

# 2017 年福建省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试

## 教育综合知识 试卷

考生答题注意事项：

1. 本试卷考试时间 120 分钟，满分 150 分。
2. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上的相应代码涂黑。非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔并严格按照题号顺序在答题卡上书写作答，在试卷上作答无效，试卷空白处可作为草稿纸使用。
3. 考试结束后，考生必须将试卷和答题卡一并交回。
4. 合理安排答题空间，超出答题区域无效。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分）

每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将答题卡的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1. 2016 年 8 月 5 日，第三十一届夏季奥林匹克奥运会开幕，本届奥运会的举办城市是（ ）
- A. 英国伦敦    B. 澳大利亚悉尼    C. 巴西里约热内卢    D. 西巴巴塞罗那

【答案】C

【中子星押题】提高班，2016 年 8 月时事政治，重点知识，讲义 P28。

中子星时政 49 点，第 14 点。

2. 2016 年 10 月 13 日，第 71 届联合国大会正式任命的第九任联合国秘书长是（ ）
- A. 潘基文    B. 特朗普    C. 哇集拉隆    D. 古特雷斯

【答案】D

【中子星押题】提高班，2016 年 10 月时事政治，讲义 P41。

中子星时政 49 点，第 27 点。

3. 教育部 2017 年 1 月 10 日表示，教材修改要求将 8 年抗战一律改为（ ）
- A. 9 年抗战    B. 10 年抗战    C. 14 年抗战    D. 15 年抗战

【答案】C

【中子星押题】2017年中子星时政 49 点，第 6 点。

4. 2016 年 6 月 25 日，随着中国新一代运载火箭“长征七号”成功首飞，我国第四个卫星发色中心首次在世界面前精彩亮相，这个卫星发射的中心是（ ）

- A. 酒泉卫星发射中心      B. 太原卫星发射中心  
C. 文昌卫星发射中心      D. 西昌卫星发射中心

【答案】C

【中子星押题】提高班，2016 年 6 月时事政治，重点知识，讲义 P16。

5. 2017 年 7 月 17 日，在土耳其伊斯坦布尔举行的第四十届世界遗产大会上，我国被正式列入世界遗产名录的项目是（ ）

- A. 安徽黄山      B. 山东泰山      C. 福建武夷山      D. 湖北神农架

【答案】D

【中子星押题】提高班，2016 年 7 月时事政治，重点知识，讲义 P21。

模拟班，全真预测卷三，第 4 题。

中子星时政 49 点，第 13 点。

6. 2017 年 3 月 15 日是中国民事立法上具有里程碑意义的日子。这天，第十二届全国人大第五次会议通过了（ ）

- A. 《民法总则》      B. 《民法通则》      C. 《民法修正案》      D. 《民法修正草案》

【答案】A

【中子星押题】模拟班，全真预测卷二，第 36 题。

7. 《中华人民共和国义务教育法》第三十八条规定，不得参与或变相参与编写教科书的人员是（ ）

- ①科研人员    ②中小学教师    ③国家机关工作人员    ④教科书审查人员

- A. ①②      B. ②③      C. ①④      D. ③④

【答案】D

【中子星押题】提高班，义务教育法，课本 P16。

8. 《福建省“十三五”教育发展专项规划》提出的发展目标之一是到 2020 年“教育强县”占比超过（ ）

- A. 20%    B. 30%    C. 50%    D. 60%

【答案】C

【中子星押题】冲刺班，福建省“十三五”教育发展专项规划，讲义 P33。

9. 《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》提出了初步形成具有中国特色的现代化美育体系的总目标，实现该目标的时间是到（ ）

