

## 2017 年福建省中小学幼儿园新任教师公开招聘考试 教育综合知识（幼教） 试卷

考生答题注意事项：

1. 本试卷考试时间 120 分钟，满分 150 分。
2. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上的相应代码涂黑。非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔并严格按照题号顺序在答题卡上书写作答，在试卷上作答无效，试卷空白处可作为草稿纸使用。
3. 考试结束后，考生必须将试卷和答题卡一并交回。
4. 合理安排答题空间，超出答题区域无效。

### 第一部分 选择题

#### 一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）

每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将答题卡的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1. 2017 年 1 月 1 日，中国正式接任金砖国家主席国，将于 2017 年 9 月举办金砖国家领导人第九次会晤的城市是（ ）

- A. 浙江金华    B. 福建厦门    C. 海南海口    D. 山东烟台

【答案】B

【中子星押题】冲刺班，2017 年 1 月时事政治，重点知识。

模拟班，模拟卷二，第 7 题。

中子星时政 49 点，第 36 点。

2. 2016 年 10 月 13 日，第 71 届联合国大会正式任命的第九任联合国秘书长是（ ）

- A. 潘基文    B. 特朗普    C. 哇集拉隆    D. 苏特雷斯

【答案】D

【中子星押题】冲刺班，2016 年 10 月时事政治，重点知识，讲义 P41。

中子星时政 49 点，第 27 点。

3. 教育部 2017 年 1 月 10 日表示，教材修改要求 8 年抗战一律改为（ ）

- A. 9 年抗战    B. 10 年抗战    C. 14 年抗战    D. 15 年抗战

【答案】C

【中子星押题】中子星时政 49 点，第 6 点。

4. 2016 年 6 月 25 日，随着中国第一代运载火箭“长征 7 号”成功首飞，我国第四个卫星发射中心首次  
在世界面前精彩亮相，这个卫星发射中心是（    ）

- A. 酒泉卫星发射中心    B. 太原卫星发射中心  
C. 文昌卫星发射中心    D. 西昌卫星发射中心

【答案】C

【中子星押题】冲刺班，2016 年 6 月时事政治，重点知识，讲义 P16。

5. 2016 年 7 月 17 日，在土耳其伊斯坦布尔举行的第四十届世界遗产大会上，我国被证实列入世界遗产  
名录的是（    ）

- A. 安徽黄山    B. 山东泰山    C. 福建武夷山    D. 湖北神农架

【答案】D

【中子星押题】冲刺班，2016 年 7 月时事政治，重点知识，讲义 P21。

模拟班，模拟卷三，第 4 题。

中子星时政 49 点，第 13 点。

6. 2017 年 3 月 15 日，是中国民事立法上具有里程碑意义的日子，这天，第十二届全国人大第五次会议  
通过了（    ）

- A. 《民法总则》    B. 《民法通则》  
C. 《民法修正案》    D. 《民法修正草案》

【答案】A

【中子星押题】模拟班，模拟试卷二，第 46 题。

7. 2016 年 8 月 5 日，第三十一届夏季奥林匹克运动会开幕，本届奥运会的举办城市是（    ）

- A. 加拿大渥太华    B. 墨西哥墨西哥城  
C. 美国华盛顿    D. 巴西里约热内卢

【答案】D

【中子星押题】冲刺班，2016年8月时事政治，重点知识，讲义P28。

中子星时政49点，第14点。

8. 《福建省“十三五”教育发展专项规划》提出，到2020年，全面解决“入园难”问题，学前三年入园率超过（ ）

- A. 90%      B. 92%      C. 95%      D. 98%

【答案】D

【中子星押题】冲刺班，福建省“十三五”教育发展专项规划，重点知识，讲义P34。

9. 《中华人民共和国教师法》第三十九条规定，维护教师合法权益的法定制度是（ ）

- A. 教师申诉制度                      B. 教育行政复议制度  
C. 教育行政诉讼制度                D. 教育调解制度

