

2020年福建省中小学新任教师公开招聘考试 中学心理健康教育学科考试大纲

为全面贯彻落实党的教育方针和十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，弘扬和培育社会主义核心价值观，具体落实中共福建省委、福建省人民政府印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，加强学科关键能力和核心素养的考查，选拔新任教师，特制定本大纲。

一、考试性质

福建省中小学新任教师公开招聘考试是符合招聘条件的考生参加的全省统一的选拔性考试。考试结果将作为福建省中小学新任教师公开招聘参加面试的依据。招聘考试从教师应有的专业素质和教育教学能力等方面进行全面考核，择优录取，具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

二、考试目标与要求

（一）考试目标

1. 考查考生对心理学专业知识理解、掌握和运用的水平。
2. 考查考生对学校心理健康教育理论与知识的领会与掌握情况。
3. 考查考生对学校心理健康教育实务的理解、分析，以及运用心理学方法解决问题的情况。

（二）考试要求

1. 要求考生理解从事学校心理健康教育所需的背景性知识和领域。
2. 要求考生能够较扎实地掌握专业基础知识和基本原理。
3. 要求考生掌握开展学校心理健康教育的基本方法，能够根据所掌握的知识理解、分析学校教育生活中的各种心理现象，有效开展学校心理健康教育教学活动、解决学生常见的心理行为问题。

三、考试范围与内容

考试范围主要包括心理学专业的主干课程知识，以及开展学校心理健康教育的教育教学技能和方法。

考试内容：

第一部分 理论基础

（一）普通心理学

1. 心理的神经生理机制
2. 注意及其特征
3. 感觉及其规律 知觉特性
4. 记忆概述 记忆品质

5. 思维概述 问题解决 想象及其种类
6. 情绪 情绪理论 挫折
7. 意志的品质
8. 需要及其理论
9. 能力概述 能力测量
10. 气质与性格概述 人格测验

(二) 发展心理学

1. 皮亚杰心理发展观
2. 精神分析心理发展观
3. 行为主义心理发展观
4. 婴幼儿发展时期的重要研究（关键期、依恋、视崖、双生子爬梯等）
5. 青少年思维的发展
6. 青少年个性和社会性的发展
7. 青少年面临的心理社会问题

(三) 教育心理学

1. 学习理论（行为主义、认知学派、建构主义、人本主义）
2. 学习动机概述 学习动机理论 学习动机培养
3. 学习迁移概述
4. 学习策略的学习与指导

(四) 社会心理学

1. 社会化 自我概念 社会知觉
2. 沟通与人际关系
3. 态度及其改变理论
4. 亲社会行为及其培养
5. 侵犯行为及其矫正
6. 社会助长 社会惰化 从众 暗示

(五) 统计与测量

1. t 检验、 F 检验、 χ^2 检验的适用范围和条件
2. 描述研究数据基本特征的常用统计指标
3. 心理测验的正确使用
4. 评价心理测验质量的量化指标
5. 影响信度的因素及提高信度的方法
6. 影响效度的因素及提高效率的方法
7. 常模参照测验

(六) 变态心理学

1. 定义心理障碍
2. 注意障碍/多动症
3. 青少年的抑郁症和焦虑、强迫障碍
4. 智力发育障碍
5. 自闭谱系障碍

(七) 学校心理健康教育

1. 我国学校心理健康教育的目标与任务
2. 学校心理健康教育的基本原则、内容、途径与方法
3. 学校心理健康教育课程的基本特点
4. 学校心理健康教育课程常用的教学活动形式
5. 学校心理健康教育的课程评价

(八) 心理咨询(心理辅导)

1. 心理咨询主要理论(精神分析疗法、行为疗法、以人为中心疗法、认知疗法、合理情绪疗法、格式塔疗法、森田疗法)
2. 咨询关系的建立
3. 心理咨询的常用方法与技术
4. 心理咨询的常见形式与一般程序
5. 中学心理辅导教师的素养

(九) 团体心理辅导

1. 团体动力理论
2. 团体心理辅导的特点、类型、常用技术
3. 团体领导者的角色特点
4. 团体心理辅导过程中的特殊成员及应对
5. 影响团体心理辅导效果的因素

第二部分 实践技能

(一) 中学个别心理咨询案例分析

(二) 中学心理健康教育活动课的教学设计

(三) 团体心理辅导方案设计

(四) 心理健康教育理念在学校教育教学工作中的运用

四、考试形式

1. 答卷方式：闭卷、笔试。
2. 考试时间：120 分钟。

3. 试卷分值：150 分。

五、试卷结构

1. 主要题型：选择题，非选择题。如选择题、填空题、判断题、简答题、论述题、实践运用题（含方案设计、案例分析）等。
2. 内容比例：心理健康教育学科专业基础知识约占 60%，实践技能约占 40%。
3. 试题难易比例：容易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