- A. 2018 年    B. 2020 年    C. 2025 年    D. 2028 年

【答案】B

【中子星押题】提高班，关于全面加强和改进学校美育工作的意见，重点知识，课本 P141。

10. 《中小学生幼儿园安全管理办法》第二十六条规定，学校接送学生不得租用（ ）

①拼装车    ②报废车    ③个人机动车    ④运输公司客车

- A. ①②③    B. ②③④    C. ①③④    D. ①②④

【答案】A

【中子星押题】提高班，中小学生幼儿园安全管理办法，课本 P25。

11. 沛西能认为教育称之为生物学的过程，认为“教育既无周密的考虑使它产生，也无需科学予以指导，它是扎根于本能的不可避免的行为”，该观点属于（ ）

- A. 生物起源论    B. 心里起源类    C. 劳动起源类    D. 交往起源论

【答案】A

【中子星押题】基础班，教育的起源与发展，讲义 P2。

提高班，教育的起源与发展，重点知识，课本 P151。

模拟班，全真预测卷二，第 9 题。

12. 主张“泛智教育”理想，并提出把一切知识教给一切人类的教育学家是（ ）

- A. 洛克    B. 杜威    C. 夸美纽斯    D. 裴斯泰洛奇

【答案】C

【中子星押题】基础班，教育学及其发展，讲义 P10。

提高班，教育学及其发展，重点知识，课本 P165。

模拟班，全真预测卷一，第 17 题。

13. 中国古代的儒家经典《四书》是指《大学》《中庸》《孟子》和（ ）

A. 《春秋》 B. 《论语》 C. 《礼记》 D. 《学记》

【答案】B

【中子星押题】基础班，教育的起源与发展，讲义 P2。

提高班，教育学及其发展，重点知识，课本 P153。

14. 学生往往会“度德而师之”。因此要求教师应扮演好（ ）

A. 研究者角色 B. 管理者角色 C. 示范者角色 D. 授业解惑者角色

【答案】C

【解析】度德而师之：德行高尚者便可尊其为师。

【中子星押题】基础班，教师，讲义 P28。

提高班，教师，重点知识，课本 P201。

15. “亲其师，信其道”，表明教育目标的顺利完成受师生之间的（ ）

A. 道德关系的影响 B. 心理关系的影响  
C. 组织关系的影响 D. 非正式关系的影响

【答案】B

【解析】亲其师，信其道：一个人只有在亲近、尊敬自己的师长时，才会相信、学习师长所传授的知识和道理。

【中子星押题】基础班，教师，讲义 P28。

提高班，教师，重点知识，课本 P201。

模拟班，全真预测卷二，第 30 题。

16. 教学过程的中心环节是（ ）

- A. 领会知识    B. 巩固知识    C. 运用知识    D. 检查关系

【答案】A

【中子星押题】基础班，教学过程的本质和规律，讲义 P46。

提高班，教学过程的本质和规律，重点知识，课本 P237。

模拟班，全真预测卷三，第 47 题。

17. 教师按一定的教学要求提出问题让学生回答，通过问答、对话的形式引导学生思考，探究或获取知识，促进学生智能发展的教学方法是（    ）

- A. 讲授法    B. 谈话法    C. 讨论法    D. 练习法

【答案】B

【中子星押题】基础班，教学方法，讲义 P49。

提高班，教学方法，重点知识，课本 P239。

18. 反映测验结果可靠程度的指标是（    ）

- A. 信度    B. 效度    C. 难度    D. 区分度

【答案】A

【中子星押题】基础班，能力的测验，讲义 P106。

提高班，能力的测验，重点知识，课本 P351。

19. “仁言不如仁声（音乐）之入人深也”体现的德育方法是（    ）

- A. 榜样法    B. 陶冶法    C. 锻炼法    D. 说服法

【答案】B

【中子星押题】基础班，德育方法，讲义 P71。

提高班，德育方法，重点知识，课本 P273。

模拟班，全真预测卷一，第 45 题。

20. 班主任工作的中心环节是（    ）

- A. 了解学生                            B. 个别教育工作  
C. 组织班会活动                        D. 组织和培养班集体