【答案】A

【中子星押题】提高班，教师法，重点知识，课本P24。

10. 《中华人民共和国义务教育法》第二条对义务教育阶段学校收费的规定是（ ）

- A. 只收学费，不收杂费      B. 只收杂费，不收学费  
C. 不收学费，也不收杂费      D. 不收书本费杂费

【答案】C

【中子星押题】提高班，义务教育法，重点知识，课本P12。

11. 《中小学幼儿园安全管理办法》第三十五条规定，学校不得聘用以下人员担任教职工（ ）

- A. 因故意犯罪而受到刑事处罚的人      B. 曾被行政处分的人  
C. 曾被行政处罚的人                      D. 乙肝病毒携带者

【答案】A

【中子星押题】提高班，安全管理办法，重点知识，课本P117。

12. 皮皮在幼儿园惹事了，他的爸爸来幼儿园接皮皮时，班主任王老师当着众人的面说：“这么点大的

小屁孩都管不好，你到底会不会做家长啊！”王老师的语言（ ）

- A. 符合师德规范要求，无可厚非                      B. 违反了师德规范中“尊重家长”的要求  
C. 违反了师德规范中“严于律己”的要求            D. 违反了师德规范中“以身作则”的要求

【答案】B

【中子星押题】提高班，中小学教师职业道德规范，重点知识，课本 P124。

13. 曾在北平创办香山慈幼院，并有《幼稚园教育概述》《幼稚园的课程》等著作的幼儿教育家是（ ）

- A. 张雪门            B. 陈鹤琴            C. 陶行知            D. 张宗麟

【答案】A

【中子星押题】基础班，学前教育机构的产生，讲义 P3。

提高班，学前教育机构的产生，重点知识，讲义 P3。

冲刺班，学前教育学易混淆知识，P3。

14. 清政府在湖北武昌创办我国第一所学前教育机构是（ ）

- A. 湖北幼稚园            B. 湖北幼儿园            C. 武昌幼儿园            D. 武昌寻常小学堂

【答案】A

【中子星押题】基础班，学前教育机构的产生，讲义 P3。

提高班，学前教育机构的产生，重点知识，讲义 P3。

提高班，练习试卷（二），第 7 题。

冲刺班，学前教育学易混淆知识点，P3。

15. 在幼儿发展中起主导作用的教育类型是（ ）

- A. 家庭教育            B. 幼儿园教育            C. 社会教育            D. 社区教育

【答案】B

【中子星押题】基础班，学前教育的概念，讲义 P2。

提高班，学前教育的概念，重点知识，讲义 P2。

16. 春天来了，教师带领幼儿去公园观赏桃花，回来后组织幼儿交流桃花的特征。教师在这次活动中使用的教学方法是（ ）

- A. 操作法和讨论法                      B. 观察法和讨论法  
C. 观察法和游戏法                      D. 游戏法和讨论法

**【答案】** B

**【中子星押题】** 基础班，幼儿园教学活动的方法，讲义 P25。

提高班，幼儿园教学活动的方法，重点知识，讲义 P25。

提高班，练习试卷多题与此题类似。

冲刺班，学前教育学易混淆知识点，P7。

17. 洋洋尿裤子了，陈老师发现后让洋洋等待保育员过来换裤子，陈老师做法违背了学前教育的（     ）

- A. 主体性原则                              B. 活动性原则  
C. 直观性原则                              D. 保教合一原则

**【答案】** D

**【中子星押题】** 基础班，学前教育的特殊原则，讲义 P12。

提高班，学前教育的特殊原则，重点知识，讲义 P12。

冲刺班，学前教育学易混淆知识点，P5。

模拟班，全真预测卷二，第 53 题。

18. 幼儿依据《白雪公主和七个小矮人》的故事，分别扮演不同的角色，幼儿玩的游戏是（     ）

- A. 角色游戏      B. 建构游戏      C. 表演游戏      D. 音乐游戏

**【答案】** C

**【中子星押题】** 基础班，表演游戏，讲义 P22。

提高班，表演游戏，重点知识，讲义 P22。

19. 幼儿在玩“切西瓜”体育游戏中，能控制自己的欲望轮流当“切西瓜的人”。这体现了游戏能促进幼儿的（     ）

- A. 语言发展      B. 身体发展      C. 情感发展      D. 动作发展

**【答案】** C

**【中子星押题】** 基础班，游戏的价值，讲义 P19。

提高班，游戏的价值，重点知识，讲义 P19。

提高班，2015年真题，第18题与此题类似。

冲刺班，必背知识点，P12。

20. 在幼儿园主体活动中，下列不属于选择开发主题依据的是（ ）

- A. 儿童兴趣需要及其教育价值      B. 家长的兴趣需要  
C. 学前教育的目标                      D. 所整合的教育内容和资源

