

## 2016 年福建省幼儿园新任教师公开招聘考试

### 教育综合知识考试大纲

#### 一、考试性质

福建省幼儿园新任教师公开招聘考试是符合招聘条件的考生参加的全省统一的选拔性考试。考试结果将作为福建省幼儿园新任教师公开招聘录用面试的依据。招聘考试应从教师应有的专业素质和教育教学能力等方面进行全面考核，择优录取。招聘考试应具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

#### 二、考试目标与要求

以科学发展观为指导思想，以新时期合格幼儿园教师应具备的素质要求为依据，结合我省幼儿园教育教学实际，充分体现新课程改革的基本精神。力求科学、公平、有效地测试应聘者掌握时事政治、教育法律法规、教师职业道德、学前教育学、学前心理学等方面基础知识、基本理论、基本方法的水平，以及分析、解决教育教学实际问题的能力。

#### 三、考试范围与内容

考试范围主要涵盖时事政治、教育法律法规与教师职业道德、学前教育学、学前心理学四大模块。

##### (一) 时事政治模块

1. 中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策
2. 2015 年 4 月至 2016 年 3 月期间国内外重大时事

##### (二) 教育法律法规、教师职业道德模块

##### 1. 教育法律、法规

- (1) 《中华人民共和国教育法》
- (2) 《中华人民共和国义务教育法》(2006 年修订)
- (3) 《中华人民共和国教师法》
- (4) 《中华人民共和国未成年人保护法》
- (5) 《教师资格条例》实施办法(中华人民共和国教育部令第 10 号)
- (6) 《基础教育课程改革纲要(试行)》
- (7) 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(2010—2020 年)
- (8) 《福建省中长期教育改革和发展规划纲要》(2010—2020 年)
- (9) 教育部《幼儿园教师专业标准(试行)》
- (10) 《中小学幼儿园安全管理办法》(中华人民共和国教育部令第 23 号)

中子星教育，为考试加分，为人生加油！

## 2. 教师职业道德

- (1) 教师职业道德及其作用、教师职业道德的基本内容
- (2) 加强师德修养的途径、方法
- (3) 教育部《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订)
- (4) 《福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)》

### (三) 学前教育学模块

## 1. 学前教育及其发展

- (1) 学前教育的内涵、特点与作用
- (2) 学前教育机构的产生与发展

## 2. 著名教育家的教育思想

- (1) 福禄贝尔的学前教育思想
- (2) 蒙台梭利的学前教育思想
- (3) 陈鹤琴的学前教育思想
- (4) 张雪门的学前教育思想
- (5) 陶行知的教育思想
- (6) 杜威的教育思想
- (7) 皮亚杰认知学派的学前教育思想

## 3. 我国幼儿园教育

- (1) 我国幼儿园教育的性质
- (2) 我国幼儿园教育的任务

## 4. 儿童观

- (1) 儿童观的内涵
- (2) 当代儿童观

## 5. 学前教育的原则

- (1) 学前教育的一般原则
- (2) 学前教育的特殊原则

## 6. 学前教育课程

- (1) 学前教育课程的内涵与特点
- (2) 21 世纪我国学前教育课程的基本价值取向
- (3) 学前教育课程的目标
- (4) 学前教育课程的内容
- (5) 学前教育课程的实施
- (6) 学前教育课程的评价

## 7. 幼儿园游戏

- (1) 幼儿园游戏的价值
- (2) 幼儿园游戏的特点
- (3) 幼儿园游戏的类型
- (4) 幼儿园游戏的条件创设
- (5) 幼儿园游戏的观察、支持与指导

## 8. 幼儿园教学活动

- (1) 幼儿园教学活动的内涵、特点、功能和原则
- (2) 幼儿园教学活动的方法

## 9. 幼儿园主题活动

- (1) 幼儿园主题活动的内涵、特点和功能
- (2) 幼儿园主题活动的支持与指导

10. 幼儿园区域活动

- (1) 幼儿园区域活动的内涵、特点和功能
- (2) 幼儿园区域活动的设计、观察、支持与指导

11. 幼儿园一日生活

- (1) 幼儿园一日生活的合理安排
- (2) 幼儿园一日生活的组织

12. 幼儿园环境创设和利用

13. 幼儿园与家庭、社区

- (1) 幼儿园与家庭、社区的关系
- (2) 幼儿园与家庭、社区的合作

14. 幼小衔接

- (1) 幼小衔接的内容与方法
- (2) 幼儿入学前的准备工作

15. 幼儿教师

- (1) 幼儿教师的职业特点
- (2) 幼儿教师必备的素质与能力
- (3) 现代幼儿园教师的角色

16. 师幼关系

- (1) 师幼关系的内涵
- (2) 优质师幼关系

(四) 学前心理学模块

1. 学前儿童心理发展

- (1) 学前儿童心理发展趋势
- (2) 学前儿童心理发展进程的基本特点
- (3) 儿童心理发展年龄特征
- (4) 关键期、最近发展区等基本概念
- (5) 影响儿童心理发展的基本因素

## 2. 学前儿童动作和言语发展

- (1) 学前儿童动作发展规律
- (2) 学前儿童语音、词汇、语法、口语表达能力的发展
- (3) 游戏言语、问题言语、自我中心言语、内部言语等基本概念

## 3. 学前儿童认知发展

- (1) 幼儿感知觉的发展
- (2) 幼儿注意的发展
- (3) 幼儿记忆的发展
- (4) 幼儿想象的发展
- (5) 儿童思维的发展

## 4. 学前儿童社会性发展

- (1) 学前儿童亲子关系的发展
- (2) 学前儿童同伴关系的发展
- (3) 学前儿童性别角色的发展
- (4) 学前儿童亲社会行为的发展
- (5) 学前儿童攻击性行为的发展

## 5. 学前儿童个性发展

- (1) 学前儿童自我意识的发展
- (2) 学前儿童气质、性格和能力的发展
- (3) 埃里克森人格发展阶段理论

6. 学前儿童情绪的发展

#### 四、考试形式

- 1. 答卷方式：闭卷、笔试。
- 2. 考试时间：120 分钟。
- 3. 试卷分值：150 分。

#### 五、试卷结构

- 1. 主要题型：选择题，非选择题，如单项选择题、填空题、简答题、论述题、案例分析题等。
- 2. 内容比例：时事政治模块约占 10%，教育法律法规与教师职业道德模块约占 20%，学前教育学模块约占 35%，学前心理学模块约占 35%。
- 3. 试题难易比例：容易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。