【答案】D

【中子星押题】基础班，班主任工作的内容与方法，讲义 P75。

提高班，班主任工作的内容与方法，重点知识，课本 P280。

模拟班，全真预测卷一，第 59 题。

21. “小明既聪明又勤奋”，该评价涉及的心理现象是（ ）

- A. 气质和意志    B. 能力和性格    C. 能力和气质    D. 性格和气质

【答案】B

【中子星押题】基础班，性格的概念，讲义 P109。

提高班，性格的概念，重点知识，课本 P355。

模拟班，全真预测卷三，第 30 题。

22. 根据皮亚杰认识发展阶段理论，获得永久客体性的儿童处于（ ）

- A. 感知运动阶段    B. 前运算阶段  
C. 具体运算阶段    D. 形式运算阶段

【答案】A

【中子星押题】基础班，皮亚杰认知发展阶段理论，讲义 P111。

提高班，皮亚杰认知发展阶段理论，重点知识，课本 P359。

23. 老师当众高度赞誉某学生的助人行为，随后班上出现了更多互帮互助的现象，这是一种（ ）

- A. 负强化    B. 直接强化    C. 替代强化    D. 自我强化

【答案】C

【中子星押题】基础班，自我效能论，讲义 P126。

提高班，自我效能论，容易混淆知识点，课本 P387。

冲刺班，易混淆知识点，讲义 P96。

24. 某大学生想通过中介找兼职赚点零花钱，并得到实践锻炼，却又担心上当受骗和影响学习，这种心理状态是（ ）

- A. 双趋冲突    B. 双避冲突    C. 趋避冲突    D. 多重趋避冲突

【答案】C

【中子星押题】基础班，意志的动机冲突，讲义 P101。

提高班，意志的动机冲突，重点知识，课本 P335。

25. 下列属于一般能力测验的是（    ）

- A. 罗夏墨迹测验    B. 立体统觉测试    C. 标准化成就测验    D. 韦克斯勒智力测试

【答案】D

【中子星押题】基础班，能力的测验，讲义 P106。

提高班，能力的测验，重点知识，课本 P351。

26. 某生急躁、直率、热情，情绪兴奋性高，容易冲突，具有外向性。该生的气质类型是（    ）

- A. 胆汁质    B. 多血制    C. 粘液质    D. 抑郁质

【答案】A

【中子星押题】基础班，气质的典型特征及表现，讲义 P107。

提高班，气质的典型特征及表现，重点知识，课本 P353。

冲刺班，易混淆知识点，讲义 P96。

模拟班，全真预测卷二，第 54 题。

27. 学生采用关键词法进行复习，这种做法属于（    ）

- A. 注意策略    B. 复述策略    C. 组织策略    D. 精细加工策略

【答案】D

【中子星押题】基础班，精加工策略，讲义 P140。

提高班，精加工策略，重点知识，课本 P407。

28. 下列属于迁移理论的是（    ）

- ①形式训练法    ②相同要素说    ③概括化理论    ④多元智力理论

- A. ①②③    B. ①②④    C. ①③④    D. ②③④

【答案】A

【中子星押题】基础班，学习迁移的基本理论，讲义 P140。

提高班，学习迁移的基本理论，重点知识，课本 P390-391。

29. 福勒等人的研究认为，衡量教师是否成长成熟的重要标志之一，是能否自觉关注（ ）

- A. 生存 B. 情景 C. 学生 D. 名望

【答案】C

【中子星押题】基础班，教师成长的阶段，讲义 P156。

提高班，学习迁移的基本理论，重点知识，P436。

冲刺班，易混淆知识点，讲义 P98。

30. 下列关于课堂管理目标的描述，正确的是（ ）

- ①课堂的一切由教师做决定 ②争取更多时间用于学习 ③争取更多的学生投入学习 ④帮助学生形成自我管理能力和

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

【答案】B

【中子星押题】冲刺班，课堂管理的目标，讲义 P58-59。

模拟班，全真预测卷一，第 60 题。

## 二、判断选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

判断下列各小题正误，你认为正确的，请将答题卡上对应题目的答案代码“A”涂黑；你认为错误的，将答题卡上对应题目的答案代码“B”涂黑。