【答案】B

【中子星押题】基础班，《学前教育学》同步练习，第九章第3题。

21. 幼儿园邀请家长来园观摩半日活动，这种形式是（ ）

- A. 家长会      B. 家长学校      C. 家长接待日      D. 家长开放日

【答案】D

【中子星押题】基础班，家园合作形式，讲义P34。

提高班，家园合作形式，重点知识，讲义P34。

冲刺班，必背知识点，P14。

模拟班，全真预测卷二，第55题。

22. 下列不属于学前教育课程实施途径的是（ ）

- A. 教育教学活动      B. 教研活动      C. 游戏活动      D. 日常生活活动

【答案】B

【中子星押题】基础班，课程实施途径，讲义P17。

提高班，课程实施途径，重点知识，讲义P17。

冲刺班，必背知识点，P11。

23. 幼儿园教师要恰当地解答幼儿的各种问题，这体现了幼儿教师劳动的特点具有（ ）

- A. 全面性和综合性                      B. 示范性和长期性  
C. 长期性和全面性                      D. 游戏性和示范性

【答案】A

【中子星押题】基础班，幼儿教师的职业特点，讲义P36。

提高班，幼儿教师的职业特点，重点知识，讲义 P36。

冲刺班，易混淆知识, P9。

24. 白天从电影院看完电影走出来，觉得阳光非常刺眼，什么都看不清，视觉才恢复正常，这种现象是（ ）

- A. 对比现象    B. 视觉现象    C. 定位现象    D. 适应现象

【答案】D

【中子星押题】基础班，感知觉规律，讲义 P71。

提高班，感知觉规律，重点知识，讲义 P71。

25. 娟娟一闻到百合花的香味，马上说出花的名称，这种心理现象是（ ）

- A. 感觉    B. 知觉    C. 味觉    D. 嗅觉

【答案】B

【中子星押题】基础班，知觉的概念，讲义 P66。

提高班，知觉的概念，讲义 P66。

提高班，2013 年真题，第 32 题与此题类似。

提高班，模拟试卷一，第 20 题。

26. “思维活动主要依靠动作来进行”，这种心理现象发生的年龄班是（ ）

- A. 小班    B. 中班    C. 大班    D. 学前班

【答案】A

【中子星押题】基础班，3-4 岁儿童心理发展的年龄特征，讲义 P47。

提高班，3-4 岁儿童心理发展的年龄特征，重点知识，讲义 P47。

冲刺班，易混淆知识, P24。

27. 儿童早期与父母的情感关系是（ ）

- A. 交往关系    B. 亲属关系    C. 依恋关系    D. 亲子关系

【答案】C

【中子星押题】基础班，亲子关系或依恋的概念，讲义 P91。

提高班，亲子关系或依恋的概念，重点知识，讲义 P91。

提高班，模拟试卷五，第 30 题。

28. 小桦边搭积木边说：“这块红色的放哪里呢……不对，应该这样……哦，还是不行……就把它放在这里吧。”这种语言现象是（ ）

- A. 问题语言    B. 游戏语言    C. 独自语言    D. 情境性语言

【答案】A

【中子星押题】基础班，问题言语，讲义 P64。

基础班，《学前心理学》同步练习，第二章第 8 题。

提高班，问题言语，重点知识，讲义 P64。

提高班，问题言语，强化训练，第 5 题。

提高班，模拟试卷五，第 24 题。

29. 回家后，晶晶把在幼儿园学习的歌曲唱给父母听，这种心理现象是（ ）

- A. 识记    B. 保持    C. 再认    D. 回忆

【答案】D

【中子星押题】基础班，再认和回忆，讲义 P73。

