

2019 年福建省中小学新任教师公开招聘考试

中学英语学科考试大纲

为全面贯彻落实党的教育方针和十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，弘扬和培育社会主义核心价值观，加强学科关键能力和核心素养的考查，选拔新任教师，特制定本大纲。

一、考试性质

福建省中小学新任教师公开招聘考试是符合招聘条件的考生参加的全省统一的选拔性考试。考试结果将作为福建省中小学新任教师公开招聘参加面试的依据。招聘考试从教师应有的专业素质和教育教学能力等方面进行全面考核，择优录取，具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

二、考试目标与要求

1. 考查考生对中学英语教学内容的理解、掌握、运用和创新水平。
2. 考查考生对高等教育对应于中学英语学科教学内容的掌握情况。
3. 考查考生对中学英语课程基础知识、教学论基础知识与基本方法的掌握情况，以及运用这些知识和方法分析解决中学英语教学中实际问题的能力，促进学科能力的迁移与创新。

三、考试范围与内容

考试内容涵盖三个方面，即中学英语教学内容、高等教育对应于中学英语教学内容和中学英语课程与教学论内容。

（一）中学英语教学内容

1. 英语语言知识

1) 语音知识

了解和掌握基本读音、重音、语调、节奏、停顿、连读、爆破和同化等及主要英语国家的语音差异。

2) 词汇知识

识记、理解和运用《普通高中英语课程标准（2017 年版）》附录中所列的 3000+200 个左右的词汇。

3) 语法知识

- （1）能理解和运用各种词类（包括名词、动词、形容词、副词、代词、数

词、介词、连词、冠词和感叹词)。

(2) 能理解和运用构词法(包括合成法、派生法、转化法以及缩写和简写)。

(3) 能理解和运用不同用途的句子种类(包括陈述句、疑问句、祈使句和感叹句)。

(4) 能理解和运用不同结构分类的句子成分(名词短语、动词短语、形容词短语、副词短语、介词短语)。

(5) 能理解和运用句子成分(包括主语、谓语、宾语、补语、状语、表语和定语)。

(6) 能理解和运用简单句的基本句型。

(7) 能理解和运用谓语动词的时态(包括一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、现在完成时、过去将来时、将来进行时、过去完成时和现在完成进行时)。

(8) 能理解和运用被动语态(包括一般现在时的被动语态、一般过去时的被动语态、一般将来时的被动语态、现在进行时的被动语态、现在完成时的被动语态、过去进行时的被动语态、过去完成时的被动语态)。

(9) 能理解和运用动词的非谓语形式(包括动词不定式、动词的 - ing 形式和动词的 - ed 形式)。

(10) 能理解和运用主谓一致、虚拟语气、倒装、强调和省略。

(11) 能理解和运用并列复合句和主从复合句，其中，主从复合句包括宾语从句、状语从句、定语从句、主语从句、表语从句和同位语从句。

4) 语篇知识

能理解和掌握语篇的基本形式。能理解和掌握语篇中各要素之间存在的复杂关系。语篇微观组织结构，如句子内部的语法结构、词语搭配、指代关系、句子的信息展开方式等；语篇宏观组织结构，如句与句、段与段、标题与正文、文字与图表之间的关系。

5) 语用知识

能理解和掌握特定语境中准确理解他人和得体表达自己的知识。如，能根据不同对象、时间、地点、情景，综合理解他人的态度、情感和观点，用得体的语言形式表达自己的态度、情感和观点，体现文化理解等；能熟悉英美等国家的文化特征和思维方式，有效运用得体的语言开展文化交流，体现多元思维，与不同

文化背景的人进行顺利沟通。

2. 文化知识

能理解文化内涵，比较文化异同，汲取文化精华，坚定文化自信。文化知识涵盖物质和精神两个方面。物质方面主要包括饮食、服饰、建筑、交通等，以及相关的发明与创造；精神方面主要包括哲学、科学、教育、历史、文学、艺术，也包括价值观念、道德修养、审美情趣、社会规约和风俗习惯等。

3. 英语语言技能

1) 阅读理解能力

- (1) 能理解文章主旨和要义。
- (2) 能理解文章中具体信息。
- (3) 能根据上下文推断生词词义。

(4) 能作出简单判断和推测。

(5) 能理解文章的基本结构。

(6) 能理解作者的意图、观点和态度。

2) 写作能力

(1) 能了解英语写作基础知识，具有用英语进行信息交流的写作能力。

(2) 能够用较为准确、连贯的语言陈述事实和想象，描写个人观点和情感。

(3) 能够用英语写简短的应用文、说明文、议论文、读书报告、教学故事、读后续写和概要写作等。

(二) 高等教育对应于中学英语教学内容

1. 综合英语

1) 与专业四级水平相当的语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识和语用知识。

2) 基本技能：具有较强的听、说、读、写、看等综合运用英语的技能。

3) 理解、分析、欣赏有关政治、经济、社会、语言、文学、教育、哲学等方面作品的能力。

2. 写作基础

1) 掌握英语写作基础理论。

2) 具备写作构思的能力、文字组织的能力和修改的能力。

3. 翻译技巧

- 1) 具有英汉、汉英翻译的基础理论知识。
- 2) 能够比较忠实、准确、通顺地翻译不同体裁的文本。

4. 英美概况

- 1) 了解主要英语国家的历史、地理、政治以及风土人情等文化背景知识。
- 2) 理解英美文化与汉语文化之间的相似性和差异性。

5. 英美文学

- 1) 基本了解英国文学和美国文学的形成与发展的全貌。
- 2) 了解英国文学和美国文学发展的基本脉络。
- 3) 掌握各个时期主要作家以及文学流派的创作特色，能够欣赏和品味难易相当的文学作品。

6. 英语语言学

- 1) 能够掌握英语语言学的基础知识。
- 2) 理解语义学、心理语言学、社会语言学、语用学和第二语言习得理论的基本概念。

(三) 中学英语课程与教学论内容

1. 中学英语课程标准内容

理解《义务教育英语课程标准（2011年版）》、《普通高中英语课程标准（2017年版）》中的课程性质与基本理念、学科素养与课程标准、课程结构、课程内容、学业质量和实施建议。

2. 中学英语教学知识与能力

1) 理解听说法、交际法、语篇教学法、翻译法、认知法和任务型教学法等常见教学方法及其功能。能充分运用六要素整合的英语学习活动观，根据不同的教学内容，选择并应用恰当的教学方法和教学手段。

2) 能根据所提供的教学文本、教学任务进行教学设计，能对教学案例进行评析。

3) 了解《高中英语学业质量水平》测评的具体要求。

4) 能设计不同类型的中学英语试题，具有评价试题的初步能力。

四、考试形式

1. 答卷方式：闭卷，笔试。

2. 考试时间：120 分钟。

3. 试卷分值：150 分。

五、试卷结构

1. 主要题型：选择题、填空题、简答题、翻译题、写作题、案例分析与教学设计题等。

2. 内容比例：英语学科专业基础主干知识约占 60%，中学英语学科课程与教学论约占 40%。

3. 试题难易比例：容易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

