续努力，争取做得更好。

（1）结合案例，分析小阳不爱学习的原因。（6分）

（2）结合案例，分析江老师遵循了哪项德育原则？（3分）

（3）结合案例，分析江老师运用了哪些德育方法？（6分）

（4）结合影响个体身心发展的因素，分析案例中杨某发展变化的主要原因。（8分）

**【答案】**

①遗传是人的发展的生理前提，为人的发展提供了可能。杨某歌唱方面很有潜质，她参加比赛获得二等奖，这体现了遗传素质的重要影响。

②环境是影响人发展的外部条件，对人的发展产生潜移默化的影响。黄老师对杨某进行了家访，积极纠正杨某父亲错误的观念，营造了良好的家庭环境。

③学校教育在人的发展中其主导作用。黄老师制定了详细的帮扶计划，组织“回家”等班会活动，激励杨某往正确方向发展。

④个体主观能动性对人的发展起决定作用。杨某的努力学习起了至关重要的作用。

（每点 2 分，答对 4 点得 8 分）

**【中子星押题】**基础班，影响个体身心发展的因素，讲义 P22。

提高班，影响个体身心发展的因素，重点知识，课本 P176。

冲刺班，《教育学》最后押题，第 6 题，讲义 P87。

模拟班，模拟试卷二，第 61 题，接近原题。

**【疯狂模拟班】** 模拟试卷二（材料分析题）

61. 阅读以下材料，并回答问题。

七年级（2）班的小阳上课总是随便走动，爱搞恶作剧，班上同学都疏远他。父母因忙于工作，常常缺席家长会，有时由爷爷代替参加。受隔代教育的影响，小阳对学习越来越没有热情。

经过观察，班主任江老师发现小阳动手能力很强，很喜欢研究新事物，于是特意邀请小阳主持一个以“我的小小发现”为题的班会活动。由于得到老师的新任，小阳表现得很积极。江老师抓住时机要求小阳要认真查资料、做实验，并做好记录。在汇报会上，小阳提出“蚯蚓有视力吗”这个新问题，还愉快地谈起自己的实验过程，与同学分享了他如何在困惑中借助《少年百科全书》寻找问题的答案。结束后，江老师当场表扬了小阳的精彩汇报，教室里响起热烈的掌声。小阳在同学中的认可度大大提高。

自此以后，小阳上课比以前更认真了，还积极参与同学的活动。江老师对小阳的表现更加肯定，鼓励其继续努力，争取做得更好。

（1）结合案例，分析小阳不爱学习的原因。（6分）

（2）结合案例，分析江老师遵循了哪项德育原则？（3分）

（3）结合案例，分析江老师运用了哪些德育方法？（6分）

（5）结合案例中黄老师的行为，分析如何建立教师的威信。（4分）

**【答案】**

建立教师的威信的要素：

- ①良好的道德品质、渊博的知识和高超的教育教学艺术；
- ②在与学生长期交往中能适当满足学生的需要；
- ③教师的仪表、生活、作风和习惯；
- ④建立良好的第一印象。

**【中子星押题】** 基础班，教师威信的形成与发展，讲义 P148。

提高班，教师威信的形成与发展，重点知识，课本 P386。

60. 案例：小叶同学经常“眉头一皱，计上心来”，不仅深思好学，触类旁通，有独立见解，还能透过现象看本质，喜欢打破砂锅问到底，是班上名副其实的“智多星”。数学课上，当问题与条件发生变化时，他总能打破常规，想出新的方法，解决问题当机立断，毫不犹豫。对此梁老师十分赏识，决定在数学课上采取新举措。

首先，在班上开展课前讲故事活动，提高学生的言语表达能力和数学题意理解力。苹果落地现象是人

们司空见惯的，但牛顿却在此基础上提出了万有引力定律；伽利略敢于质疑和挑战权威，通过在比萨斜塔上同时抛下两个大小不同的铁球试验，指出铁球同时落地才是真知。当学生讲到此类故事时，梁老师就及时提倡学生给课本挑刺，要“吾爱吾师，吾更爱真理”，要敢于说“老师，我反对”，对敢于挑毛病的学生给予奖励。其次，在课堂教学中，梁老师设置问题情境，激励学生独立发现问题、提出问题，老师不急于回答，鼓励学生运用已有知识经验去思考如何解决问题，老师给予一定的启发，让学生自己寻找答案，并鼓励学生一题多解。