基础班，《学前心理学》同步练习，第三章第 11 题。

提高班，再认和回忆，重点知识，讲义 P73。

模拟班，全真预测卷一、三，再认和再现的区别。

30. 知道自己的性别，并初步掌握有关性别角色的知识，其发生的年龄段是（ ）

- A. 1-2 岁    B. 2-3 岁    C. 3-4 岁    D. 4-5 岁

【答案】B

【中子星押题】冲刺班，新增知识点：学前儿童性别角色发展的阶段与特点（第四章）。

模拟班，全真预测卷三，第 35 题。

31. 胆汁质气质类型的典型特征是（ ）

- A. 敏锐稳重但多愁善感    B. 踏实冷静但灵活性不足



- C. 反应迅速但粗枝大叶      D. 精力旺盛但易感情用事

【答案】D

【中子星押题】基础班，气质，讲义 P105。

基础班，《学前心理学》同步练习，第五章第 5、18 题。

提高班，气质，重点知识，讲义 P105。

提高班，气质，强化训练，第 1 题。

冲刺班，易混淆知识点，P26。

模拟班，全真预测卷一，第 60 题。

32. 点点爱发脾气，经常大哭大闹，大喊大叫这种心理显现体现的是（ ）

- A. 性格的态度特征      B. 性格的意志特征  
C. 性格的情绪特征      D. 性格的理智特征

【答案】C

【中子星押题】基础班，性格，讲义 P105。

提高班，性格，重点知识，讲义 P105。

33. 孩子从一出生就表现出明显的差异，这是（ ）

- A. 能力类型的差异      B. 兴趣类型的差异  
C. 气质类型的差异      D. 性质类型的差异

【答案】C

【中子星押题】基础班，气质，讲义 P104。

基础班，《学前心理学》同步练习，第五章第 9 题。

提高班，气质，重点知识，讲义 P104。

提高班，模拟试卷二，第 43 题。

冲刺班，易混淆知识点。

34. 攻击性行为产生的直接原因主要是（ ）

- A. 挫折      B. 惩罚      C. 示范      D. 强化

【答案】A

【中子星押题】基础班，攻击性行为，讲义 P101。

提高班，攻击性行为，重点知识，讲义 P101。

提高班，模拟试卷四，第 45 题。

35. 东东是个好奇心特别强的孩子，爱打破砂锅问到底，当成人给他满意的解答时，他感到很愉悦，这种情感是（ ）

- A. 道德感    B. 理智感    C. 美感    D. 实践感

【答案】B

【中子星押题】基础班，高级情感，讲义 P118。

基础班，《学前心理学》同步练习，第六章第 10 题。

提高班，高级情感，重点知识，讲义 P118。

提高班，模拟试卷三，第 33 题。

冲刺班，易混淆知识点，P26。

模拟班，全真预测卷一，第 34 题。

## 二、辨析题（本大题共 15 小题，每题 1 分，共 15 分）

36. 《福建省“十三五”教育发展专项规划》提出，对教师实行师德表现一票否决制，对有严重失德行为，影响恶劣者，按有关规定予以严肃处理直至撤销教师资格。（ ）

- A. 正确    B. 错误

【答案】A

【中子星押题】冲刺班，福建省“十三五”教育发展专项规划。

37. 《中华人民共和国教育法》第十八条规定，国家制定学前教育标准加快普及学前教育，构建覆盖城乡，特别是城市的学前教育公共服务体系。（ ）

- A. 正确    B. 错误

【答案】B

【中子星押题】提高班，教育法，重点知识，课本 P3。

38. 中秋节到了，诚诚小朋友的家长给陈老师送了张月饼购物券，陈老师觉得这是家长的一点心意，也是正常的礼尚往来，于是接受了，陈老师的行为符合师德法规的要求。（ ）