31. 《福建省“十三五”教育发展专项规划》提出，扩大师范免费教育规模，重点培养小学、幼儿园教育男教师和农村小学分科型教师。

- A. 正确 B. 错误

【答案】B

【中子星押题】冲刺班，福建省“十三五”教育发展专项规划，讲义 P44。

32. 《中华人民共和国教育法》第三十六条规定，学校及其他教育机构中的管理人员，实行专业技术职务聘任制度。



A. 正确 B. 错误

【答案】B

【中子星押题】提高班，教育法，重点知识，课本 P6。

33. 《中小学幼儿园安全管理办法》第三十二条规定，学生在教学楼进行教学活动和晚自习时，学校应当合理安排学生疏散时间和楼道上下顺序，同时安排人员巡查，防止发生拥挤踩踏伤害事故。

A. 正确 B. 错误

【答案】A

【中子星押题】提高班，安全管理办法，重点知识，课本 P126。

模拟班，全真预测卷二，第 59 题。

34. 教师劳动的创造性表现为教育机智。

A. 正确 B. 错误

【答案】B

【中子星押题】基础班，教师，讲义 P28。

提高班，教师，重点知识，课本 P202。

模拟班，全真预测卷三，第 46 题。

35. 教学的首要任务是引导学生掌握系统的科学文化基础知识和基本技能。

A. 正确 B. 错误

【答案】A

【中子星押题】基础班，教学的意义与任务，讲义 P44。

提高班，教学的意义与任务，重点知识，课本 P233。

36. 隐性课程的影响是非预期、非计划性的，所以应尽量减少它对学生的影响。

A. 正确 B. 错误

【答案】B

【中子星押题】基础班，课程及其影响因素，讲义 P37。

提高班，教学的意义与任务，重点知识，课本 P220。

模拟班，全真预测卷三，第 21 题。

37. 文化制约着教育内容及人们教育观念和思想。

A. 正确 B. 错误

【答案】A

【中子星押题】基础班，教育与文化，讲义 P16。

提高班，教育与文化，重点知识，课本 P178。

模拟班，全真预测卷三，第 43 题。

38. 注意是一种独立的心理过程。

A. 正确 B. 错误

【答案】B

【中子星押题】基础班，注意的定义和特征，讲义 P97。

提高班，注意的定义和特征，重点知识，P323。

39. 有的观众喜欢“中国诗词大会”节目是对诗词感兴趣，这是一种直接兴趣。

A. 正确 B. 错误

【答案】A

【中子星押题】基础班，兴趣的种类，讲义 P104。

提高班，兴趣的种类，重点知识课本 P344。

40. 一面红旗不管在白天或晚上，人们都会把他知觉为红色，这是知觉的恒常性。

A. 正确 B. 错误

【答案】A

【中子星押题】基础班，知觉的一般特性，讲义 P84。

提高班，知觉的一般特性，重点知识，课本 P296。

41. “想起母亲的笑容”是一种想象。

A. 正确 B. 错误

【答案】B

【中子星押题】基础班，记忆的分类，讲义 P85。

提高班，记忆的分类，重点知识，课本 P299。

冲刺班，易混淆知识点，讲义 P95。

42. 社会环境中的各种影响往往会通过有意识记而被个体“潜移默化”地接受。

A. 正确 B. 错误

【答案】B

【中子星押题】基础班，识记的种类，讲义 P86。

提高班，识记的种类，重点知识，课本 P300。

冲刺班，易混淆知识点，讲义 P94。

43. 在规划的时间内，被试所列出发散项目范围越大，维度越多，说明他的变通性越强。

A. 正确 B. 错误

【答案】A

【中子星押题】基础班，创造性思维的基本特征，讲义 P92。

提高班，创造性思维的基本特征，重点知识，课本 P315。

模拟班，全真预测卷三，第 25 题。

44. 并列结合学习比上位学习和下位学习更简单、容易。

A. 正确 B. 错误

【答案】B

【中子星押题】基础班，知识学习的类型，讲义 P132。

提高班，知识学习的类型，重点知识，课本 P395。

45. 一般而言，内部动机的作用比外部动机的作用稳定、持久。

A. 正确 B. 错误

【答案】A

【中子星押题】基础班，学习动机的种类，讲义 P124。

提高班，学习动机的分类，重点知识，课本 P384。

模拟班，全真预测卷三，第 24 题。

## 第二部分 非选择题

(请用 0.5 毫米黑色签字笔并严格按照题号顺序在答题卡上书写作答)