通过梁老师的引导和训练，小叶同学的思维品质更加完善。他不仅敢于质疑，而且善于创新求异。初三毕业时，他成了小发明家，觉得自己离创新梦工厂越来越近了。

(1) 结合案例分析小叶同学具有的思维品质。(8分)

**【答案】**

案例中小叶的思维品质有：

- ①灵活性。案例中“当问题与条件发生变化时，能够打破常规，想出新办法”体现了灵活性；
- ②敏捷性。案例中“眉头一皱，计上心来”、“当机立断，毫不犹豫”体现了敏捷性；
- ③深刻性。案例中“深思好学；打破沙锅问到底；透过现象看本质”体现了深刻性；
- ④广阔性。案例中“触类旁通；智多星”体现了广阔性；
- ⑤独创性。案例中“独立见解；创新求异”体现了独创性；
- ⑥批判性。案例中“质疑”体现了批判性；

(每点2分，结合材料分析任意4点得满分)

**【中子星押题】**基础班，思维的品质，讲义 P94。

提高班，思维的品质，重点知识，课本 P286。

(2) 结合案例中老师的做法，阐述如何培养学生的思维品质。(7分)

**【答案】**

- ①加强辩证唯物主义思维方法论的旋律，学会全面地、发展地、实事求是地看问题。
- ②在启发式教学中调动学生思维的积极性、主动性。
- ③加强学生的言语训练。
- ④运用发现式教学法把科学探索引入课堂，培养思维的独创性。
- ⑤发挥定势的积极作用，抑制定势的消极作用。
- ⑥通过挑战权威活动，培养思维的批判性。
- ⑦鼓励一题多解，和解决实际问题的能力，培养思维的灵活性、敏捷性。

(每点2分，任意分析4点得满分)

【中子星押题】冲刺班，新增知识点，重点知识，讲义 P68。

冲刺班，《心理学》最后押题，第 4 题，讲义 P93。

## 中子星教育 2016 年《教育综合》命中率分析

模块	考试分值	命中分值	未命中分值	命中率
时事政治	15	15	0	100%
教育法规	23	23	0	100%
教育学	52	52	0	100%
心理学	60	58	2	97%
总计	150	148	2	99%

### 99%的命中率，挑战传奇，成就经典！

#### 【传奇一】99%的命中率

99%的命中率，在教育培训领域，堪称传奇！但中子星教育深知，99%的命中率，是中子星教师团队潜心钻研、辛劳付出的结果，也是 2016 年中子星教育给予学员的最好礼物！对中子星教育而言，99%的命中率是一个新的起点，优质、高效的培训质量才是最终的追求！

#### 【传奇二】疯狂模拟班，押中 52 分

模拟班是目前教师招考培训行业中，中子星教育独领风骚的一个班次。模拟班的设计，完全来自中子星教育推行的高分战略。通过模拟班训练，考生不仅全真模拟考试情境，提升应考能力，而且在考前关键期将重点知识演练一遍，具有快速提分的作用。2016 年的三套模拟卷出其不意地押中 52 分，这在其他机构各类模拟卷中几乎不可能。不少学员反应，在答卷时，有种似曾相识的感觉，迅速缓解了考试的紧张状态，大大提高了考试期间思维的灵敏度和知识的记忆水平。

#### 【传奇三】有思想的高分战略

高分战略是中子星教师招考的核心灵魂，也是中子星教师招考培训课程设计的唯一依据。高分战略来自于教师招聘考试命题特点的科学分析，历经全省考生九年的实践检验。高分战略由四个环节组成，即全面理解、重点记忆、解题技巧、临场发挥。这四个环节，也是考生制定复习规划的基本依据。中子星教育一向重视教育质量，不会为了纯粹迎合考生短期需要

设置培训课程，而是根据高分战略设置培训课程。培训课程分阶段展开，每个班次在何时培训，均有严格的讲究，带领全省考试循序渐进地展开复习。

#### **【传奇四】连续九年的领航史**

中子星教育，缘起于 2007 年，是全省最早举办教师招考的培训机构，至今已经连续九年领航福建省教师招聘考试培训行业。一直被模仿，从未被超越！中子星教育首创教师招考高分战略，首创阶梯式培训课程体系，首创模块化教学模式，首创教师招考阳光助学行动，首创全省统一的答疑热线……创新是成长的动力！中子星教育将继续深化教师招聘考试研究，竭力为全省考生提供更加优质、高效的培训服务！