A. 正确 B. 错误

【答案】B

【中子星押题】提高班，中小学教师职业道德规范，重点知识，P124。

39. 启蒙性是我国学前教育的特点之一。（ ）

A. 正确 B. 错误

【答案】A

【中子星押题】基础班，学前教育的特点，讲义P2。

提高班，学前教育的特点，重点知识，讲义P2。

冲刺班，易混淆知识点，P5。

模拟班，全真预测卷一，第15题。

40. 福禄贝尔是世界上第一所幼儿园的创办者，他特别重视儿童感官教育，并为此专门设过一套发展儿童感官的教学材料。（ ）

A. 正确 B. 错误

【答案】B

【中子星押题】基础班，著名教育家的教育思想，讲义P4。

基础班，《学前教育学》同步练习，第二章第6题。

提高班，著名教育家的教育思想，重点知识，讲义P4。

模拟班，全真预测卷三，第38题。

41. 教学活动中是幼儿园开展的最主要的活动。（ ）

A. 正确 B. 错误

【答案】B

【中子星押题】基础班，教学活动，讲义P24。

基础班，《学前教育学》同步练习，第七章第26题。

提高班，教学活动，重点知识，讲义P24。

提高班，模拟试卷二，第39题。

42. 家园共育的首要任务是促使家长与幼儿园在教育理念、目标、内容、原则和基本方法等方面取得共识。（ ）

A. 正确 B. 错误

【答案】A

【中子星押题】基础班，家园合作的注意事项，讲义 P34。

提高班，家园合作的注意事项，重点知识，讲义 P34。

43. 为保障幼儿园区域活动达到预期的效果必须保证区域活动的时间和空间。（ ）

A. 正确 B. 错误

【答案】A

【中子星押题】基础班，区域活动观察与指导的注意事项，讲义 P28。

提高班，区域活动观察与指导的注意事项，重点知识，讲义 P28。

44. 学前教育机构应该是社区建设的支持者，为社区提供教育和文化服务。（ ）

A. 正确 B. 错误

【答案】A

【中子星押题】基础班，幼儿园与社区合作，讲义 P35。

提高班，幼儿园与社区合作，重点知识，讲义 P35。

45. 社会环境使遗传所提供的心理发展的可能性变为现实。（ ）

A. 正确 B. 错误

【答案】A

【中子星押题】基础班，影响儿童心理发展的因素，讲义 P53。

基础班，《学前心理学》同步练习，第一章第 35 题。

提高班，影响儿童心理发展的因素，重点知识，讲义 P53。

冲刺班，易混淆知识点。

46. 幼儿期是人一生中词汇量增加最快的时期。（ ）

A. 正确 B. 错误

【答案】A

【中子星押题】基础班，《学前心理学》同步练习，第二章第30题。

提高班，幼儿词汇的发展，重点知识。

47. 儿童的能力是先天的基础上，在与父母的相互作用中逐渐形成的。（ ）

A. 正确 B. 错误

【答案】B

【中子星押题】基础班，能力的特征，讲义 P107。

48. 亲社会行为的发展是儿童道德发展的核心问题。（ ）

A. 正确 B. 错误

【答案】A

【中子星押题】基础班，亲社会行为的概念，讲义 P99。

基础班，《学前心理学》同步练习，第四章第13、29题。

提高班，亲社会行为的概念，重点知识，讲义 P99。

提高班，模拟试卷一，第57题。

49. 根据材料的意义和逻辑关系，运用有关经验进行的记忆是机械记忆。（ ）

A. 正确 B. 错误

【答案】B

【中子星押题】基础班，机械记忆和意义记忆的区别，讲义 P74。

提高班，机械记忆和意义记忆的区别，重点知识，讲义 P74。

50. 儿童心理发展的年龄特征就是儿童在各个不同年龄阶段形成和表现出来的重要特征。（ ）

A. 正确 B. 错误

【答案】B

【中子星押题】基础班，儿童心理发展年龄特征的概念，讲义 P44。

基础班，《学前心理学》同步练习，第一章第9题。

提高班，儿童心理发展年龄特征的概念，重点知识，讲义 P44。

## 第二部分 非选择题

(请用 0.5 毫米黑色签字笔并严格按照题号顺序在答题卡上书写作答)

### 三、填空题(本大题共 10 小题，每题 1 分，共 10 分)

51. 1970 年 4 月 24 日，我国第一颗人造地球卫星“东方红一号”发射成功，为铭记历史，传承精神，经党中央国务院批准，自 2016 年起将每年的 4 月 24 日设立为\_\_\_\_\_日。