### 三、 填空题 (本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分)

46. 1970 年 4 月 24 日，我国第一颗人造地球卫星“东方红一号”发射成功，为铭记历史，传承精神，经党中央国务院批准，将每年的 4 月 24 日设为“\_\_\_\_\_”日。

【答案】中国航天

【中子星押题】中子星时政 49 点，第 20 点。

47. 2016 年 11 月 30 日，联合国教科文组织通过审议，正式将“\_\_\_\_\_”——中国人通过观察太阳周年运动而形成的时间知识体系及其实践列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。

【答案】二十四节气

【中子星押题】冲刺班，2016 年 12 月时事政治，重点知识，讲义 P1。

模拟班，全真预测卷二，第 4 题，中子星时政 49 点，第 13 点。

48. 2017 年 1 月 1 日，中国正是接任金砖国家主席国，将于 2017 年 9 月在福建省 \_\_\_\_\_ 市举办金砖国家领导人第九次会晤。

【答案】厦门

【中子星押题】冲刺班，2017 年 1 月时事政治，重点知识，讲义 P9。

模拟班，全真预测卷三，第 7 题。

中子星时政 49 点，第 36 点。

49. 《中华人民共和国教育法》第六条规定，教育应当坚持\_\_\_\_\_，对受教育者加强社会主义核心价值观教育观，增强受教育者的社会责任感。

【答案】立德树人

【中子星押题】提高班，教育法，重点知识，课本 P2。

50. 《中国学生发展核心素养》确立了人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、\_\_\_\_\_和实践创新六大学生核心素养。

