

2016 年福建省中小学新任教师公开招聘考试

中学英语学科考试大纲

一、考试性质

福建省中小学新任教师公开招聘考试是符合招聘条件的考生参加的全省统一的选拔性考试。考试结果将作为福建省中小学新任教师公开招聘面试的依据。招聘考试应从教师应有的专业素质和教育教学能力等方面进行全面考核，择优录取。招聘考试应具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

二、考试目标与要求

- 1.考查考生对中学英语教学内容的理解、掌握和运用水平。
- 2.考查考生对高等教育对应于中学英语学科教学内容的掌握情况。
- 3.考查考生对中学英语课程基础知识、教学论基础知识与基本方法的掌握情况，以及运用这些知识和方法分析解决中学英语教学中实际问题的能力。

三、考试范围与内容

考试内容涵盖三个方面，即中学英语教学内容、高等教育对应于中学英语教学内容和中学英语课程与教学论内容。

（一）中学英语教学内容

1.英语语言知识

1) 语音

了解和掌握基本读音、重音、读音的变化、语调与节奏及主要英语国家的英语语音差异。

2) 词汇

识记、理解和运用《普通高中英语课程标准（实验稿）》附录中所列的 3500 个左右的词汇。

3) 语法

（1）能理解和运用各种词类（包括名词、代词、数词、介词和介词短语、连词、形容词、副词、冠词和动词）；

（2）能理解和运用构词法（包括合成法、派生法、转化法以及缩写和简写）；

（3）能理解和运用句子成分（包括主语、谓语、表语、宾语、定语、状语、补语和同位语）；

（4）能理解和运用不同用途的句子种类（包括陈述句、疑问句、祈使句和感叹句）；

（5）能理解和运用不同结构的句子类型，如简单句、并列句和复合句；其中，复合句包括定语从句、状语从句、主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句；

(6) 能理解和运用各种时态和语态 (包括一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、过去将来时、将来进行时、现在完成时、过去完成时和现在完成进行时) ;

(7) 能理解和运用直接引语和间接引语 ;

(8) 能理解和运用非谓语动词 (包括动词不定式、动词的-ing 形式和动词的-ed 形式) ;

(9) 能理解和运用主谓一致、虚拟语气、倒装、强调和省略。

4) 功能意念

能掌握社会交往、态度、情感、时间、空间、存在、特征、计量、比较、逻辑关系和职业等功能项目。

5) 话题

了解话题的基本结构和功能,熟悉个人情况、家庭、朋友、周围的环境、日常活动、学校生活、兴趣与爱好、个人感情、人际关系、计划与愿望、节假日活动、购物、饮食、健康、天气、文娱与体育、旅游和交通、语言学习、自然、世界和环境、科普知识与现代技术、热点话题、历史和地理、社会及文学与艺术等话题内容。

2.英语语言技能

1) 阅读理解能力

能理解文章主旨和要义 ;

能理解文章中具体信息 ;

能根据上下文推断生词词义 ;

能作出简单判断和推测 ;

能理解文章的基本结构 ;

能理解作者的意图、观点和态度。

2) 写作能力

能了解英语写作基础知识,具有用英语进行信息交流的写作能力 ;

能够用较为准确、连贯的语言陈述事实和想象,描写个人观点和情感 ;

能够用英语写简短的应用文、说明文、议论文、读书报告和教学故事等。

(二) 高等教育对应于中学英语教学内容

1.基础英语

基础知识:考生能熟悉和掌握与专业四级水平相当的基础词汇、语法知识、语音知识和语篇知识。

基本技能:考生具备综合运用英语的技能技巧,具有较强的听、说、读、写的能力以及初步翻译的能力,能准确熟练地运用英语语言。

2.英语语法

中子星教育,为考试加分,为人生加油!

掌握词法知识以及句法与句式知识。

3.英语写作基础

掌握英语写作基础理论，具备写作构思的能力、文字组织的能力和修改的能力。

4.高级英语

具有较强的阅读理解能力，能够阅读各种题材的语篇材料；具有语篇分析能力，能够赏析课文或名篇佳作；基本掌握英语修辞手段的使用技巧，能够将其应用于写作；对语言与文化有较强的敏感性，具有逻辑思维与独立思考的能力。

5.翻译技巧

具有英汉、汉英翻译的基础理论与技巧，能够比较忠实、准确、通顺地翻译文学作品、应用文、议论文、说明文、科技文章等。

6.英美概况

了解主要英语国家（如英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等）的历史、地理、政治以及风土人情等文化背景知识，理解英美文化与汉语文化之间的相似性和差异性，能够进行必要的目的语文化输入和母语的文化输出。

7.英美文学

基本了解英国文学和美国文学的形成与发展的全貌，理解英国文学和美国文学发展的基本脉络，掌握各个时期主要作家以及文学流派的创作特色，能够欣赏和品味难易相当的文学作品。

8.英语语言学

能够掌握英语语言学的基础知识，理解语义学、心理语言学、社会语言学、语用学和第二语言习得理论的基本概念。

（三）中学英语课程与教学论内容

1. 中学英语课程标准内容

理解《普通高中英语课程标准（实验稿）》中的课程性质、基本理念、设计思路、课程目标、内容标准、教学建议和评价建议。

2. 中学英语教学基础知识与基本能力

1) 理解听说法、交际法、语篇教学法、翻译法、认知法和任务型教学法等常见教学方法及其功能。能根据不同的教学内容，选择并应用恰当的教学方法和教学手段。了解并有效应用学习策略与方法。

2) 能根据所提供的教学文本、教学任务进行教学设计，能对教学案例进行评析。

3) 了解终结性评价、形成性评价和诊断性评价等不同类型评价的特点与功能。

4) 能设计不同类型的中学英语试题，具有评价试题的初步能力。

中子星教育，为考试加分，为人生加油！

四、考试形式

- 1.答卷方式：闭卷，笔试。
- 2.考试时间：120 分钟。
- 3.试卷分值：150 分。

五、试卷结构

- 1.主要题型：选择题，非选择题，如选择题、填空题、简答题、翻译题、英语写作题、案例分析题、论述题等。
- 2.内容比例：英语学科专业基础主干知识约占 60%，中学英语学科课程与教学论约占 40%。
- 3.试题难易比例：容易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