**【答案】**中国航天

**【中子星押题】**提高班，2016 年 4 月时事政治，讲义 P4。

中子星时政 49 点，第 20 点。

52. 《中华人民共和国教育法》第五条规定，教育必须为社会主义现代化建设服务，为\_\_\_\_\_服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美等方面的全面发展的社会主义建设者和接班人。

**【答案】**人民

**【中子星押题】**提高班，教育法，重点知识，课本 P2。

53. 《中华人民共和国教师法》第三条规定，教育是履行教育学职责的是\_\_\_\_\_人员。

**【答案】**专业

**【中子星押题】**提高班，教师法，重点知识，课本 P20。

54. 在学前教育中，要注意为学前儿童提供丰富的实物材料和真实的生活情形，帮助他们获得到经验。

**【答案】**直接

**【中子星押题】**基础班，学前教育的特点，讲义 P2。

提高班，学前教育的特点，重点知识，讲义 P2。

55. 幼儿园组织的亲子活动是一种有助于增强教师与家长、\_\_\_\_\_情感交流的集体活动形式。

**【答案】**家长与儿童

**【中子星押题】**未命中

56. 游戏是\_\_\_\_\_与现实相统一的活动。

【答案】虚构

【中子星押题】提高班，游戏的概念，重点知识。

提高班，2015 年真题，第 52 题。

57. 学前教育课程是指在学前教育机构中有目的的、有计划、有组织地把创设适宜于儿童发展的环境，引导儿童在与环境的相互作用中获得有益经验的各种\_\_\_\_\_与过程的总和。