**【答案】**责任担当

**【中子星押题】**冲刺班，中国学生发展核心素养，重点知识，讲义 P23。

模拟班，全真预测卷二，第 37 题。

51. 《福建省“十三五”教育发展专项规划》提出的发展目标是：率先基本实现教育现代化，率先基本形成\_\_\_\_\_社会，进入教育强省和人力资源强省行列。

**【答案】**学习型

**【中子星押题】**冲刺班，中国学生发展核心素养，讲义 P33。

52. 《乡村教师支持计划（2015-2020 年）》提出，国家对在乡村学校从教\_\_\_\_\_年以上的教师按照有关规定颁发荣誉证书。

**【答案】**30

**【中子星押题】**提高班，乡村教师支持计划，重点知识，课本 P134。

53. 1806 年，赫尔巴特出版了《\_\_\_\_\_》，标志着科学教育学的诞生。

**【答案】**普通教育学

**【中子星押题】**基础班，教育学及其发展，讲义 P11。

提高班，教育学及其发展，重点知识，课本 P167。

54. 美国教育家布鲁纳在教学方法方面倡导\_\_\_\_\_。

**【答案】**发现法

**【中子星押题】**基础班，教育学及其发展，讲义 P12。

提高班，教育学及其发展，重点知识，课本 P170。

模拟班，全真预测卷二，第 42 题。

55. 教育目的是一切教育工作的\_\_\_\_\_和归宿。

**【答案】**出发点

**【中子星押题】**基础班，教育目的基本理论，讲义 P23。

提高班，教育目的基本理论，重点知识，课本 P192。

56. 当前我国课程的表现形式中，\_\_\_\_\_是教师教学、学生学习的基本材料。

**【答案】**教科书

**【中子星押题】**基础班，课程设计，讲义 P40。

提高班，课程设计，重点知识，课本 P226。

57. 大脑半球分为\_\_\_\_\_、顶叶、枕叶和颞叶。

**【答案】**额叶

**【中子星押题】**教师在讲课过程中反复提到过。

58. 情感分为道德感，理智感和\_\_\_\_\_。

**【答案】**美感

**【中子星押题】**基础班，情绪情感的种类，讲义 P99。

提高班，情绪情感的种类，重点知识，课本 P329。

模拟班，全真预测卷三，第 29 题。

59. 感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的\_\_\_\_\_反映。

**【答案】**个别属性

**【中子星押题】**基础班，感觉的概念，讲义 P81。

提高班，感觉的概念，重点知识，课本 P291。

60. 阅读技巧、写作技巧、运算能力、解题技巧等属于\_\_\_\_\_技能。

**【答案】**心智

**【中子星押题】**基础班，技能的种类，讲义 P135。

提高班，技能的种类，重点知识，课本 P400。

#### 四. 论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

61. 霍尔说“一两的遗传胜过一吨的教育”，请评析这个观点，并说遗传在人的身心发展中的作用。

**【答案】**

(1) 这种观点是错误的。（1分）

(2) 理由：

影响个体身心发展的因素包括遗传、环境、学校教育和主观能动性。其中，主观能动性是影响个体身心发展的决定性因素。（2分）

这种观点过分夸大了遗传的作用，忽视了其他因素的作用，属于遗传决定论的观点，因此是错误的。（1分）

(3) 遗传在个体身心发展中具有如下作用：

①遗传素质是个体发展的物质基础和前提条件。（2分）

②遗传素质的差异是造成个体间个别差异的原因之一。（2分）

③遗传素质的成熟制约着身心发展的水平和阶段。（2分）

**【中子星押题】**基础班，影响个体身心发展的因素，讲义 P21。

提高班，影响个体身心发展的因素，重点知识，课本 P188。

冲刺班，《教育学》最后押题第 6 题，讲义 P74。

62. 论述埃里克森的人格发展理论（前五个阶段）及其教育启示。

(1) 埃里克森认为人格的发展分为八个时期，每个时期都有其独特的发展任务，（1分）。前五个阶段如下：

①乳儿期（0-1岁）：发展任务是“形成信任”。（1分）

②婴儿期（1-3岁）：发展任务是“变成自主的人”。（1分）

③幼儿期（3-6岁）：发展任务是“发展主动性”。（1分）

④童年期（6-12岁）：发展任务是“变得勤奋”。（1分）

⑤青春期（12-18岁）：发展任务是“建立个人的同一性”。（1分）

（答对时期，即可得分）

(2) 埃里克森的人格发展阶段的教育意义

①小学生处于童年期：为培养学生的勤奋感，教师和学校应鼓励学生大胆的设想和创造，对儿童的建议表示赞赏，并耐心的回答其问题，增强其自信心，发展其人格（2分）。

②初中和高中阶段处于青春期：为帮助中学生建立自我同一性，教师要理解学生需要大量的机会来体

验各种职业角色和社会角色，同时提供机会让学生了解社会环境，了解自我，通过讨论的形式解决自身面临的为题（2分）。

（答对具体时期任务，其他言之有理，即可满分）

【中子星押题】基础班，人格的发展，讲义 P112。

提高班，人格的发展，重点知识，课本 P362-363。

## 五. 材料分析题（本大题共 4 小题，共 40 分）

63. 某小学五年级（1）班期中考的数学试卷改完了，有十多位学生成绩低于 80 分。班主任戚老师非常生气，便向这些家长群发了短信：某某 67 分、某某 73.5 分，……这些连 80 分都达不到的成绩是垃圾成绩！某某只考了 45 分，简直就是垃圾种的垃圾，留在学校没有任何意义，建议主动退学！收到短信的家长明天下午请到学校开家长会。”短信中使用了学生的真实姓名，所有家长都能了解其中每位学生的成绩。

依据《中华人民共和国未成年人保护法》，结合案例分析该老师侵犯了学生哪些权利。（7 分）

【答案】

（1）戚老师侵犯了学生的隐私权、人格尊严权和受教育权。（3 分）

（2）具体分析如下：

《中华人民共和国未成年人保护法》规定，任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。戚老师向家长群发短信，公开学生的姓名和成绩，侵犯了学生的隐私权，是违法的。

