

2020年福建省幼儿园新任教师公开招聘考试 教育综合知识考试大纲

为全面贯彻落实党的教育方针和十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，弘扬和培育社会主义核心价值观，具体落实中共福建省委、福建省人民政府印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，加强学科关键能力和核心素养的考查，选拔新任教师，特制定本大纲。

一、考试性质

福建省幼儿园新任教师公开招聘考试是符合招聘条件的考生参加的全省统一的选拔性考试。考试结果将作为福建省幼儿园新任教师公开招聘参加面试的依据。招聘考试从教师应有的专业素质和教育教学能力等方面进行全面考核，择优录取，具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

二、考试目标与要求

以新时期合格幼儿园教师应具备的素质要求为依据，结合我省幼儿园教育教学实际，充分体现新课程改革的基本精神。力求科学、公平、有效地测试应聘者掌握时事政治、教育法律法规、教师职业道德、学前教育学、学前心理学等方面基础知识、基本理论、基本方法的水平，以及分析、解决教育教学实际问题的能力。

三、考试范围与内容

考试范围主要涵盖时事政治、教育法律法规与教师职业道德、学前教育学、学前心理学四大模块。

（一）时事政治模块

1. 年度间国内外重大时事(2019年4月至2020年3月)。
2. 中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策。

（二）教育法律法规、教师职业道德模块

1. 教育法律、法规
 - (1) 《中华人民共和国教育法》（2015年修订）
 - (2) 《中华人民共和国教师法》
 - (3) 《中华人民共和国未成年人保护法》（2012年修订）
 - (4) 《幼儿园管理条例》
 - (5) 《教师资格条例》
 - (6) 《幼儿园工作规程》（2016年修订）
 - (7) 《学生伤害事故处理办法》（2010年修订）
 - (8) 《中小学幼儿园安全管理办法》

2. 教师职业道德

- (1) 《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》
- (2) 《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）
- (3) 《福建省中小学教师职业道德考核办法（试行）》
- (4) 《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》（教师[2018]19号）

（三）学前教育学模块

1. 学前教育及其发展

- (1) 学前教育的内涵、特点与作用
- (2) 学前教育机构的产生与发展

2. 著名教育家的教育思想

- (1) 福禄贝尔的学前教育思想
- (2) 蒙台梭利的学前教育思想
- (3) 陈鹤琴的学前教育思想
- (4) 张雪门的学前教育思想
- (5) 陶行知的学前教育思想
- (6) 杜威、维果斯基的教育思想

3. 我国幼儿园教育

- (1) 我国幼儿园教育的性质
- (2) 我国幼儿园教育的任务

4. 儿童观

- (1) 儿童观的内涵
- (2) 现代儿童观的基本内容

5. 学前教育的原则

- (1) 学前教育的一般原则
- (2) 学前教育的特殊原则

6. 学前教育课程

- (1) 学前教育课程的内涵与特点
- (2) 21世纪我国学前教育课程的基本价值取向
- (3) 学前教育课程的目标
- (4) 学前教育课程的内容
- (5) 学前教育课程的实施
- (6) 学前教育课程的评价

7. 幼儿园游戏

- (1) 幼儿园游戏的价值



- (2) 幼儿园游戏的特点
 - (3) 幼儿园游戏的类型
 - (4) 幼儿园游戏的环境创设与条件支持
 - (5) 幼儿园游戏的观察、支持、设计与指导
 - 8. 幼儿园教学活动
 - (1) 幼儿园教学活动的内涵、特点、功能和原则
 - (2) 幼儿园教学活动的方法
 - 9. 幼儿园主题活动
 - (1) 幼儿园主题活动的内涵、特点和功能
 - (2) 幼儿园主题活动的设计与指导
 - 10. 幼儿园区域活动
 - (1) 幼儿园区域活动的内涵、特点和功能
 - (2) 幼儿园区域活动的观察、支持、设计与指导
 - 11. 幼儿园一日生活
 - (1) 幼儿园一日生活的合理安排
 - (2) 幼儿园一日生活的组织
 - 12. 幼儿园环境创设和利用
 - 13. 幼儿园与家庭、社区
 - (1) 幼儿园与家庭、社区的关系
 - (2) 幼儿园与家庭、社区的合作
 - 14. 幼小衔接
 - (1) 幼小衔接的内容与方法
 - (2) 幼儿入学前的准备工作
 - 15. 幼儿教师
 - (1) 幼儿教师的职业特点
 - (2) 幼儿教师必备的素质与能力
 - (3) 现代幼儿教师的角色
 - 16. 师幼关系
 - (1) 师幼关系的内涵
 - (2) 优质师幼关系
- (四) 学前心理学模块
- 1. 学前儿童心理发展
 - (1) 学前儿童心理发展的趋势
 - (2) 学前儿童心理发展进程的基本特点

- (3) 儿童心理发展的年龄特征
- (4) 关键期、最近发展区等基本概念
- (5) 影响儿童心理发展的基本因素
- 2. 学前儿童动作的发展规律
- 3. 学前儿童言语的发展
- 4. 学前儿童认知的发展
 - (1) 学前儿童感觉和知觉的发展
 - (2) 学前儿童记忆的发展
 - (3) 学前儿童想象的发展
 - (4) 学前儿童思维的发展
- 5. 学前儿童注意的发展
- 6. 学前儿童社会性的发展
 - (1) 学前儿童的亲子关系
 - (2) 学前儿童的同伴关系
 - (3) 学前儿童的性别角色
 - (4) 学前儿童的亲社会行为
 - (5) 学前儿童的攻击性行为
- 7. 学前儿童个性的发展
 - (1) 学前儿童的自我意识
 - (2) 学前儿童的气质、性格和能力
 - (3) 埃里克森人格发展阶段理论
- 8. 学前儿童情绪、情感的发展
- 9. 学前儿童意志的发展

四、考试形式

- 1. 答卷方式：闭卷、笔试。
- 2. 考试时间：120 分钟。
- 3. 试卷分值：150 分。

五、试卷结构

- 1. 主要题型：选择题，非选择题。如单项选择题、判断题、简答题、论述题、案例分析题等。

2. 内容比例：时事政治模块约占 10%，教育法律法规与教师职业道德模块约占 20%，学前教育学模块约占 35%，学前心理学模块约占 35%。

3. 试题难易比例：容易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