【答案】活动

【中子星押题】基础班，学前教育课程的概念，讲义 P13。

提高班，学前教育课程的概念，重点知识，讲义 P13。

协议班，填空题专项训练，第六章第 2 题。

58. 3-6 岁幼儿园注意的特点是无意注意占优势，\_\_\_\_\_逐渐发展。

【答案】有意注意

【中子星押题】基础班，注意的特点，讲义 P72。

基础班，《学前心理学》同步练习，第三章第 5 题。

提高班，注意的特点，重点知识，讲义 P72。

协议班，填空题专项训练，第三章第 2 题。

59. 学前儿童心理发展的一般趋势是从简单到复杂，从\_\_\_\_\_到抽象，从被动到主动，从零乱到体系。

【答案】具体

【中子星押题】基础班，学前儿童心理发展的趋势，讲义 P41。

基础班，《学前心理学》同步练习，第一章第 46 题。

提高班，学前儿童心理发展的趋势，重点知识，讲义 P41。

冲刺班，必背知识，P27。

协议班，简答题专项训练，第一章第 3 题。

60. 有时幼儿园刚放学完后回忆不出的东西，经过一段时间后又又在记忆中呈现，这种现象是\_\_\_\_\_。

**【答案】**记忆恢复现象

**【中子星押题】**基础班，记忆恢复现象的概念，讲义 P76。

基础班，《学前心理学》同步练习，第三章第 34 题。

提高班，记忆恢复现象的概念，重点知识，讲义 P76。

协议班，填空题专项训练，第三章第 18 题。

#### 四、简答题。（本大题共 2 小题，每题 5 分，共 10 分）

61. 儿童刚上小学时，常出现入学不适应的现象，从幼儿园和小学之间的差异，简述其产生的原因。

**【答案】**

(1) 幼儿注意的稳定性较差；（1 分）

(2) 幼儿园与小学的一日作息时间表不一样；（1 分）

(3) 班级环境布置不一样；（1 分）

(4) 幼儿没有养成良好的行为习惯；（1 分）

(5) 师生关系不同。（1 分）

**【中子星押题】**基础班，幼小衔接，讲义 P36。

提高班，幼小衔接，重点知识，讲义 P36。

协议班，简答题专项训练，第十四章第 3 题。

62. 简述幼儿自我评价发展的特点。

**【答案】：**

(1) 从依从性的评价发展到自己独立评价（1 分）

(2) 从个别方面的评价发展到多方面的评价（1 分）

(3) 从外部行为的评价向内心品质的评价过渡（1 分）

(4) 从具有强烈情绪色彩的评价发展到根据简单的行为规则的理智评价（2 分）

**【中子星押题】**基础班，自我评价，讲义 P103。

基础班，《学前心理学》同步练习，第五章第 29 题。

提高班，自我评价，重点知识，讲义 P103。



提高班，模拟试卷二，第 62 题。

冲刺班，《学前心理学》最后押题, P28。

模拟班，全真预测卷一，第 62 题。

协议班，简答题专项训练，第五章第 1 题。

## 五、材料分析题（本大题共 4 小题，共 45 分）

63. 案例分析：区域活动中，肖老师没有对孩子提出具体要求和注意事项就直接让孩子玩。在孩子玩的过程中，肖老师一直跟刘老师聊天。小班红红由于好奇，顺手将新材料黄豆塞进耳朵里。由于耳朵不舒服，孩子一直用手动挖、抠，但越抠越深，耳朵更加不舒服了，于是大哭起来。肖老师弄清情况后，马上联系幼儿园保健医生。保健医生马上把孩子带到就近医院处理，医生取出了黄豆，共花治疗费 318 元。

问：（1）从事故发生的原因判断该案件属于什么类型事故。（1 分）

（2）该案的责任主体有哪些？（2 分）结合安全作具体的分析。（5 分）

（3）红红的治疗费该由谁承担（2 分）

### 【答案】

（1）教学安全事故（1 分）

（2）该案例的责任主体包括肖老师、刘老师、幼儿园。（2 分）

（答对其他两个主体，可得两分。）

具体分析如下：

①《中华人民共和国教师法》规定，教师具有关心爱护全体学生的义务。肖老师在孩子在玩的过程中，一直跟刘老师聊天，是典型的失职行为，是违法的。（2 分）

②《中华人民共和国未成年人保护法》规定，学校、幼儿园、托儿所应当建立安全制度，加强对未成年人的安全教育，采取措施保障未成年人的人身安全。肖老师在活动之前，没有对孩子提出具体要求和安全注意事项，也没有对孩子进行安全教育，是违法的。（2 分）

③《中小学幼儿园安全管理办法》规定，学校在日常的教育教学活动中应当遵循教学规范，落实安全管理要求，合理预见、积极防范可能发生的风险。肖老师作为幼儿园老师，没有遵循教学规范，也没有预防幼儿可能发生的风险，一直和刘老师聊天，这是违法的。（1 分）

（3）红红的治疗费应该由幼儿园和肖老师承担。（2 分）

【中子星押题】提高班，教师法、未成年人保护法、安全管理办法，课本 P21、P28、P117。

冲刺班，《教育法规与政策模块》必背条文。

模拟班，全真预测卷一，第 63 题

64. 材料：大(2)班的许老师让孩子回家和家长用纸盒做一个创意美工作品，平时爱打人的明明说“老师，我没有做”，许老师当众训斥道：“你怎么每次都没做呢？没长脑子呀，让你妈妈给你做去，明天带来！”明明害怕地低下了头。这时，漂亮又可爱的可可说：“老师，我也没有做。”许老师温和地说：“没关系，你做好了再带吧。”可可笑着点点头。

问：根据《中小学教师职业道德规范》的要求，评析许老师的师德行为（5分）

**【答案】**

(1) 违背了关爱学生的师德规范。（1分）明明和可可犯同样的错误，而许老师对明明则是当众训斥，对可可温和地说没关系，不仅没有尊重明明的人格，也没有做到公平对待幼儿。（1分）

(2) 违背了教书育人的师德规范。（1分）明明平时爱打人，没有做美工作品，许老师应该根据明明的特点，循循善诱，使其改正错误，但老师却采用了训斥的方法，没有做到因材施教。（1分）

(3) 违背了为人师表的师德规范。许老师训斥明明的话语不恰当，使明明害怕。（1分）

**【中子星押题】**提高班，中小学教师职业道德规范，重点知识，P106。

提高班，模拟试卷二，第 64 题。

模拟班，全真预测卷二，第 64 题。

65. 材料：中班幼儿开始学习使用筷子，李老师发现幼儿对筷子很感兴趣，经常提出有关筷子的问题，就请幼儿与家长共同收集许多不同材质、颜色、长短、粗细的筷子，并与幼儿探讨筷子可以怎么玩，李老师根据幼儿的想法把多种类型筷子投放到不同时间，生活区幼儿玩起了筷子夹珠子的游戏，数学区幼儿玩起了两对、拼图的游戏；音乐区幼儿用筷子当鼓槌只会演奏乐曲，建构区幼儿用筷子搭建楼房；美术区幼儿用筷子当画笔，幼儿玩得不亦乐乎；