《中华人民共和国未成年人保护法》规定，学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。戚老师将低于 80 分的成绩称为垃圾成绩，甚至将低于 45 分的成绩称为垃圾中的垃圾，侮辱了学生的人格尊严，侵犯了学生的人格尊严权，是违法的。

《中华人民共和国未成年人保护法》规定，未成年人享有受教育权，国家、社会、学校和家庭尊重和保障未成年人的受教育权。戚老师建议成绩低于 45 分的学生主动退学，侵犯了学生的受教育权，是违法的。

（每个要点 2 分，答对任意 2 个要点得满分）

【中子星押题】提高班，未成年人保护法，重点知识，课本 P26-28。

冲刺班，《教育法律法规与政策》必背条文，讲义 P69-71。

模拟班，全真预测卷一、二、三，材料分析题，多次反复出现。

64. 根据上级通知，学校选派小学二年级数学科任老师参加 2 周的业务进修，并安排李老师代课。上午最后一节课下课铃响时，李老师匆忙在屏幕上呈现课外作业：①《教材全解》练习 X，7-15 题，②《优化设计》



考题 X，1-8 题，③《天天练》练习 X，8-15。教室里顿时躁动起来，次日上午李老师收作业时，有的同学上交了专门的作业本，有的上交册子，有同学的说老师说没清楚什么时候交。

依据布置课外作业的要求，分析案例中李老师的做法。（6分）

**【答案】**

（1）作业的内容要符合课程标准和教科书的要求。李老师选择 3 份不同出版社的练习材料，与教科书的要求不配套，不符合要求。

（2）作业的分量要适当、难易要适度。李老师给学生布置了大量的练习，加重了学生的学习负担，不符合要求。

（3）布置作业要向学生提出明确的要求，并规定完成的时间。李老师布置作业后，没有提出明确的要求，没有规定完成的时间，不符合要求。

（每个要点 3 分，答对任意 2 个要点得满分）

**【中子星押题】**基础班，教学工作的基本环节，讲义 P51。

提高班，教学工作的基本环节，重点知识，课本 P242。

冲刺班，《教育学》最后押题第 20 题，讲义 P77。

模拟班，全真预测卷三，第 56 题。

65. 升国旗仪式后，少先队下发了残疾儿童献爱心的倡议。回教室途中，班主任刘老师听到本班有位同学在嘀咕“献爱心，献爱心，想必又要我们捐款了。”一旁几位同学也在低声议论着。

下午的班队课上，刘老师组织同学们观看关爱参加儿童的纪录片，并围绕“有何感想？”和“我们该做什么”进行分组讨论。集体交流时，A 同学说：“我们小区有一个这样的孩子，真的很可怜。我去帮过他，但是我要上学做作业，只能偶尔帮他。”其他同学也纷纷发言：“我们可以省下自己的零花钱，更多地帮助他们。”“众人拾柴火焰高！”“我们可以给他们写信送贺卡。”刘老师总结时分享了自己很喜欢的话——“让别人因为我的存在而感到幸福！”

结合案例，分析刘老师的行为遵循了哪些德育规律。（9分）

**【答案】**

（1）学生的知、情、意、行诸因素统一发展的规律。李老师针对部分学生不愿意捐款的情况，让学生观看纪录片，晓之以理、动之以情，加深了学生献爱心的情感认同，遵循了该规律。（3分）

（2）学生在活动和交往中形成思想品德规律。李老师通过观看纪录片和讨论的方式，让学生在活动和交往中形成乐于助人的道德品质，遵循了该规律。（3分）

(3) 学生思想内部矛盾转化规律。李老师注重通过直观形象的方式，改变学生的思想认识，取得良好的效果，遵循了该规律。(3分)

【中子星押题】基础班，德育过程的规律，讲义 P67。

提高班，德育过程的规律，重点知识，课本 P270。

冲刺班，《教育学》最后押题第 23 题，讲义 P78。

模拟班，全真预测卷一，第 56 题。

66. 教师：“同学们请说老师手上拿的是什么图形？”（依次呈现各色纸片图形）

学生：“直角三角形、钝角三角形、锐角三角形……”

