**附件1**

**专业综合技能测试说明**

一、体育综合技能测试说明

**（一）田径（25%）**

1. 小步跑→高抬腿跑→车轮跑→后蹬跑；

2. 跨步跳→跳远：3-5步助跑起跳腾空步；

3. 蹲踞式起跑；

4. 背向滑步推实心球（或轻物）。

方法：测试前，统一从以上四项中随机抽取确定一项。

**（二）体操（25%）**

1.队列：自喊口令自做原地和行进间队列动作

2.第九套广播体操:自喊口令自做动作；

3.技巧：侧手翻；

4.支撑跳跃：分腿腾越（横箱）。

方法：测试前，统一从以上四项中随机抽取确定一项。

**（三）球类（25%）**

1.篮球：从篮球场中线的中点开始，行进间运球、接2次体前换手变向过标志物、再接运球投篮，然后接球后，运球至另一边中点换另一手再进行1次；

2.排球：自抛球后接垫球10次、接传球10次，再接跳起扣球1次；

3.足球：颠球12次、接运球过6个标志物后射门。

方法：测试前，考生从以上三项内容中自选一项。

**（四）棍操类（25%）**

1.武术：健身短棍（人民教育出版社，义务教育课程标准实验教科书，七—九年级，2006年第5版P129——132页）；

2.健美操：自喊口令自做动作（人民教育出版社，义务教育课程标准实验教科书，七—九年级，2006年第5版P135——138页）。

方法：测试前，考生从以上两项内容中自选一项。

二、音乐综合技能测试说明

测试内容根据普通高中、义务教育音乐课程标准，以及中小学音乐教师应具有的基本技能的要求进行制定。中小学音乐综合技能测试满分为100分，主要考查唱、弹、跳、指挥的能力。考查分别为自选表演项目（25%）、歌曲自弹自唱项目（25%）、合唱指挥项目（25%）、旋律配伴奏项目（25%）。

**（一）自选表演项目（25%）**

自选表演项目由器乐、声乐和舞蹈三大类组成，每位考生只能在三大类中选择一项参加考试，考试时间不超过3分钟。

选择器乐项目的考生除钢琴外其他乐器自带；选择声乐和舞蹈项目的考生其伴奏音乐和舞蹈音乐一律采用CD格式刻录光盘，每盘只刻录一首并在光盘上标明曲名（不能出现考生信息）。考生可自带标准U盘做备份，以防光盘临时性出错造成对考试的影响。如使用U盘，U盘里只能放一首考试音乐（MP3或WMA格式），并把歌曲名称作为文件的命名，不能出现其他信息。考试前交工作人员播放。允许自带小型便携播放机，谢绝带伴奏人员。

时间：不超过3分钟。

**（二）合唱指挥项目（25%）**

方法：考生考前抽合唱曲目（二声部），熟悉作品2分钟后，模拟合唱现场边视唱旋律（不唱歌词）边用基本指挥图式指挥规定的乐段。考场提供谱架。

时间：不超过3分钟

**（三）歌曲自弹自唱项目（25%）**

曲目统一从中小学音乐课本内随机抽取一首。

要求：使用钢琴伴奏织体，无前奏的歌曲自行设计前奏，按照规定的调号和音乐情绪完整地自弹自唱。在自选项中选择器乐的，在此项目侧重考查唱歌的能力；在自选项中选择声乐的，在此项目侧重考查弹奏能力；在自选项中选择舞蹈的，则均衡考查弹与唱的能力。

时间：不超过3分钟。

**（四）旋律配伴奏项目（25%）**

根据提供的乐谱（一段），即兴为主旋律设计和声与钢琴伴奏织体并弹奏。请用带旋律的钢琴伴奏织体弹奏。

时间：不超过3分钟

**注意：考场只提供谱架与钢琴，请考生按规定准备。**

三、美术综合技能测试说明

**（一）硬笔书法（20%）**

根据现场提供的文字资料，进行楷书或行书硬笔字书写创作，水笔、纸张统一提供。时间为10分钟。

**（二）命题创作（50%）**

根据现场所提供的文本资料，完成一幅素描或色彩的命题创作作品。除画纸（8开素描纸）、画架、画板外，颜料、画笔、铅笔或炭笔等作画工具材料自备。时间为60分钟。

**（三）手工制作（30%）**

1.根据现场命题进行构思，并手绘草图（25%）；

2.运用合适的文字表达自己的设计意图（15%）；

3.根据手绘草图制作符合设计意图的立体作品（60%）：

纸质材料统一提供，剪刀、直尺、胶带等制作工具材料自备，时间为50分钟。

四、信息技术综合技能测试说明

**（一）电脑维护和网络管理（10%）**

要求熟悉电脑硬件，会排除常见故障；熟悉常用软件的使用，了解数据安全基本知识；了解局域网的组成和构建方法，了解网络管理的基本方法。

**（二）程序设计（C、C++、VB 中任选一种语言）（20%）**

要求掌握计数、求和、统计、查找、排序、枚举等基本算法的应用。

**（三）Excel操作（用Excel2007）（20%）**

要求利用Excel进行常规数据表的统计与处理。

**（四）课件制作（用PowerPoint和Photoshop设计）（50%）**

要求利用提供的素材制作一个PPT课件，能用Photoshop等软件对现有的素材进行再加工，或自己设计适合于本测试的课件素材。

电脑维护和网络管理采用书面或现场形式进行考核；程序设计、Excel操作和课件制作采用上机形式进行考核，考生应根据要求和现场提供素材编写程序、Excel数据统计和制作PPT课件。

考场电脑预先安装的软件：office2007，photoshop 8.0，Dev C++ 5.0 (c/c++), Visual Basic6.0，要求考生使用考场提供的软件环境进行测试，不再临时安装其他软件。

五、小学科学综合技能测试说明

以国家课程标准为依据，从现行教材中选取小学科学部分实验进行测试。通过实验操作和讲解，考察教师综合实验素养。

综合技能测试考核满分为100分，通过实验操作和讲解，考察教师综合实验素养。其中：实验设计（10%）、实验操作规范（50%）、实验效果（20%）和实验讲解（20%）。

以全日制义务教育科学课程标准(3-6年级)为依据，根据厦教基〔2013〕38号文件《厦门市教育局关于加强中小学实验教学的通知》要求，从苏教版义务教育课程标准实验教科书选取部分学生必做实验进行测试。

考生面向评委，按照试题要求，在10分钟内完成实验操作。

实验器材由现场工作人员统一提供。