问：（1）结合材料分析区域活动材料投放的有效策略（12分）

（2）列举三种生活中常见的适宜投放到区域活动中的低结构材料（3分）

**【参考答案】**

（1）区域活动材料投放的有效策略：

① 目的性和适宜性。（结合材料从“幼儿园教育目标和幼儿的身心发展特点”展开阐述。）（2分）

② 丰富性和层次性。（结合材料从“教师提供的材料丰富多样，具有层次性，满足不同层次幼儿的发展需要”等方面展开阐述。）（2分）

③ 启发性、操作性、探索性。（结合材料从“教师如何启发幼儿思考，幼儿如何操作、探索材料”等方面展看阐述。）（2分）

④ 自主性。区域活动材料投放，应体现幼儿的自主性。案例中，“幼儿根据自己的能力和兴趣，自主选择区域，操作各种筷子，玩得不亦乐乎”，体现了幼儿的自主性。（2分）

⑤ 兴趣性。区域活动材料投放，应符合幼儿的兴趣。案例中“李老师发现幼儿对筷子很感兴趣，经常提出有关筷子的问题，还与幼儿探讨筷子可以怎么玩”，既满足了幼儿的兴趣，又使幼儿获得了发展。（2分）

⑥ 整合性和开放性。（结合材料从“整合各种资源，家园合作”等方面展开阐述。）（2分）

（评分说明：紧扣要点结合案例分析，如果没有结合案例分析，只写出要点，给一半的分。）

（2）适宜投放到区域活动中的低结构材料：

① 各种废旧物品，如纸盒、纸杯、饮料瓶、蛋壳等。（1分）

② 自然物质，如树叶、石子、贝壳、羽毛等。（1分）

③ 其他低结构材料，如教师或幼儿自制的简单小制作，橡皮泥、线绳、各种装饰纸等。（1分）

（评分说明：其他答案言之有理酌情给分。）

**【中子星押题】基础班，区域活动，讲义 P28。**

**提高班，区域活动，重点知识及强化训练，讲义 P28。**

**协议班，材料分析题专项训练，第十章第 3 题。**

66. 材料：小班菲菲在纸上涂着涂着，觉得像苹果，于是说自己画的是大苹果，又涂着涂着说是海波浪，过了一会儿，菲菲突然想起了妈妈织的毛衣，又把海波浪说是毛线了，又涂着涂着，最后她把整个画面涂黑了。

问：材料中体现了该小朋友的何种心理现象（2分）

结合材料分析该小朋友这种心理现象的特点。（13分）

**【答案】**

（1）体现了菲菲的想象是以无意想象为主。（2分）

（2）小朋友的心理现象分析如下：

① 想象无预定目的、由外界刺激直接引起。（2分）案例中“小班菲菲在纸上涂着涂着，觉得像苹果，于是说自己画的是大苹果”，说明菲菲的想象无预定目的，看到自己的画像苹果，才说画的是苹果。（2分）

② 想象的主题不稳定。（2分）案例中“菲菲画苹果，一会儿画波浪，一会儿又说自己画的是毛线”，

这体现出菲菲想象的主题不稳定。（1分）

③ 想象的内容零散、无系统。（2分）菲菲的画，内容零散、无系统，苹果、海波浪和毛衣这些东西没有任何联系。（1分）

④ 以想象过程为满足。（2分）菲菲在纸上涂着涂着，最后她把整个画面涂黑了，这说明她并不追求想象的结果，而是满足于想象的过程。（1分）

【中子星押题】基础班，想象，讲义 P76-77。

提高班，想象，重点知识，讲义 P76-77。

冲刺班，易混淆知识。

模拟班，模拟试卷二，第 66 题。

协议班，材料分析题专项训练，第三章第 3 题。