教师：“OK，我们来做一个拼角的游戏，把三角形的三个角拼在一起会有个特殊的现象，看谁能发现？”

（同学们跃跃欲试，老师分发三角形，每人一个）

教师：请同学们跟老师示范一起折纸。

（当学生代表把各种结果展示在黑板时）

学生甲：都是一条直线（其他同学也陆续说出相同的答案）

教师：这说明什么问题？请同学们用量角器测量自己手上三角形三个内角的度数并相加，然后报告得数。

学生甲： $179^\circ$ ，学生丙： $181^\circ$ ，学生（多数）： $180^\circ$

老师：为什么多数同学是  $180^\circ$ ，个别同学会有一点偏差呢？应该是由于度量三个角的时候，观察角度不够准确，稍微有些误差，实际上都是  $180^\circ$ ，也就是一个平角。

教师总结：今天大家通过折纸游戏发现，任意一个三角形的三个角都能拼成一条直线，这太棒了，又通过测量验证，理解掌握了三角形的内角和等于  $180^\circ$ 。这个结论，同学们要牢牢记住，它对我们今后学习其他知识很关键。

从影响识记因素的角度，结合材料，分析老师合理组织识记的做法。(9分)

【答案】

- (1) 教师有布置明确的课堂任务和目的，组织引导学生进行三角形拼角，发现现象。
- (2) 识记材料的数量与性质合理。每个同学分发一个形象的三角形纸片。
- (3) 教师让学生用量角器测量自己示范折纸，将识记材料直接操作或活动对象，识记的效果大为提高。
- (4) 教师既让学生看、说出看到的图形，又动手折纸动手测量，动脑反思等，多种感官协同参加活动提高识记效果。

(5) 教师充分发挥意义识记，让学生又通过测量验证理解掌握三角形的内角和。

(6) 教师善于利用启发式教学，启发引导学生，充分调动学生的意义识记。

(7) 教师不断总结学生操作结果，引导启发学生，调动学生有意识记。

(每个要点 2 分，言之有理即可给分，答对任意 4 个要点得满分)

**【中子星押题】**基础班，影响识记的因素/识记规律的应用，讲义 P86-87。

提高班，影响识记的因素/识记规律的应用，课本 P301-302。

冲刺班，《心理学》最后押题第 4、5 题，讲义 P78。

模拟班，全真预测卷三，第 60 题。

### 67. 阅读案例，按要求作答

单元考后，语文老师让同学们对考试成绩进行反思，总结经验教训，写成作文上交。

甲、乙、丙三人分别写道：

甲：我使尽了“洪荒之力”，一分耕耘一分收获

乙：考得好是因为背的全考到了，还没背的都没有考

丙：别人都很强，我可能不是块学习的料

(1) 运用韦纳的归因理论，具体分析甲、乙、丙归因的维度和因素。(6 分)

(2) 分析甲、乙、丙的归因对其动机及行为的影响。(3 分)

**【答案】**

(1) 本案例中甲同学归因为努力，属于内部、不稳定和可控的归因。(2 分) 乙同学归因为运气，属于外部的、不稳定的、不可控的归因。(2 分) 丙同学归因为能力，属于内部的、稳定的、不可控的归因。(2 分)

(2) 甲、乙、丙的归因对其动机及行为的影响如下：

①甲归因于努力，可能使得甲同学不至于过分骄傲或者自卑，有利今后继续学习；

②乙同学归因于运气，可能会让他今后继续投机取巧，若成功容易导致自傲，若失败可能会失去学习积极性；

③丙同学归因于能力，因其对自身能力不自信，以后可能会对学习丧失信心，甚至产生自卑心理。

(每个要点 1 分，言之有理即可给分)

**【中子星押题】**基础班，归因理论，讲义 P125-126。

提高班，归因理论，重点知识，课本 P386。